



Výroční zpráva o činnostech mateřské školy ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato do mateřské školy 55 dětí.

Mateřská škola Ostrovačice měla v tomto školním roce pouze 13 předškolních dětí. Do třídy „Motýlků“, která má kapacitu 15 dětí, tak docházely dvě děti narozené na podzim roku 2011. V MŠ pracovaly Ludmila Zmeškalová jako vedoucí učitelka a samostatně ve třídě předškolních dětí „Motýlků“. Marie Vrzalová, Svatava Antlová ve třídě „Sluníčko“, které jako jediné zajišťovalo celodenní provoz, a to od 6.30 hodin do 16.30 hodin. Paní učitelka Kristýna Steinochová samostatně pracovala s nejmladšími dětmi v oddělení „Jahůdky“. Paní učitelka Mgr. Alena Doležalová čerpá mateřskou dovolenou. V mateřské škole ve třídě Sluníčka a Jahůdky nadále pracovala paní Jitka Kvardová, která zajišťovala dovoz a výdej stravy a úklid. Paní Květa Kubešová zajišťovala úklid v externí třetí třídě „Motýlků“ a odpoledne na odloučeném pracovišti MŠ. Po otevření nové přístavby školy v lednu 2017 její práce v mateřské škole skončila, paní Kubešová přešla do základní školy a na její místo do mateřské školy nastoupila paní Dagmar Příbylová.

Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti učitelky L. Zmeškalové od září do prosince 2016 ji ve třídě Motýlků zastupovala paní učitelka Zdeňka Perglová a pozici vedoucí učitelky vykonávala paní učitelka Marie Vrzalová.

Adaptace nových dětí proběhla bez větších problémů, ve třídách byly integrovány se staršími dětmi.

Hlavní výuková část byla dle ŠVP zaměřena na problematiku pracovních činností spojených s úklidem hraček a situační učení, které vycházelo z denních aktivit dětí, které si samy zvolily a které paní učitelka rozvíjela v prožitkovém učení.

Výchovně vzdělávací práci jsme zaměřili na zdravý životní styl dětí s ohledem na věkové dispozice. I v tomto školním roce jsme do TVP zapracovali téma „POZOROVÁNÍ STARÉHO STROMU“.

V jednotlivých částech roku jsme pozorovali vzhled stromů a přírody, změny ve vzhledu naší vesnice v jednotlivých ročních obdobích a touto formou jsme motivovali výuku o ročním období, o zdravém životním stylu člověka ve vztahu k přírodě. Učili jsme se, jak svůj život spojujeme s přírodou, jak ji můžeme svým dobrým přístupem chránit – nejen její vzhled, ale i všechno živé, co v ní najdeme, a vše, co z ní ke svému žití potřebujeme (plodiny, příprava přírody na odpočinek – podzim, odpočinek – zima, probouzení, rozkvétání – jaro, uzrávání, teplo – léto).

Ve vzdělávání (dítě a psychika, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a ten druhý) jsme se zaměřili na logopedickou přípravu, správnou výslovnost, gymnastiku mluvidel, rozvíjení slovní zásoby pomocí říkadel, písniček, jejich dramatizace, pěstovali jsme pěkné vztahy se svými kamarády i s ostatními lidmi.

Ve výtvarných a pracovních činnostech se děti zaměřovaly na správné držení tužky, malování – správné držení štětce (obsažná čaranka, naivní realismus), překládání papíru, trhání podle obrysu, práce s lepidlem. Výtvarné a pracovní činnosti jsme doplňovali prací s keramickou hlinou, kdy jsme zjišťovali, že hlína má jiné vlastnosti než modelína. Dětem se s keramickou hlinou velmi pěkně pracovalo.

Matematické činnosti – učili jsme se rozlišit pojmy hodně, málo, orientaci v prostoru, číselnou řadu 1 – 5 u dětí mladších, u dětí předškolních 1 – 10, základní geometrické tvary, pravolevou orientaci, geometrické tvary, co je před, co je vzadu, co je hned před, hned vzadu,

orientaci na podložce – nahoře, dole, uprostřed, co je vpravo nahoře, vlevo nahoře, umět rozlišovat číslice do 10 a správně je přiřadit k počtu daných předmětů.

Hudební činnosti – poslech, rytmizace, melodizace slovních spojení. Od rytmu k melodii, melodizace slovních spojení (auto jede, ptáček zpívá, kohout kokrhá). Na rytmické hudební nástroje jsme vytukávali rytmus, prováděli jsme hudební dramatizaci, spojení melodie s pohybem, taneční improvizaci, cvičení s hudbou, poslech různých melodií (ukolébavka, tanec, pochod – rozeznat pohybem).

Obsah písniček byl vybírán dle věku dětí. Písň jsme doprovázeli na různé rytmické nástroje s doprovodem klavíru a varhan. Poznávali jsme hudební nástroje, rozlišovali nástroj rytmický a melodický. Účastnili jsme se dle nabídky různých hudebních koncertů.

Tělovýchovné činnosti – zdravotní cvičení s náčiním. Akrobatická cvičení na žíněnce a švédské lávce. Hry se zpěvem a pravidly. Míčové hry – házení, chytání míče, chytání míče odraženého o zem. Při pobytu venku – lehká atletika – běh, přelézání, podlézání, prolézání, překonávání překážek, lehká atletika – hod míčkem horním obloukem, skok snožmo z místa, běh ve dvojicích od mety k metě, štafetový běh.

Technické mateřské školy – předškolní třída Motýlci byla i v tomto školním roce zapojena do projektu „Technické mateřské školy“, kdy se děti seznamovaly s technickými činnostmi, které se v současné době z činností v mateřských školách vytratily (práce s pravítkem, rýsování, spojování bodů do geometrických tvarů, rýsování postavy z geometrických tvarů, nákladního auta, výroba nákladního auta z vyřezaných dílů, barvení, demontáž a montáž odrážedla). Vzhledem k tomu, že práce s balsou a jiné pracovní aktivity v technických školkách si vyžadují pracovní prostor a nutný důkladný úklid, podle podmínek naší mateřské školy nám nejvíce vyhovoval odpolední čas po zkráceném odpočinku, kdy už předškolní děti nevyžadují takovou dlouhou potřebu spánku a vždy jednou za čtrnáct dnů jsme vyráběli z balsy různé výrobky dle doporučeného návodu nebo jsme si sami modely a výrobky vymýšleli a vytvářeli. Každé dítě nejdříve výrobek dle své představy a fantazie nakreslilo jako malý projekt, potom si jej barevně vyplnilo jako omalovánku. Každý si tak vytvořil svůj projekt výrobku, který pak děti za pomoci paní učitelky podle šablony vyřezávaly a slepovaly jednotlivé díly. Vznikaly tak různé dopravní prostředky (lodičky, letadla, vozíčky) a různé dekorativní předměty (podzimní dráček, vánoční stromeček, rybička, tulipán, motýlek, srdíčko, beruška). Před poslední besídkou jsme z výrobků udělali malou výstavku, která se rodičům velmi líbila. Práce v technických mateřských školách probíhaly pod vedením paní učitelky L. Zmeškalové od 22. 3 – 27. 6. 2017.

Také jsme navázali spolupráci se základní školou, kdy se 25. 4. žákyně 9. třídy s paní učitelkou Mgr. Z. Müllerovou přišly podívat, jak v technických školkách pracujeme. Děti ukázaly svou znalost v poznávání dopravních značek, práci s pravítkem. Děti značky rýsovaly, následně je podle obrysu vyřezávaly z balsy a dokreslovaly i lepily podstavec. Svoje výrobky pak děti představily na výstavce různých druhů dopravních značek.

Uskutečnili jsme tři výtvarná a pracovní odpoledne s rodiči zaměřené na roční období.

Dítě a svět – vztah rodičů a dětí. Adaptace na prostředí, ve kterém dítě pobývá. Rodiče se podílejí na společné pracovní činnosti, což se dařilo na společných akcích s rodiči:

- **podzimní dýňování** – výroba strašidla z dýně, seznámení s ubrouskovou technikou, podzimní dekorace a svícny,
- **vánoční tvoření**, výroba vánoční ozdoby, vánočních dekorací a adventních věnečků,
- **dětský maskarní karneval**, uspořádaný 4. 3. 2017 ve spolupráci s městysem Ostrovačice a ženami z Ostrovačic, byl velkou společenskou událostí,
- **jarní dekorace** s tématem **Velikonoc** – dle výběru rodičů a dětí.

V oddělení předškolních dětí v tomto školním roce opět probíhaly „**Edukační skupinky**“ – příprava na vstup do 1. třídy. Uskutečnilo se 30 lekcí. Skupinky probíhaly každý týden vždy ve středu nebo ve čtvrtek – děti byly rozděleny do dvou skupin. Pro každého byl

zachován program se čtrnáctidenním intervalem. Tato čtrnáctidenní intenzita skupinek se osvědčila z minulého období, protože přibývá náročnost přípravy dětí na první třídu, a rodiče i děti se tak mohou v klidu připravit na přestup do první třídy. Každá skupinka obsahovala nejméně čtyři části, kdy jsme vždy hravou a veselou formou procvičovali hrubou motoriku, jemnou motoriku, logopedická cvičení a hry, matematická cvičení, grafomotoriku, hudební vzdělávání, literární činnosti a samostatné vyjadřování. Poslední skupinka byla malou „maturitou“ předškoláků. Uskutečnila se 15. 6. 2017 a byla spojená s pasováním na prvňáčky a slavnostním dekorováním panem starostou Ing. T. Hájkem.

Uspořádali jsme **vánoční** besídku ve třídě „Motýlků“ – upravená pohádka **“O poslušných kůzlátkách“**, individuální zpívání koled a vánoční pohybová variace na známé písničky, po besídce si děti rozbalily vánoční dárky.

Ke **Dni matek** jsme připravili besídku ve všech třídách. 24. 5. 2017 nacvičily děti pod vedením paní učitelky Kristýny Steinochové na známé melodie z 60. let minulého století taneční variace a přednesly pásmo veršů s tematikou přání maminkám.

25. 5. 2017 pak děti z „Motýlků“ na své poslední besídce předvedly nacvičenou pohádku **„Míček Flíček“**. Zazpívaly také mnoho nových písniček, ukázaly pohybové variace na známé melodie.

29. 5. 2017 se uskutečnila besídka ve třídě „Sluníčko“, kde děti pod vedením paní učitelky Marie Vrzalové a Svatavy Antlové nacvičily upravenou dramatizaci pohádky **„ O koťátku, které nevědělo, jak říct o mlíčko“**.

V rámci spolupráce s okolními mateřskými školami organizujeme a vzájemně se navštěvujeme při divadelních představeních, koncertech, společně absolvujeme předplavecký kurz. Cílem je nejenom kulturní zážitek, ale i to, aby se děti učily společenskému chování v divadle a na kulturních vystoupeních.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili hlavně na adaptaci dětí na kolektiv a nové prostředí, zejména u předškoláků, respektování organizačních momentů, hygienických návyků, stolování, pohybovou aktivitu, rozšiřování slovní zásoby, správné vyslovování slov, dramatizaci pohádek, paměťové zvládnutí písniček, říkanek, to vše spojené s ročním obdobím, zařadili jsme pohybové hry se zpěvem, pohybovou dramatizaci s hudbou.

Ve třídě „Motýlků“ jsme se zaměřili na přípravu nastávajících prvňáčků pro vstup do první třídy, aby splnili všechna kritéria školní zralosti (hrubou motoriku, jemnou motoriku – správné držení tužky, matematické představy, výslovnost, literární gramotnost, grafomotoriku, tělesnou zdatnost).

Pokračovali jsme v logopedické výuce, protože všechny děti ještě nemají vývoj řeči dokončen.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme pracovali podle ŠVP **„Je nám dobře na světě“** se zaměřením na očekávané výstupy pro děti ve třetím ročníku MŠ, na vše, co by měly děti zvládnout před vstupem do 1. třídy základní školy.

V oblasti **biologické** se děti učily znát svoje tělo, rozvíjely si hrubou i jemnou motoriku formou pohybových her a uvolňovacích cviků. Dětem byly vštěpovány základy k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Děti se učily navazovat kamarádké vztahy, tolerovat mladší kamarády, pomáhat jim.

V oblasti **psychologické** jsme rozvíjeli slovní zásobu, řečové schopnosti a vedli děti k tomu, aby uměly samostatně vyprávět děj příběhu, pohádky, či popsat souvisle svůj prožitek z rodinného výletu. Učily se chápat prostorové vztahy, poznávat pravou a levou stranu a chápat základní matematické pojmy, samostatně pracovaly s pracovním listem.

Do oblasti **interpersonální** jsme zařazovali vhodnou komunikaci s dospělými, děti se učily chovat ohleduplně k mladším kamarádům, vycházet jim vstříc.

Oblast **sociální a kulturní** jsme naplňovali společnými výtvarnými odpoledne s rodiči, návštěvou kulturních a společenských akcí a vystupováním na společenských akcích.

Samostatné zpívání náročnějších písní spojených s pohybovým doprovodem učilo děti nebát se vystupovat na akcích pro rodiče a veřejnost.

Děti zvládly základní hudební dovednosti – vokální i instrumentální, zacházely s jednoduchými rytmickými hudebními nástroji – Orffova hudební škola, s melodickými nástroji – zvonkohra.

V oblasti **enviromentální** jsme se zaměřili především na elementární poznatky o obci, ve které děti žijí, a s jejím okolím (pěší výlety do okolí vesnice ve všech ročních obdobích).

Děti získávaly elementární poznatky o rodině, činnosti člověka, o přírodě, přírodních jevech.

V **grafomotorice** jsme se zaměřovali na rozvoj jemné motoriky a přípravy dětí na psaní v 1. třídě základní školy, přičemž jsme postupovali podle metody „**Dobrého startu**“.

MŠ zajišťovala provoz v době podzimních, velikonočních i jarních prázdnináků žáků základní školy. O hlavních prázdninách z důvodu přístavby základní školy a velké rekonstrukce školní kuchyně nebyl v mateřské škole zajištěn provoz.

Závěr: Jsme rádi, že se nám daří společnými silami plnit vytčené cíle a dosahovat dobré úrovně předškolního vzdělávání, kdy vycházíme především ze spokojenosti dětí a rodičů.

Akce ve školním roce 2016/2017

Mateřská škola

Poř. č.	datum	akce - název	zaměření	místo konání
1.	19. 10.	„Kát’a a Škubánek“	divadlo	kino „Réna“, Ivančice
2		Hravé zpívání s panem Vojkůvkou	koncert	třída Jahůdky – celá MŠ
3	16. 11.	Fotografování „Vánoční foto“		třída Jahůdek – celá MŠ
4	15. 12.	Vánoční pohádka	divadlo	kino „ Réna“, Ivančice
5	21.12.	Vánoční besídka v Motýlcích s koledami	divadlo „ O poslušných kůzlátkách“	třída Motýlci
6	5. 1.	Kouzelník KATANAS	kulturní vystoupení	třída Jahůdky – celá MŠ
7	12. 1.	„Duhová princezna“	divadlo	třída Jahůdky – celá MŠ
8	17. 2.	„ Tři pohádky“	divadlo Šikulka	třída Jahůdky – celá MŠ
9	24. 2.	Masopust ve školce	tradice Masopustu	přiblížení Masopustu ve třídách
10	2. 3.	„Čarodějná pohádka“	divadlo	kino „Réna“, Ivančice
11	4. 3.	Dětský karneval – Cirkus	kulturní pořad	sokolovna Ostrovačice

12	7. 3.	Focení - tablo	společná fotografie	třída Jahůdek – celá MŠ
13	30. 3.	Zpívání s kytarou Čapčuch	koncert	třída Jahůdek – celá MŠ
14	31. 3.	Vítání občánků	kulturní vystoupení, tř. Jahůdek, Motýlků	nová budova ZŠ
15	5. 4.	„O líném Honzovi a chytré princezně“	divadlo	kino „ Réna“, Ivančice
16	25. 4.	Dopravní hry s maňásky	vzdělávání	třída Jahůdek – celá MŠ
17	25. 4.	Ukázková dvouhodinovka pro žáčky 9. tříd	Technické MŠ – téma doprava a dopravní značky	práce s balsou, rýsování, třída Motýlků
18	30. 4.	Čarodějnice	tradice	celá MŠ a všechny děti za sokolovnou
19	10. 5.	Pohádka naruby	divadlo	kulturní dům Říčany
20	16. 5.	Oheň, voda, Země, vzduch divadlo ÚDIV	vzdělávání	divadlo ÚDIV, Brno
21	24. 5.	Besídka v Jahůdkách	kulturní představení	třída Jahůdek
22	25. 5.	Besídka ve Sluníčku	kulturní vystoupení	třída Motýlci
23	29. 5.	Besídka ve Sluníčku	kulturní vystoupení	třída Sluníčko
24	1. 6.	Tři čuníci nezbedníci	divadlo	divadlo Radost, Brno
25	1. 6.	Den dětí na hřišti	plnění úkolů, hledání pokladu, projížďka na koni, ukázka cvičených psů, opékání vuřtů, malování na obličeje, sportovní vyžití	dětské hřiště za sokolovnou v Ostrovačicích
26	8. 6.	Technické vzdělávání předškolních dětí a dětí 1. stupně ZŠ	rodiče a děti v rámci technického vzdělávání dětí	„VIDA“ – technický pavilon Brno
27	13. 6.	Výlet	vzdělávání	Dinopark – ZOO Vyškov
28	15. 6.	Mírový běh – zastavení	účast dětí MŠ na programu	prostranství za školou
29	15.6.	Pasování předškoláků na školáky		třída Motýlků
30.	28. 6.	Sportovní dopoledne „Olympiáda“ pro celou	lehká atletika- běh, skok z místa	hřiště za sokolovnou

		MŠ	sounož, hod, štafetový závod ve dvou družstvech	
--	--	----	--	--

Kroužky

předplavecký kurz	od 6. 9. – 8. 11. 2016	plavecký areál Nová Ves
kroužek Aj	od 20. 9. – 13. 6. 2017	učitelka Mgr. Martina Zmeškalová
edukační skupinky	od 2. 11. 2016 – 22. 6. 2017	středa, čtvrtek jedno téma ve čtrnáctidenních intervalech – Ludmila Zmeškalová
technické MŠ	od 22. 3. 2017 – 27. 6. 2017	1 x za 14 dní v úterý od 12.15 – 14.00 hodin – Ludmila Zmeškalová, Svatava Antlová
pěvecký kroužek v „Jahůdkách“	od října do června 2017	paní uč. Kristýna Steinochová
kroužek keramiky	od září do června	paní Žilková

V Ostrovačicích dne 7. 7. 2017

.....
Ludmila Zmeškalová, ved. učitelka MŠ

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka ZŠ a MŠ Ostrovačice