

**Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**

okres Brno – venkov,  
příspěvková organizace

**Rišova 43, 664 81 Ostrovačice**

Tel.: 546 427 328

Fax.: 546 428 138

Mail: [info@zsostrovacice.cz](mailto:info@zsostrovacice.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2014/2015**

.....  
**Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy**



## Výroční zpráva o činnostech školy ve školním roce 2014/2015

### Základní charakteristika školy

#### a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**  
**Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice**

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: [info@zsostrovacice.cz](mailto:info@zsostrovacice.cz)

**Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:**

**Rada školy:** 1. května 2003 – 31. 12. 2004

**Školská rada:** 1. 2. 2005

#### b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Zvolený vzdělávací program:**

**ŠVP: Škola - hra na život – všechny ročníky**

**Úplná škola: 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 8. 9. 2014**

*Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)*

##### I. pololetí

Školní rok 2014/2015	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	48	16
2. stupeň	8	4	163	20,37
Celkem	11	9	211	19,18

##### II. pololetí

Školní rok 2014/2015	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	48	16
2. stupeň	8	4	164	20,5
Celkem	11	9	212	19,27

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků – celkem 243		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 161(41/120)	23	0
		MŠ v ZŠ – 15		
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 40	4	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

### Počet pracovníků školního stravování k 31. 12. 2014

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,9 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 44 411

ZŠ: 25 170, zaměstnanci 4 344, MŠ obědů a svačinek: 14 897

### Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	1	30	fyz. 1 / přepočt. 0,65

### Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelek
Celkem	3	55	fyz. 5 / přepočt. 4,13

### Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	1	80	fyz. 1 / přepočt. 0,18

### Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 33

Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 17

Počet pedagogických pracovníků MŠ: 5

Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/MŠ – část. úv.)

Počet pracovníků ve školní družině: 1

Počet pracovníků ve školním klubu: 1

Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 6 (+ 1 úklid MŠ – část. úv.)

Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ (učící 17/15,28 – k 1. 9. 2014)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 17

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 0

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpá Mgr. Doležalová.

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 0

**Pedagogičtí pracovníci MŠ:**

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 5/4,13

**Nepedagogičtí pracovníci** - počet: 11 – fyzický počet, přepočtených: 8,65, z toho ŠJ 5/4,01, ostatní pracovníci 9/4,64**Pedagogičtí pracovníci ŠD:** 1/0,65**Pedagogičtí pracovníci ŠK:** 1/0,18**Věkové složení zaměstnanců – k 30. 6. 2015**

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	0	3	0	0
35 – 50 let	2	10	1	6
nad 50 let	0	6	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1	0	2
celkem	2	20	1	10
Rodičovská dovolená	0	1	0	0

**c) Zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Do 1. ročníku: 12 (8 Ostrovačice, 2 Veverské Knínice, 1 Čebín, 1 Rosice), do 2. ročníku: 14 (11 Ostrovačice, 1 Veverské Knínice, 1 Říčany, 1 Omice) spojeného se 4. ročníkem: 5 (3 Ostrovačice, 2 Říčany), do 3. ročníku: 5 (5 Ostrovačice) spojeného s 5. ročníkem 12 (6 Ostrovačice, 4 Říčany, 1 Veverské Knínice, 1 Rosice). Ostatní údaje – viz příloha č. 1.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání****Počty žáků:**

211 žáků – 113 chlapců, 98 dívek, I. stupeň – 48 žáků, II. stupeň – 163 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2014**.

**Žáci podle obcí (bližší informace – viz příloha č. 1)**

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	21	Brno	4
Javůrek	3	Tetčice	1
Litostrov	4	Rosice	4
Ostrovačice	53	Zbraslav	1
Rudka	17	Omice	1
Říčany	60	Čebín	1
Říčky	11		
Veverské Knínice	30		
Celkem	199	Celkem	12

**Ze školy odcházejí:**

Vzhledem k tomu, že přihlášky na střední školy podávají zákonní zástupci žáků, nemá škola přehled o tom, na které střední školy se žáci hlásí a ve kterém kole přijímacího řízení byli na střední školy přijati.

**5. ročník:**

Přihlášku na osmileté gymnázium nepodal žádný žák.

**7. ročník**

Přihlášku podalo 10 žáků, na gymnázium odchází 9 žáků.

**9. ročník**

Přihlášku na střední školu podalo 34 žáků, nikdo neodchází přímo do pracovního procesu.

I letos se opakovala situace z loňska. Písemné přijímací zkoušky se konaly většinou na gymnáziích. Do ostatních typů škol byli žáci přijímáni převážně na základě prospěchu v 8. a 9. ročníku ZŠ, účasti v soutěžích a přihlíželo se také k mimoškolním činnostem uchazečů.

V letošním školním roce byla pravidla pro přijímání na střední školy stejná jako loni. Rodiče žáků mohli podat dvě přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala žákům zápisové lístky. Děkujeme rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

**Přijímací řízení – 9. ročník**

<b>Střední škola</b>	<b>přijati</b>
SPŠ stavební, Koudelova, Brno	3
SOS a SOU, Kuřim	1
SOU a SOS, Hustopeče	1
SŠ a ZŠ Tišnov	2
Střední škola zahradnická, Rajhrad	1
Klasické a španělské G, Brno	1
SŠTE, Olomoucká, Brno	2
Církevní SZŠ, Grohova, Brno	1
Obchodní akademie, Kotlářská, Brno	1
SŠ umění a designu, Husova, Brno	1
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	1
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí	1
Gymnázium T. G. M., Zastávka	1
SPŠIET, Purkyňova, Brno	1
SŠ polytechnická, Jílová, Brno	3
SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	1
SZŠ, Jaselská, Brno	1
SZŠ, Merhautova, Brno	2
SPŠ, Sokolská, Brno	1
ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	4
SOS J. Tiraye, Velká Bíteš	1
Bezpečnostně správní akademie, Brno	1
SŠIPF, Čichnova, Brno	1
SŠPOS, Charbulova, Brno	1

## Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9.	34
Nižší ročník	0
Celkem	4

### Žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

V letošním školním roce bylo v PPP vyšetřeno 13 žáků, celkem se v naší škole na I. a II. stupni vzdělávalo 40 žáků se zdravotním znevýhodněním – tj. žáků, kterým byly diagnostikovány různé poruchy učení.

Na žádost rodičů a po doporučení PPP byli slovně hodnoceni v 1. pololetí i ve 2. pololetí 2 žáci – v českém a cizím jazyce. Na žádost rodičů a po doporučení PPP nebo SPC se vzdělávali formou **individuální integrace** na žádost rodičů a doporučení PPP nebo SPC 4 žáci se zdravotním postižením.

### Výuka:

#### ŠVP Škola - hra na život – všechny ročníky

#### Vzdělávací plán:

1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. – 31 hod., 9. r. - 32 hod. týdně.

### Výuka jazyků:

22 žáků I. stupně a 163 žáků II. stupně se učilo anglickému jazyku, německému jazyku bylo vyučováno 117 žáků 7. – 9. ročníku.

#### Povinně volitelné předměty:

- 6. r. - přírodovědná praktika - 1 hod.
- 7. r. - dívky - ruční práce a šití – 1 hod. - Do  
- chlapci - technické kreslení – 1 hod. – Tk
- 8. r. - chlapci i dívky – cvičení z matematiky – 1 hod. – Cv. M

#### Disponibilní hodinová dotace:

- 9. r. – cvičení JČ a M – střídavě vždy 1 hodina za 14 dní

### Nepovinný předmět – náboženství

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2014/2015)

Ročník/třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním (třídy A + B)	prospělo (třídy A + B)	neprospělo	opakuji
1.	11	11	-	-	-
2.	12	12	-	-	-
3.	6	5	1	-	-
4.	5	4	1	-	-
5.	13	8	5	-	-
Celkem za I. stupeň	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	-	-
6.	45	13 + 12	9 + 11		-
7.	48	7 + 10	17 + 14		-
8.	36	9 + 11	10 + 5	1 – odložená klasifikace	-
9.	34	8 + 4	10 + 12		-
Celkem za II. stupeň	<b>163</b>	<b>74</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	-
Celkem za školu	<b>210</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	-

### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	počet	% z počtu žáků školy
1	210	100
2	0	0
3	0	0

### Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015

– I. pololetí: 0 hod., II. pololetí: 0 hod.

#### Průměrný prospěch školy:

**1. pololetí:** 1,52 (s vyznamenáním 99 žáků, prospělo 106 žáků, neprospěli 4 žáci).

**2. pololetí:** 1,50 (s vyznamenáním 114 žáků, prospělo 95 žáků, neprospěl 1 žák).

#### Chování:

**1. pololetí:** velmi dobré – 209 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 14 napomenutí, 16 důtek třídního učitele, žádná důtka ředitele školy, 53 pochval.

**2. pololetí:** velmi dobré – 210 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 6 napomenutí, 7 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy, 122 pochval.

### f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.17/přep.15,28+5/4,13	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	21	100 %

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy  
– viz příloha č. 2**

	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Zvyšování odborné kvalifikace</b>	
Pomaturitní specializační kurz jednotlivého předmětu pedagogika – předškolní a mimoškolní vzdělávání	1
Celkem	1

**g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Hodnocení školního roku 2014/2015**

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Klub byl žákům přístupný jednou týdně v odpoledních hodinách. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 400 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby, současně i odpoledne otevřený klub. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2., 3. a 4. ročník (5. ročník v tomto školním roce chyběl), neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Z důvodu nižšího počtu žáků se žáci I. stupně vyučují vždy ve 2 dvojtřídkách a jedné samostatné třídě. Děti jsou spojeny do dvojtřídek podle jejich počtu v jednotlivých ročnících. Ve školním roce 2014/2015 to byla samostatná první třída – 11 žáků, spojený 2. a 4. ročník – 12 + 5 žáků, 3. a 5. ročník – 6 + 13 žáků.

Žáci se vzdělávali v upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků byly vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvilky malých školáků.

V souvislosti s existencí I. stupně bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla ve školním roce 2010/2011 umístěna v přízemí pavilonu C. Protože jsme však znovu upravili, tedy navýšili kapacitu mateřské školy, využili jsme tuto strategicky výhodnou učebnu pro předškoláky naší MŠ a školní družinu jsme přemístili do budovy A, hned naproti vedlejšího vchodu, aby tak rodiče mohli bez problémů odpoledne vyzvednout své děti. Poloha učeben je vyhovující, protože se nachází v přízemí v blízkosti šaten a zároveň i u vchodů, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí z mateřské školy i ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místností – jsou tu pracovní stoly a židle svou velikostí přizpůsobené věku dětí, skřínky, stolky s počítači. Učebny byly rozděleny na pracovní zóny a vybaveny vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami.

**Kroužky:**

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: českého a anglického jazyka, florbalovém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj, konverzovali v anglickém jazyce, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace z Čj, M, F, Ch, Př a Aj, konzultace



s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků	vyučující
<b>ZŠ</b>			
Florbal	1		Mgr. Černý
Dějepis, český jazyk	2		Mgr. Müllerová
Sborový zpěv	1		Mgr. Fridrichovská
Anglický jazyk	1		Mgr. Secká
Matematika	1		Mgr. Záhorská
Individuální konzultace Z. Příkryl	1		Mgr. Coufalová
Školní parlament	1		Mgr. Kadlecová
Kroužek matematiky	1		Mgr. Záhorská
Konzultace chemie	1		Mgr. Kadlecová
<b>MŠ</b>			
Angličtina MŠ	1		Mgr. Zmeškalová
Keramický kroužek	1		Žilková
Edukační skupinky předškoláci	1		Zmeškalová L.
Pěvecký kroužek	1		Steinichová K.

### Projektové dny

5. r. - mediální výchova, téma: Tajemství reklamy, enviromentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým

6. r., **mediální výchova**, téma: masmédia,

7. r. - **multikulturní výchova**, téma: Cestujeme do Mexika, **enviromentální výchova**, téma: Ekosystém les

8. r. – **výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**, téma: Velkoměsta světa

9. r. – **výchova demokratického občana**, téma: Svobodný a demokratický občan

### Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3

### Školní akce – viz příloha č. 4

Naše škola pořádá pro své děti a žáky celou řadu akcí, exkurzí, výletů, návštěv kulturních památek i technických zařízení. Uvádím některé z nich, přehled všech ostatních – viz přílohy 3, 4.

V letošním školním roce byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno **výběrové testování znalostí žáků 9. ročníku** prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové testování bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníků a odpovídajících víceletých gymnázií, a to v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů. Jejich společenskovední vědomosti a přírodovědné znalosti byly testovány internetovou cestou a posléze vyhodnoceny. Zahájení bylo stanoveno na 11. 5., ukončeno 22. 5. 2014. Cílem testování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivní a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Každý žák obdržel přístupová hesla, po jejichž zadání na www stránkách mohl ihned po ukončení testu zjistit svůj výsledek, souhrnné informace byly k dispozici po 1. červnu 2015 – viz příloha.

### Den otevřených dveří AG Foods

Žáci 1. a 2. třídy navštívili v Košíkově firmu AG Foods.

Dozvěděli se něco o historii i současnosti, v průběhu celé prohlídky hledali schované Mrkvíky. Seznámili se s produkty formou ochutnávek. Nejvíce zaujal Řepík, který děti lákal především svojí barvou, a byly překvapené, že i výborně chutná. V laboratoři zjistili, jak vypadá nápojový automat zevnitř, co jsou to aromata a zasoutěžili si v poznávání podle čichu. Ve skladu je ohromily regály nejen výškou a délkou, ale především tím, že mohou celé jezdit. Výroba byla zajímavá tím, jak vše funguje automaticky a zdánlivě samo.

Příjemnou tečkou před odjezdem byla ledová tříšť, která nám obarvila jazyky na modro.

O širokou nabídku čajů, které jsme dostali jako dárek, jsme se podělili i se spolužáky z 3. - 5. třídy, kteří s námi jet nemohli.

Mgr. Irena Matušková

### **Zdravá pětka**

Ve všech ročnících na 1. stupni proběhl program o zdravé výživě, který školám nabízí Nadační fond Albert.

Žáci se dozvěděli něco o potravní pyramidě, zasoutěžili si, zacvičili a z ovoce a zeleniny vytvořili obrázky, na kterých si následně pochutnali. Odměnění byli vysvědčením zdravé pětky, na kterém je netradičně nejlepší známkou pětka.

Mgr. Irena Matušková

### **Projekt – Můj pokus**

Žáci šestého ročníku v rámci přírodovědných praktik prováděli fyzikální a chemické pokusy. Téma projektu měli zadáno v měsíci září a v prosinci pokusy předváděli svým spolužákům. Téma si zvolili sami, inspiraci čerpali z literatury, televizních programů a internetu. A o jaké pokusy se jednalo? Žáci napsali:

Indikace přítomnosti obsahu škrobu – vezmu si bramboru a rozkrojím ji na půl, nakapu na ni roztok jodu, počkám asi dvě minuty a brambora bude modrat, dokázala jsem škrob!

Zvonění v uších – doprostřed provázku jsem zavázala lžičku a konce jsem namotala na prsty a strčila do uší, pak jsem lžičkou bouchla o stůl, v uších mi začalo zvonit, protože pevné látky jsou lepší zvukovodiče než vzduch.

Tajné písmo – napíšeme mlékem, citronem nebo octem na papír vzkaz, až to uschne, zapálíme svíčku a papír dáme nad oheň, vzkaz by se měl objevit.

Tančící fazole – do nádoby nalijeme ocet a nasypeme sodu, až soda tolik nepění, nasypeme fazole, ty se začnou pohybovat, protože probíhá chemická reakce, při které vzniká oxid uhličitý, fazole poletují.

Magnetické póly – kovové piliny nasypu na papír a pod něj dám magnet, na stranách se piliny nashromáždí, tam je magnetický pól, uprostřed není pilin moc, tam je netečné pásmo magnetu.“

To jsou krátce některé pokusy, které si můžete zkusit doma. Dále žáci prováděli pokusy se statickou elektřinou, důkaz kyslíku v atmosféře, povrchové napětí vody, lom světla, vznik oxidu uhličitého, izolaci DNA z vepřových jater, proč se voda napustí sama do láhve a další. Nešlo jen o to předvést pokus před třídou, ale i vysvětlit princip. Většina žáků úkol splnila na výbornou, ale bohužel se našli i takoví, kteří za tři měsíce „nestihli“ pokus připravit.

Již šestým rokem jsme uspořádali **sportovní den**, který se uskutečnil na hřišti za sokolovnou v pátek 5. září 2014. Zúčastnili se ho jednotlivci i družstva ze všech tříd II. stupně školy. Žáci soutěžili ve vytrvalostním běhu na 1 500 m i v běhu na 60 m, skoku do výšky a dálky. Sportovní den byl doplňován fotbalovými zápasy a turnajem v basketbale a přehazované. Žáci I. stupně sportovali v okolí Ostrovačic.

Na závěr sportovního klání si všichni žáci i jejich učitelé mohli opéci špekáčky nad přírodním ohněm.

### **Výukový kurz Podivuhodná pH v laboratořích Masarykovy univerzity v Brně**

16. září 2014 se žáci 8. A zúčastnili výukového programu Podivuhodná pH v Bioskopu MU, seznámili se s hodnotou pH a s pojmy kyselina a zásada. Také se dozvěděli, jak se pH měří v laboratoři a za pomoci vlastnoručně vytvořeného indikátoru zjistili, jaké pH mají některé běžně používané suroviny. Zodpověděli na otázky: Je kyslejší cola nebo pivo? Je rozdíl v tom, jaké si koupíme mýdlo? Jak funguje živočišné uhlí? Většinu pokusů dělali sami, program se jim velmi líbil, a dokonce byl zdarma.

Mgr. Gabriela Kadlecová

### **Výukový kurz Buňka v laboratořích Masarykovy univerzity v Brně**

30. září se žáci 6. B zúčastnili výukového programu Buňka v Bioskopu MU, viděli buňku na vlastní oči, dozvěděli se, z čeho se skládá. Porovnali rostlinnou a živočišnou buňku, pozorovali některé orgány – jádro, chloroplasty. Žáci se seznámili s mikroskopem a vytvořili dočasné preparáty ze suknice cibule, mechu měříku a ústní sliznice.

Mgr. Gabriela Kadlecová

### **Noc ve škole**

K nadstandardním akcím, sloužícím k poznání a stmelení kolektivů žáků 6. tříd, které se nově vytváří po příchodu žáků z okolních základních škol, které poskytují vzdělání pouze pro I. stupeň základní školy, patří spaní ve škole. Tentokrát to bylo v úterý 7. 10., kdy se v odpoledních hodinách sešli žáci se svými třídními učitelkami – Mgr. Kadlecovou a RNDr. Novákovou, vyzbrojeni spacáky, karimatkami, a hlavně dobrotami, které jim s sebou nabalily maminky. Večer byl zpestřen nejrůznějšími hrami, pochopitelně nechyběla ani noční stezka odvahy po ztemnělých chodbách školy. Hned druhý den, samozřejmě po vydatné snídani, se uskutečnil program s názvem Klima třídy, který probíhal po celou dobu vyučování pod vedením třídních učitelek. Na tuto akci navázal i další program obou tříd Klima třídy, uskutečněný 31. 10. pod vedením speciální pedagožky Mgr. Cupalové.

Ze 7. na 8. října žáci 6. A, B spolu s třídními učitelkami spali ve škole. Druhý den proběhl projektový den Jak zlepšit vztahy v naší třídě. A jak se jim to líbilo?

„Všechno, byla tady zábava a sranda. Že jsme hráli na upíra, stezka odvahy, strašení holek. Ta cesta byla cool. Že si s některými rozumím! Potom se mně líbilo, jak jsme přes spojené ruce přehazovali gumu. Včera to bylo super. A nejlepší bylo, když mě zamotávali toaletním papírem a udělali ze mě mumii. Ve 22 hodin byla večerka a v 24 hodin jsme ještě nespali, protože Petr po nás házel papuče a medvídky...“

Mgr. Gabriela Kadlecová, RNDr. Hana Nováková

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (10. 11. 2011) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 19 středních škol a učilišť.

### **Výukový program zaměřený na praktické využití znalostí fyziky a přírodopisu, 9. r.**

Dne 18. 11. 2014 se celý devátý ročník vydal na naši partnerskou školu – Gymnázium Terezy Novákové v Brně. Během dopoledne žáci absolvovali program zaměřený na fyziku a biologii, který vedli profesori gymnázia. Žáci vyplňovali pracovní listy. Přírodovědná část byla zaměřena na ekologii – třídění odpadu, znečištění ovzduší a vody, dále se žáci zabývali geologií – poznávání hornin, krystalové struktury uhlíku, vývoj života na Zemi. Ve fyzikální části vyráběli elektrický proud za použití vlastní síly, viděli funkční model tepelné elektrárny, pomocí kladkostroje přemísťovali kbelíky s vodou, princip Archimédova zákona a vše si doložili výpočty. Pracovní listy budou využívat i v běžné výuce. Nakonec každý obdržel malý dárek. Akce se vydařila, jediné co nám nepřálo, bylo počasí. Ale my jsme to zvládli i v dešti!

Mgr. Gabriela Kadlecová

### **Máme nové mikroskopy!**

Naše škola již druhý rok spolupracuje s Gymnáziem Terezy Novákové v Brně na projektu, díky kterému se nám podařilo získat pro žáky 16 + 1 velmi kvalitních žákovských mikroskopů a jeden digitální mikroskop, který je demonstrační. Hodnota pomůcek získaných v projektu je téměř 125 000 Kč. Pomůcky využíváme především v hodinách přírodopisu, přírodovědných praktikách a chemii. Hodiny jsou tím pro žáky přitažlivější a myslím, že i málokterá střední škola má k dispozici tak kvalitní pomůcky.

V rámci projektu během školního roku 2014/2015 se naši žáci zúčastnili tří výukových programů rozdělených na část biologickou a fyzikální. Nejdříve pracoval 18. listopadu 9. ročník. Výukový program i doprava na místo byly zdarma.

### **Badatelské aktivity – výňatek z monitorovací zprávy**

Na základní škole v Ostrovačicích byly k realizaci badatelské aktivity zapůjčeny žákovské mikroskopy (celkem 16 kusů) a jeden mikroskop digitální, který byl používán jako demonstrační.

Mikroskopy byly využívány především ve výuce přírodovědných praktik, přírodopisu a chemie.

Příklady aktivit:

**Přírodopis 6. ročník** – laboratorní práce: pozorování řas, prvoků, buněčná stavba suknice cibule kuchyňské, demonstrační pozorování zástupců bezobratlých – žahavci, měkkýši, hlísti, opaskovci, členovci

**Přírodopis 8. ročník** – pozorování trvalých preparátů savců včetně člověka (krev, sval, chrupavka, kost, vlasy, chlupy, spermie)

Přírodovědná praktika 6. ročník (dvouhodinový blok 1x za 14 dní) – pozorování trichomů pokojových rostlin, inkluze škrobu kukuřice a lilku brambor, plísňe, kvasinky, stavba těla hmyzu

**Přírodopis 9. ročník** – demonstrační pozorování výbrusu vyvřelých, usazených a přeměněných hornin

**Chemie 9. ročník** – laboratorní práce: sublimace kofeinu

Díky realizaci projektu jsme získali kvalitní technické zařízení. Ve výuce přírodovědných předmětů se obecně snažíme rozvíjet pozitivní vztah žáků k přírodě, vedeme je k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k poznávání přírodních jevů. Podporujeme vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování. Cílem výuky je vzbudit zájem žáků o studium přírodních věd a k tomu nám pomáhají i nové žákovské mikroskopy. Dnes je kladen důraz na prožitkové poznávání přírodních jevů, výuka by měla probíhat formou vlastní badatelské práce žáků. A co je lepšího, než sám spatřit rejdičích živočicha optikou mikroskopu! Zjistit, proč těsto kyne, a když zaujmeme devátáka, co má všechno na „háku“, krystalkami kofeinu, které si sám izoloval sublimací, není co dodávat. Během projektu došlo k výraznému zkvalitnění výuky, kterou neoceňuje pouze pedagog, ale především jeho žáci. Na hodiny, kde mohou pracovat s mikroskopy, se těší a odměnou jim byla reakce lektorů ve výukovém centru Bioskop na kurzu Buňka, kde se naučili tak dobře pracovat s optikou.

### **Realizace výukové exkurze v přírodní laboratoři**

Žáci naší školy navštívili školní zahradu gymnázia v měsíci listopadu (9. ročník) a v dubnu (6. r.). Program se skládal ze dvou částí. Biologie byla zaměřená na poznávání rostlin a živočichů, kompostování, rostlinná patra, hmyzí a ptačí „domečky“. Do jedné ptačí budky se žáci mohli podívat díky nainstalované kameře. Fyzikální část byla zaměřena na výrobu solární, větrné, vodní a tepelné energie. Pomocí detektoru kovu vyhledávali kovové plíšky, poznali práci kladkostroje a mnohé další. Nejvíce žáky zaujal odpal vodní rakety a model vrtulníku. Nejen chlapci si vyzkoušeli ovládání létající „hračky“ s kamerou.

Exkurze konaná v měsíci listopadu byla poznamenána špatným počasím, trvale pršelo, ale přírodě nelze poroučet... V dubnu nám počasí přálo a děti si program užily. Na cestě zpět byly plny zážitků a srovnávaly program s Vida centrem. Gymnázium Řečkovice zvítězilo, nemalou zásluhu na tom měli pedagogové, kteří se jim věnovali. Chtěla bych vyzvednout přínos fyziky, ta je považována za obtížný předmět. Prostě obliba u dětí není moc velká na rozdíl od přírodopisu. A najednou tomu bylo naopak.

#### **Návštěva Vida centra**

V březnu se celý druhý stupeň naší školy (tedy 157 žáků) vydal do brněnského VIDA centra. Jelikož byl vstup hrazen z fondů Evropské unie, žáci si zaplatili pouze dopravu (56 korun), mohl se zúčastnit úplně každý. Užili si vědu plnými doušky, a to nejen žáci, ale i učitelé humanitních oborů byli nadšeni. Akce se většinou líbila. Ocenili zajímavé exponáty a opravdu zde platilo úsloví „věda hrou“, všechny si mohli vyzkoušet na vlastní kůži, mezi nejoblíbenější patřil vznik tornáda, chemická show, práce rosníčky, termo kamera a mnohé další.

Mgr. Gabriela Kadlecová

#### **Terénní cvičení – 6. r.**

Holky a kluci z 6. B navštívili 14. dubna 2015 Gymnázium Terezy Novákové v Brně. V rámci projektu Evropské unie absolvovali terénní cvičení na školní zahradě gymnázia. Program se skládal ze dvou částí. Biologie byla zaměřena na poznávání rostlin a živočichů, kompostování, rostlinná patra, hmyzí a ptačí „domečky“. Do jedné ptačí budky jsme se podívali díky nainstalované kameře. Fyzikální část byla zaměřena na výrobu solární, větrné a vodní energie. Pomocí detektoru kovu žáci vyhledávali kovové plíšky, poznali práci kladkostroje a mnohé další. Nejvíce je zaujal odpal vodní rakety a model vrtulníku. Nejen chlapci si vyzkoušeli ovládání létající „hračky“ s kamerou.

Mgr. Gabriela Kadlecová

#### **Výukový program Podivuhodná pH, 8. B**

Třída 8. B se zúčastnila 19. 11. 2014 výukového programu v Bioskopu MU. Žáci si vyzkoušeli měření pH mýdla, jaru, piva, čaje, koly....

Mgr. Gabriela Kadlecová

26. 1. 2015 proběhl **zápis do 1. ročníku**, kterého se zúčastnilo 12 dětí v doprovodu svých rodičů.

#### **Polonéza**

Již druhým rokem zpestřili žáci devátých ročníků zahájení tradičních plesů obce Říčany a městyse Ostrovačice. Pod vedením starosty městyse Ostrovačice, ing. Hájků nacvičili v hodinách tělesné výchovy krásnou podívanou, kterou předvedli 16. a 24. ledna 2015 na reprezentačních plesech obou obcí. Největším oceněním a zároveň poděkováním za náročný nácvik jim byl neutuchající potlesk všech zúčastněných. Celou akci završili neplánovaným půlnočním vystoupením.

Mgr. Dana Šimerlová

#### **Vědecký park VIDA**

Koncem března se vydal celý druhý stupeň naší školy do brněnského VIDA centra. Vstup byl hrazen z fondů Evropské unie, žáci si hradili pouze dopravu. Čekal je den plný vědy. Akce se žákům velmi zaujala.

Mgr. Gabriela Kadlecová

V pondělí 8. 6. 2014 v době dopoledního vyučování proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Zváni byli všichni rodiče současných i budoucích žáků školy. K zodpovězení dotazů a diskusím byli rodičům k dispozici zástupci vedení školy.

V závěru posledního školního měsíce – v úterý 23. 6. se vybraní žáci naší školy zúčastnili v doprovodu paní učitelky Mgr. Kateřiny Fridrichovské přehlídky talentů okolních základních škol pod názvem **Mikroregion má talent 2015**.

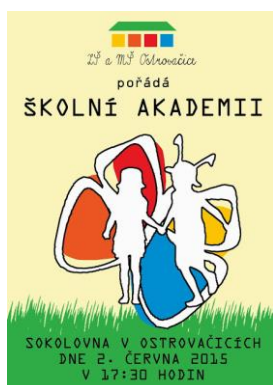
Přihlásit se mohl každý žák nebo student, který má talent v zájmové oblasti jako tanečník, recitátor, sportovec, hudebník, zpěvák... Naši školu reprezentoval Nicolas Dirda ve hře na trubku, Chiara Zreika, Dominika Adamczyk, Sára Ondráčková a Zdeňka Cardová ve zpěvu. Největší ohlas, a také ocenění poroty, získalo vystoupení školního sborečku Zvoneček s písní Tomáše Kluse Cesta.

Mgr. Dana Šimerlová

### **Školní akademie**

Při příležitosti 75. výročí založení Měšťanské školy v Ostrovačicích uspořádali žáci základní školy a děti mateřské školy pod vedením svých vyučujících v měsíci červnu 2015 školní akademii. Předvedli ukázky toho, co se už naučili, co zvládli ve vyučování, ale také se pochlubili svou mimoškolní činností. Pestrý a propracovaný program představili nejen svým spolužákům, ale především svým rodičům, prarodičům a dalším milým hostům, a to ve dvou vystoupeních, která proběhla v místní sokolovně.

Mgr. Dana Šimerlová



V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti za sokolovnou již devátý ročník **branného dne**. 22. června si žáci ověřili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Vytvořili pětičlenné hlídky a na stanovištích plnili jednotlivé úkoly. Nejlepší třídy získaly za své výkony sladkou odměnu.

V Brně pravidelně navštěvujeme **večerní divadelní představení**, které organizujeme pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Flash Dance, Těžká Barbora, Duch. V divadle Radost zhlédly 6. třídy představení Rychlé šípy, 8. ročník představení Kytice, 9. ročník pořad Žlutá ponorka.

Docházku do základní školy jsme s devátými ročníky ukončili slavnostním rozloučením na školním pozemku, kdy vedení školy a pan starosta Ing. Tomáš Hájek „ostužkovali“ absolventy školy, předali jim upomínkové listy a rozloučili se s nimi na začátku nové životní etapy.

### **Spolupráce s PPP Brno**

I ve školním roce jsme v oblasti prevence psychopatologických jevů v chování úzce spolupracovali s pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, na Sládkově ulici. Tato

spolupráce byla velkým přínosem pro poznání a práci jak s klimatem jednotlivých tříd, tak pro celkové sledování a mapování vztahů mezi žáky naší školy. Můžeme konstatovat, že i díky této spolupráci je vztahové klima mezi žáky, až na drobné, ojedinělé případy, vyvážené a chování žáků naší školy splňuje vysoké standardy. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce 2015/2016.

Mgr. Zdeněk Kratochvil, školní metodik prevence

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci účastnili programů pořádaných externími pracovníky školy – PPP a Policie ČR:

- 1., 2. r – Moje představy o drogách
- 3., 4., 5. r. – Prevence kouření
6. r. – Klima třídy – vztahy ve třídě, poznání kolektivu
6. r. dívky – Čas proměn – dospívání
7. r. – Jsem to já – poruchy příjmu potravy
8. r. – Drogy – energetická bomba
9. r. - Zájmy chráněné zákonem – právní zodpovědnost

V prevenci patologických jevů v chování a v práci na vztazích mezi žáky v jednotlivých třídách naše škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně na Sládkově ulici. Ve školním roce 2014/2015 u nás proběhly tyto programy:

**Klima třídy** v šestých třídách – intervenční program, jehož cílem je pomoci učitelům seznámit se se třídou, sledovat postoje žáků ve třídě, rozdíly mezi dívkami a chlapci, uvědomit si vzájemné vztahy mezi spolužáky, míru kooperace a soudržnosti, tendenci k individualizaci výkonu, míru kooperace skupiny, touhu jednotlivců vyniknout.

**Moje představy o drogách** v 1. a 2. třídě – preventivní program, jehož cílem je vhodnou formou poskytnout žákům informace, které souvisejí s pojmem „droga“, a jak se zachovat v různých životních situacích.

**Prevence kouření** v 3., 4. a 5. třídě – preventivní program, jehož smyslem je vysvětlení pojmu „zdravý životní styl“, jeho výhody, negativní účinky kouření, umění odmítnout.

**Jsem to já** v sedmých třídách – preventivní program na téma poruchy příjmu potravy.

**Drogy – energetická bomba** v osmých třídách – preventivní program, který pomáhá pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamné a psychotropní látky, aplikovat zákon v konkrétních životních situacích, formovat odmítavý postoj k drogám.

**Zájmy chráněné trestním zákonem** v devátých třídách – smyslem tohoto preventivního programu je rozvoj sebepoznání, zjišťování postojů ostatních a rozvoj tolerance k odlišným názorům. Přehodnotit vybrané trestné činy podle svého žebříčku hodnot.

Mgr. Zdeněk Kratochvil, školní metodik prevence

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory.

Během celého školního roku se účastníme celorepublikové soutěže ve sběru druhotných surovin „Soutěž s panem Popelou“, kterou pořádá společnost A.S.A., spol. s r. o. Žáci, jejich rodiče i občané jsou nápomocní při sběru tříděného odpadu – papíru. Stejně tak jsme se zapojili do sběru elektroodpadu.

Škola obdržela certifikát za pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus. Výnos sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určen pro pediatrickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc.

**Školní žakovský parlament** se letos scházel pod vedením Mgr. Gabriely Kadlecové. Zástupci jednotlivých tříd na schůzkách řešili otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz

školy, vztahy mezi žáky vzájemně a učiteli a žáky. Vedení školy se snažilo reagovat na jejich náměty a v rámci možností je i realizovat.

#### **Závěrečná zpráva o činnosti parlamentu**

Školní parlament se scházel jedenkrát měsíčně po celý školní rok. Docházka byla velmi dobrá.

Během roku školní parlament řešil:

- stížnosti na školní jídelnu (velikost porcí, skladba jídelníčku)
  - plánování pyžamového dnu, Halloween, výzdoby tříd na Vánoce a Velikonoce atd.
  - informace o akcích plánovaných školou – VIDA centrum, školní akademie, branný den
  - topení ve velkých třídách
  - úklid na toaletách, žáci parlamentu se snažili zjistit viníky poškození hygienického zařízení
- Celoroční soutěž tříd vyhrála 6. B, žáci dostali sladkou odměnu.

Žákům, kteří se podíleli na práci parlamentu, byla udělena pochvala.

Mgr. Gabriela Kadlecová

#### **Třídní schůzky**

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými předpisy a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin.

#### **Školská rada**

Předsedkyně školské rady Mgr. Renata Králíková pravidelně, vždy třikrát v roce, svolává k jednání školskou radu. Na schůzkách, kdy bývá přítomna ředitelka školy jako host, se řeší aktuální otázky týkající se státního i provozního rozpočtu, změn vnitřních předpisů organizace, oprav a investičních záměrů apod. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá a podnětná.

#### **h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila jedna inspekční činnost provedená ČŠI, a to řešení stížnosti p. L. M., otce žáka 7. ročníku M. M. dne 13. 11. 2014.

Předmět inspekční činnosti:

Prošetření stížnosti dle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona, zaměřené zejména na dodržení postupu při udělování výchovných opatření.

Závěr: Stížnost byla nedůvodná.



## g) Základní údaje o hospodaření školy

### Materiální zabezpečení

Tok peněz do naší organizace je dvojí:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2014 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Skutečné provozní náklady na jednoho žáka činily v roce 2014 8 799 Kč. Předpokládáme, že náklady za celý rok 2015 budou ve výši 8 8913 Kč na jednoho žáka (za 1. pololetí roku 2015 to bylo 4 061 Kč). Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

	2014			2015 – I. pololetí		
	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
<b>Základní škola</b>						
Příspěvek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	4.262,- (1žák/20,39)	38.310,- (1žák/183,30)	42.572,- (1žák/203,69)	913,- (1žák/4,35)	47.026(1žák/ 223,93)	47.939,- (1žák/228,28)
Učební pomůcky	6.068,- (1žák/29,03)	12.828,- (1žák/61,38)	18.896,- (1žák/90,41)	14.893,- (1žák/70,92)	2.866,- (1žák/13,65)	17.759,- (1žák/84,57)
celkem	10.330,- (1žák/49,42)	51.138,- (1žák/244,68)	61.468,- (1žák/294,10)	15.806,- (1žák/75,27)	49.892,- (1žák/237,58)	65.698,- (1žák/312,85)
<b>Mateřská škola</b>						
Příspěvek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	4.212,- (1žák/76,58)	0,-	4.212,- (1žák/76,58)	6.764,- (1žák/122,98)	0,-	6.764,- (1žák/122,98)
Učební pomůcky	10.199,13 (1žák/185,44)	3.575,87(1žák/ 65,02)	13.775,- (1žák/250,46)	7.498,- (1žák/136,33)	0,-	7.498,- (1žák/136,33)
celkem	14.411,13 (1žák/262,02)	3.575,87(1žák/ 65,02)	17.987,- (1žák/327,04)	14.262,- (1žák/259,31)	0,-	14.262,- (1žák/259,31)
<b>Školní družina</b>						
Učební pomůcky, učebnice	750,-	149,-	899,-	360,-	0,-	360,-
<b>Školní klub</b>						
Učební pomůcky, učebnice	727,-	150,-	877,-	0,-	0,-	0,-
<b>Organizace celkem</b>						
	26.218,13	55.012,87	81.231,-	14.622,-	0,-	14.622,-

**11. května 2014** proběhl zápis do mateřské školy. Vzhledem k tomu, že v několika posledních letech se rodí více dětí, než s jakým množstvím bylo obecně počítáno, nabízené kapacity mateřských škol jsou v současné době nedostačující. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale

i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích, v Lesním Hlubokém apod. Bylo v silách naší organizace, aby ve spolupráci se zřizovatelem, Městysem Ostrovačice, na požadavky o přijetí dětí do MŠ zareagovala a během prázdnin 2012 udělala kroky a opatření vedoucí k tomu, aby požadavkům rodičů bylo vyhověno, a proto bylo zřízeno předškolní, 3. oddělení MŠ v budově základní školy. Při zápisu i v pozdějším termínu požádali o umístění v naší MŠ rodiče 30 dětí. 19 odešlo do 1. třídy.

Školní družina se nachází v učebně v přízemí hned naproti bočnímu vchodu do školy. I toto umístění školní družiny je strategicky výhodné, neboť je umístěna v blízkosti dveří, kde si rodiče své děti vyzvedávají.

V únoru 2015 jsme zejména z bezpečnostních důvodů nechali vyměnit dveře hlavního vchodu do budovy školy. Jsou opatřeny tzv. antipanicovou pákou na obou křídlech dveří, sklo je oboustranně bezpečnostní, a to i v bočních světlících. Celková cena byla ve výši 120 000 Kč.

V průběhu celých letních prázdnin probíhaly úpravy v budově školy. Z důvodů vlhnuoucích zdí budovy A byly odizolovány zdi vedoucí z budovy A do budovy C směrem ke školní jídelně. Vnitřní strany stěn budovy byly opatřeny sanační omítkou, aby vysychání stěn bylo dokonalejší a rychlejší. Náklady na objekt činily 185 000 Kč.

Protože jsme v rámci projektu – spolupráce s Gymnáziem T. Novákové v Řečkovicích získali 16 nových elektronických mikroskopů v hodnotě 125 000 Kč, museli jsme v učebně fyziky – chemie nechat přivést ke každé lavici elektriku z důvodu zprovoznění zmíněných učebních pomůcek. Zásuvky jsou z bezpečnostních důvodů umístěny pod plechovou mobilní podlahu. Rozvody elektro byly vyúčtovány v hodnotě 38 000 Kč.

Vymalovali jsme 5 učeben, exponovaná místa chodeb a míst kolem umyvadel jsme nechali opravit a natřít olejovou barvou, a to z důvodu jejich snazší údržby.

Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem, a to jak sedacím, tak i uzamykatelnými skříňkami.

Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce.

Úpravy proběhly i v budově Městyse Ostrovačice, kde je umístěno odloučené pracoviště – mateřská škola. K nově probouranému zadnímu vchodu do MŠ byl z provozních a zejména bezpečnostních důvodů napojen audiovizuální vrátný – videotelefon s dvěma obrazovkami, který je tedy ovladatelný a komunikovatelný z obou oddělení MŠ. Výše nákladů byla 39 000 Kč.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme vybavení tělocvičny, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice bylo upraveno prostranství za tělocvičnou, které nyní mnohem lépe odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy. Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s nově umístěnými basketbalovými koši. Jednotlivá hřiště byla z bezpečnostních důvodů oddělena sítěmi. Okolí hřiště bylo upraveno a zabudovány venkovní lavičky.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona

o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovněprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZ, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou, Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn plán výchovného poradce. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i jejich rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé střední školy a učiliště prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách poučení o možnosti dalšího uplatnění.

Též minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015 byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech **školní družiny** a **školního klubu**, se nám bez větších problémů dařilo plnit. Rozmanitá činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách.

Žáci II. stupně využívali zájmové útvary, které jsou nabízeny v rámci školního klubu. Využili jsme též spolupráce s organizací Kroužky, která pro naše žáky otevřela zájmové útvary, a to kroužek Vědecké pokusy.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků. V naší škole se vzdělává jeden žák se zdravotním postižením.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **materšská škola**, která má již dva roky tři oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole.

Spolupráce s vedoucí **školní jídelny** byla na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat. Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, byl zakoupen i kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strávníků byl předloni nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strávníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů.

Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou

všem žákům, a automatu na teplé nápoje. Pronajali jsme i automat na drobné pochoutky, tyčinky a oplatky.

Ostatní správní zaměstnanci též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Zejména jejich ochota o letních prázdninách pracovat nad rámec svých povinností, i o víkendech, přispěla ke zdárnému a včasnému dokončení všech plánovaných oprav.

Spolupráce s městysem Ostrovačice je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro seniory, slavnost v Pohádce máje, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.).

Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. Učitelé plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovnícím školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

#### **i) Školní rok – 2015/2016**

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2015/2016 vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Pod jejím vedením jsme náš program již několikrát aktualizovali. Pro nový školní rok jsme náš vzdělávací program upravili v tom smyslu, že budeme vyučovat anglický jazyk již od 1. ročníku. V rámci disponibilních hodin jsme navýšili počet hodin 7. a 8. ročníku o hodinu konverzace v anglickém jazyce. Podařilo se nám získat pro výuku těchto hodin tzv. rodilého mluvčího, který bude 1 x týdně dojíždět do školy a konverzovat se žáky pouze v anglickém jazyce.

Od příštího školního roku 2015/2016 bude na naší škole nově zařazena výuka anglického jazyka do 1. a 2. ročníku. Znalost cizího jazyka se stává pro dnešní děti čím dál nepostradatelnější. Víme, že si to uvědomujete i Vy, rodiče. Jsme velice rádi za Váš dosavadní velký zájem o kroužky angličtiny, které našim nejmenším žákům nabízíme. Věříme, že jedna hodina týdně v rozvrhu prvňáčků i druháků bude dětem nápomocná v přirozeném osvojování cizího jazyka a usnadní jim tak průběh dalšího vzdělávání. Angličtina rozhodně nebude žádným strašákem. Výuku povedou odborníci na práci s dětmi mladšího školního věku, takže se žáčci mohou těšit na velké množství her, soutěží, písniček,

řikanek a obrázků. Angličtina by neměla být dřina! Pokud se s ní začne včas, může se s ní naopak zažít mnoho zábavy!

Mgr. Irena Matušková

Dne 23. 7. 2012 byla novelizována vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky zněním vyhlášky č. 256/2012 Sb., která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2012, kromě změn v § 18 až 21, které nabývají účinnosti dnem vyhlášení 23. 7. 2012. Zareagovali jsme na ni změnami organizace průběhu školního roku. Změny se týkají zejména toho, že žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, a to i žáci I. stupně, proto těmto žákům odpadá nutnost mít odpolední výuku. Také lze zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut.

Využili jsme této možnosti a každé úterý po 30minutové přestávce na oběd tráví žáci II. stupně 20 minut před odpoledním vyučováním se svými učiteli na třídnických hodinách.

Celková týdenní hodinová dotace pro jednotlivé ročníky zůstává ve stejná jako vloni a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem, a to 1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. 26 hod., 6. r. 29 hod., 7. r. 30 hod., 8. r. 31 hod. a 9. r. 32 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Děti **materšské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Již čtvrtým rokem je oddělení předškoláků umístěno v budově základní školy. Znalost tohoto prostředí zajišťuje mnohem lepší přechod a adaptaci dětí mateřské školy na první třídu základní školy.

Pro žáky I. stupně je zřízena **školní družina**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu od září do prosince 2014 byla 75,- Kč a od ledna do prosince 2015 se zvýšila na 100,- Kč za měsíc.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve **školní jídelně**. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávníků, a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přejí mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 30. 9. 2015

.....  
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

**Přílohy:**

- Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne
- Hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ
- Příloha č. 1: Žáci podle obcí
- Příloha č. 2: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy
- Příloha č. 3: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 4: Školní akce

**Výroční zpráva projednána:**

na pedagogické radě dne 12. 10. 2015,

schválena školskou radou dne . 11. 2015,

doplněna na pedagogické radě a třídních schůzkách - bez připomínek .

Výroční zpráva je zpřístupněna v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

## **Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne**

Ve školním roce 2014/2015 bylo v pedagogicko psychologických poradnách (dále PPP) vyšetřeno 40 žáků. Celkem se na I. a II. stupni naší školy vzdělávalo 59 žáků se SVP.

- slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení PPP v 1. pololetí 3 žáci a ve 2. pololetí 3 žáci, a to v předmětech český jazyk a anglický jazyk a prvouka.
- integrováno do ZŠ byli na žádost rodičů a doporučení PPP nebo SPC 5 žáků.

Žáky zohledňujeme podle jejich individuálních potřeb – doporučení poradenského zařízení po dohodě se zákonnými zástupci žáků. Např.

- delší časovou dotací pro splnění úkolu
- kombinujeme písemné a ústní zkoušení
- upravujeme zadání písemných prací
- používáme doplňovačky místo diktátů
- zkrácené diktáty, aby měl žák více času na kontrolu
- kontrolní slohové práce hodnotíme podle ústního projevu žáka, žák vypracuje písemně pouze osnovu a přečte svou práci z konceptu
- do kulturního deníku může místo knihy napsat jednou za pololetí i o filmu, který byl natočen podle literární předlohy
- u dyskalkuliků dáváme čtvrtletní práce upravené a žák je dostane předem na domácí předpřípravu (zvláště u vyšších ročníků), kalkulačka

### **Připomínáme:**

- O slovní hodnocení žáka a integraci žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- O poskytnutí kopií zpráv z PPP musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Dokumentaci z PPP žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na zákonných zástupcích žáka, kterou PPP si v případě potřeby vyberou.
- Pokud si rodiče přejí, aby PPP poskytla zprávu z vyšetření školet, požádají ji o to nebo zprávu předloží osobně.
- Další informace jsou na [www.zsostrovacice.cz](http://www.zsostrovacice.cz)

### **Poradenský den:**

V rámci přípravy žáků na volbu povolání organizovala naše škola již tradiční workshop středních škol našeho regionu. Letos se konal tzv. Poradenský den 10. 11. 2014 a přijeli k nám zástupci 19 středních škol:

1. Hotelová škola, Bosonožská, Brno
2. SŠ potravinářská, služeb a obchodu, Charbulova, Brno
3. SŠ a ZŠ, Tišnov
4. Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel, Velké Meziříčí
5. SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví, Čichnova, Brno
6. SŠ stavebních řemesel, Brno - Bosonohy
7. Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka

8. SŠ technická a ekonomická Olomoucká, Brno
9. SŠDUS, Moravský Krumlov
10. SPŠ chemická, Vranovská, Brno
11. SZŠ Jaselská, Brno
12. SPŠ EIT Purkyňova, Brno
13. SPŠ stavební, Kudelova, Brno
14. SOU J. Tiraye, Velká Bíteš
15. ISS Sokolnice
16. SŠ strojírenská a elektrotechnická, Trnkova, Brno
17. SOŠ zahradnická a SOU, Masarykova, Rajhrad
18. SŠ KNIH, o. p. s., Bzenecká, Brno
19. Gymnázium GLOBE, s. r. o., Bzenecká, Brno

Ze strany středních škol je o tuto akci velký zájem. Akce je určena žákům a jejich rodičům. Žáci a jejich rodiče mohou se zástupci jednotlivých škol osobně prodiskutovat možnosti studia na jednotlivých středních školách.

V říjnu jsme se žáky 9. ročníku navštívili Úřad práce v Brně, ul. Křenová, pro Brno – venkov, kde se žáci seznamovali s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

## Zpráva o přijímacím řízení ve šk.r. 2014/2015

Vzhledem k tomu, že přihlášky na SŠ podávají zákonní zástupci žáků, je tento přehled sestavený na základě informací získaných od samotných žáků.

Na střední školy bylo přijato všech 34 žáků 9. ročníku. Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení. Dva žáci byli přijati v 1. kole po podání odvolání.

Ze 7. Ročníku bylo přijato na šestiletá gymnázia 9 žáků.

Na osmileté gymnázium neodchází a ani nedělal zkoušky nikdo z žáků 5. ročníku.

### 9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	2
Střední odborná škola	18
Učební obor s maturitou	3
Učební obor s výučním listem	11

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

SPŠ stavební, Kudelova, Brno	3	Gymnázium T. G. M., Zastávka	1
SOŠ a SOU, Kuřim	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	1
SOU a SOŠ, Hustopeče	1	SŠ polytechnická, Brno, Jílová	3
SŠ a ZŠ Tišnov	2	SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	1
Střední škola zahradnická, Rajhrad	1	SZŠ, Jaselská, Brno	1
Klasické a španělské G, Brno	1	SZŠ, Merhautova, Brno	2
SŠTE, Olomoucká, Brno	2	SPŠ, Sokolská, Brno	1



Církevní SZŠ, Grohova, Brno	1	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	4
Obchodní akademie, Kotlářská, Brno	1	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	1
SŠ umění a designu, Husova, Brno	1	Bezpečnostně správní akademie, Brno	1
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	1	SŠIPF, Čichnova, Brno	1
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí	1	SŠPOS, Charbulova, Brno	1

## 7. ročník

	Počet přijatých žáků 7. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	9

Střední školy a počty přijatých žáků ze **7. ročníku**

Sportovní gymnázium L. Daňka, Brno	2	Gymnázium T. G. M., Zastávka	7
------------------------------------	---	------------------------------	---

# DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2014/2015

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

kontakt – tel./e-mail: [kratzd@zsostrovacice.cz](mailto:kratzd@zsostrovacice.cz)

ŠKOLA:

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet žáků/studentů	47	163
Počet pedagogů	3	14

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:

Nástup do funkce	Měsíc září	Rok 2014		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		NE		
ŠMP má odpovídající vzdělání		NE		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	Jednodenní 2	Vícedenní	několikafázové	několikaleté
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelná odměna	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace	přístup k internetu ano	přístup k odbor. literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby		
ŠMP spolupracuje	s výchovným poradcem ano	vedením školy ano	třídními učiteli ano	ostatními pg. pracovníky ano
ŠMP	mapuje soc. než. Chování ve škole ano	řeší soc. než. chování ve škole ano	spolupracuje s okr. metodikem prevence ano	spolupracuje s odbor. zařízeními ano

**SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:**

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ANO		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ANO		Odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum		NE	
Policie ČR	ANO		besedy, přednášky
Městská policie		NE	
Hygienická stanice	ANO		konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	ANO		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ANO		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		NE	

**SPOLUPRÁCE S RODIČI:**

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ANO	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		NE
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče		NE
Škola nabízí besedy pro rodiče		NE
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace		NE
Škola má pro rodiče informační letáky	ANO	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou		NE

**MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:****Příprava**

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch. šk. roku	ANO	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		NE

**Formy a metody realizace MPP**

přednášky	ANO	
besedy	ANO	
konzultace	ANO	
informační materiály	ANO	
prožitkové programy	ANO	
pobytové akce	ANO	
peer programy		NE
sociální učení	ANO	
exkurze	ANO	
jiné (jaké?)		

**Aktivity pro žáky** (uveďte, prosím, konkrétní počet případných aktivit - netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky		6
Besedy	2	3
Komponované pořady		

Zážitkový program	3	3
Pobytový program		
Jiné programy		

**Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?**  
ANO

Datum: 23. 6. 2015

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Kratochvíl