



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**  
**okres Brno – venkov, příspěvková organizace**  
**Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice**  
**Tel.: 546 427 328, 546 428 138**  
**E-mail: [info@zsostrovacice.cz](mailto:info@zsostrovacice.cz)**

---

## **Výroční zpráva o činnostech mateřské školy ve školním roce 2014/2015**

V tomto školním roce byla naplněna kapacita Mateřské školy do výše 55 dětí. Mateřská škola Ostrovačice měla ve své historii nejvíce předškolních dětí, a to 22. Do oddělení „Motýlků“ z kapacitních důvodů mohlo být přijato jen 15 dětí, a proto 7 předškolních dětí zůstalo v oddělení „Sluníčko“. V MŠ pracovaly Ludmila Zmeškalová jako vedoucí učitelka a vedla samostatné oddělení předškolních dětí „Motýlků“. Marie Vrzalová, Svatava Antlová pracovaly v oddělení „Sluníčko“, které jako jediné zajišťovalo celodenní provoz od 6.30 hodin do 16.30 hodin. Nová paní učitelka Kristýna Steinochová, která samostatně vedla oddělení nejmladších dětí v oddělení „Jahůdky“. Paní učitelka Mgr. Alena Doležalová odešla v srpnu 2014 na mateřskou dovolenou. Na krátký pracovní úvazek 4 hodiny přímé vyučovací práce v oddělení „Motýlků“ pracovala paní učitelka Radka Kučerová. V MŠ v oddělení Sluníčka a Jahůdky nadále pracovala paní Jitka Kvardová, která zajišťovala dovoz a výdej stravy a úklid. Paní Květa Kubešová zajišťovala úklid v externím 3. oddělení MŠ „Motýlci“, a po skončení pracovní doby paní Jitky Kvardové zajišťovala v oddělení „Jahůdky“ a „Sluníčka“ úklidové práce nutné do skončení provozu mateřské školy.

Adaptace nových proběhla bez větších problémů, kterých nebylo mnohou a byly ve třídě integrovány se staršími dětmi.

Hlavní výuková část byla dle ŠVP zaměřena na problematiku pracovních činností spojených s úklidem hraček. Umět třídit hračky a dávat je zpět na své místo, kam patří, neničit je.

Výchovně vzdělávací práci jsme zaměřili na zdravý životní styl dětí s ohledem na věkové dispozice. I v tomto školním roce jsme do TVP zapracovali téma „POZOROVÁNÍ STARÉHO STROMU“.

V jednotlivých částech roku jsme pozorovali vzhled stromů a přírody, změny ve vzhledu naší vesnice v jednotlivých ročních obdobích a touto formou jsme motivovali výuku o ročním období, o zdravém životním stylu člověka ve vztahu k přírodě. Učili jsme se, jak svůj život spojujeme s přírodou, jak ji můžeme svým dobrým přístupem chránit – nejen její vzhled, ale i všechno živé, co v ní najdeme, a vše, co z ní ke svému žití potřebujeme (plodiny, příprava přírody na odpočinek – podzim, odpočinek – zima, probouzení, rozkvétání- jaro, uzrávání, teplo – léto).

**Ve vzdělávání (dítě a psychika, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a ten druhý))** jsme se zaměřili na logopedickou přípravu, správnou výslovnost, gymnastiku mluvidel, rozvíjení slovní zásoby pomocí říkadel, písniček, jejich dramatizace, pěstovali jsme pěkné vztahy se svými kamarády i s ostatními lidmi).

**Ve výtvarných a pracovních činnostech** se děti zaměřovaly na správné držení tužky, malování – správné držení štětce (obsažná čaranka, naivní realismus), překládání papíru, trhání podle obrysu, práce s lepidlem. Výtvarné a pracovní činnosti jsme doplňovali kroužkem keramiky a spoluprací s keramickou hlínou, kdy jsme zjišťovali, že hlína má jiné vlastnosti než modelína.

**Matematické činnosti** – učili jsme se rozlišit pojmy hodně, málo, orientaci v prostoru, číselnou řadu pouze mechanicky: 1 – 5, u dětí předškolních 1 – 10, barvy základní, pravolevou orientaci, geometrické tvary, co je před, co je vzadu, co je hned před, hned vzadu,

orientaci na podložce – nahoře, dole, uprostřed, co je vpravo nahoře, vlevo nahoře, umět rozlišovat číslice do 10 a správně je přiřadit k počtu daných předmětů.

**Hudební činnosti** – poslech, rytmizace, melodizace slovních spojení. Od rytmu k melodii, melodizace slovních spojení (auto jede, ptáček zpívá, kohout kokrhá). Na rytmické hudební nástroje jsme vytukávali rytmus, prováděli jsme hudební dramatizaci, spojení melodie s pohybem, taneční improvizaci, cvičení s hudbou, poslech různých melodií (ukolébavka, tanec, pochod – rozeznat pohybem).

Obsah písniček byl vybírán dle věku dětí. Písňe jsme doprovázeli na různé rytmické nástroje s doprovodem klavíru a varhan. Poznávali jsme hudební nástroje, rozlišovali nástroj rytmický a melodický.

**Tělovýchovné činnosti** – zdravotní cvičení s náčiním. Akrobatická cvičení na žíněnce a švédské lávce. Hry se zpěvem a pravidly. Míčové hry – házení, chytání míče, chytání míče odraženého o zem. Při pobytu venku – lehká atletika – běh, přelézání, podlézání, prolézání, překonávání překážek, lehká atletika – hod míčkem horním obloukem, skok snožmo z místa, běh ve dvojicích od mety k metě, štafetový běh)

**Technické mateřské školy – předškolní třída Motýlci** byla i v tomto školním roce zapojena do projektu „Technické mateřské školy“, kdy se děti seznamovaly s technickými činnostmi, které v současné době z činností v mateřských vymizely (práce s pravítkem, rýsování, spojování bodů do geometrických tvarů, rýsování postavy z geometrických tvarů, nákladního auta, výroba nákladního auta z vyřezaných dílů, barvení, demontáž a montáž odraždla). Vzhledem k tomu, že práce s balzou a jiné pracovní aktivity v technických školkách si vyžadují pracovní prostor a nutný důkladný úklid, nejvíce podle podmínek naší mateřské školy nám vyhovoval odpolední čas na spaní, kdy už předškolní děti nevyžadují takovou potřebu spánku a vždy jednou za čtrnáct dnů, kdy paní učitelka Antlová z oddělení Sluníčka měla ranní službu, jsme spojily předškolní děti z oddělení Sluníčka a děti z Motýlků. Ty vyráběly z balzy různé výrobky dle doporučeného návodu nebo si je samy vymýšlely a vytvářely. Vždy si nejdříve každý výrobek dle své představy a fantazie nakreslily a pak jej barevně vyplnily jako omalovánku. Každý si tak vytvořil svůj projekt výrobku, který pak za pomoci paní učitelky podle šablony vyřezával a slepoval jednotlivé díly. Vznikaly tak různé dopravní prostředky (lodičky, letadla, vozíčky) a různé dekorativní předměty (podzimní dráček, vánoční stromeček, rybička, tulipán, motýlek, srdíčko, beruška). 14. 5. pak proběhla ukázka celoroční činnosti v technických školkách. Své výrobky jsme prezentovali dne 2. 6. 2015 na školní akademii, kterou se svými učiteli uspořádaly děti mateřské školy a žáci základní školy v 75. výročí založení školy.

Uskutečnili jsme tři výtvarná a pracovní odpoledne s rodiči zaměřené na roční období.

**Dítě a svět** - vztah rodičů a dětí. Adaptace na prostředí, ve kterém dítě pobývá. Rodiče se podílejí na společné pracovní činnosti, což se dařilo na společných akcích s rodiči:

- **podzimní dýňování** – výroba strašidla z dýně, seznámení s ubrouskovou technikou
- **vánoční pečení a zdobení vánočních perníčků, výroba vánoční ozdoby**
- **zúčastnili jsme se vánočního světelného průvodu a zpívání pod stromečkem**
- **dětský maškarní karneval** byl velkou společenskou událostí
- **jarní dekorace s tématem Velikonoc** – dle výběru rodičů

V oddělení předškolních dětí v tomto školním roce opět probíhaly „**Edukační skupinky**“ – příprava na vstup dětí do 1. třídy. Uskutečnilo se 32 lekcí. Skupinky probíhaly každý týden vždy ve čtvrtek, a to z důvodu velkého počtu předškolních dětí byli rodiče a děti rozděleni do dvou skupin, takže pro každého byl zachován program se čtrnáctidenním intervalem. Tato čtrnáctidenní intenzita skupinek se osvědčila z minulého školního roku, protože přibývá náročnost přípravy dětí na první třídu a rodiče i děti se tak mohou v klidu připravit na vstup do první třídy. Každá skupinka se skládala nejméně ze čtyř částí. Děti hravou a veselou formou cvičily hrubou motoriku, jemnou motoriku, logopedická cvičení

a hry, matematická cvičení, grafomotoriku, hudební vzdělávání, literární činnosti a samostatné vyjadřování. Poslední skupinka byla malou „maturitou“ předškoláků. **11. 6. 2015** byly děti pasovány na prvňáčky a slavnostně dekorovány panem starostou Ing. Tomášem Hájkem.

Uspořádali jsme **vánoční** besídky:

1. oddělení „Sluníčka“ – „Vánoční příběh“ – zpívání koled, veršování
2. oddělení „Jahůdky“ – dramatizace, individuální zpívání a veršování.
3. oddělení „Motýlci“ – upravená pohádka „ O třech medvědech“, individuální zpívání koled a vánoční pohybová variace na známé písničky.

Ke **Dni matek** jsme připravili v oddělení Sluníčka hudební dramatizaci o broučcích a mravenečcích

V oddělení Jahůdek byla nacvičena hudební dramatizace písniček a pohybová variace „Ferda Kabrňák“

3. oddělení „Motýlků“ nacvičilo upravenou a zhudebněnou pohádku „Míček Flíček“, (individuální zpívání, hudební variace na písničky jako součást pohádky „Polámal se mraveneček“ a „Mravenečkova ukolébavka“ – J. Uhlíř).

Na školní akademii, konané 2. 6. 2015 jsme choreograficky spojily děti ze všech oddělení v poutavé pohybové variaci na téma „ Tanec žížal a mravenečků“.

V rámci spolupráce s okolními mateřskými školami organizujeme a vzájemně se navštěvujeme při divadelních představeních, koncertech, společně absolvujeme předplavecký kurzu. Cílem je nejenom kulturní zážitek, ale i to, aby se děti učily společenskému chování v divadle a na kulturních vystoupeních.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili hlavně na adaptaci dětí na kolektiv a nové prostředí zejména u předškoláků, respektování organizačních momentů, hygienických návyků, stolování, pohybovou aktivitu, rozšiřování slovní zásoby, správné vyslovování slov, dramatizaci pohádek, paměťové zvládnutí písniček, říkanek, to vše spojené s ročním obdobím. Zařadili jsme pohybové hry se zpěvem, pohybovou dramatizaci s hudbou.

V oddělení Motýlci a Sluníčka jsme se zaměřili na přípravu budoucích prvňáčků pro vstup do první třídy, aby splnili všechna kritéria školní zralosti (hrubou motoriku, jemnou motoriku – správné držení tužky, matematické představy, výslovnost, literární gramotnost, grafomotoriku, tělesnou zdatnost).

Pokračovali jsme v logopedické výuce, protože všechny děti ještě nemají vývoj řeči dokončen.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme pracovali podle ŠVP „**Je nám dobře na světě**“ se zaměřením na očekávané výstupy pro děti ve třetím ročníku MŠ, na vše, co by měly děti zvládnout před vstupem do 1. třídy základní školy.

V oblasti **biologické** se děti učily znát svoje tělo, rozvíjely si hrubou i jemnou motoriku formou pohybových a her a uvolňovacích cviků. Dětem byly vštěpovány základy k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Děti se učily navazovat kamarádké vztahy, tolerovat mladší kamarády, pomáhat jim.

V oblasti **psychologické** jsme rozvíjeli slovní zásobu, řečové schopnosti a vedli děti k tomu, aby uměly samostatně vyprávět děj příběhu, pohádky, či popsat souvisle svůj prožitek z rodinného výletu. Učily se chápat prostorové vztahy, poznávat pravou a levou stranu a chápat základní matematické pojmy, samostatně pracovaly s pracovním listem.

Do oblasti **interpersonální** jsme **zařazovali** vhodnou komunikaci s dospělými, děti se učily chovat ohleduplně k mladším kamarádům, vycházet jim vstříc.

Oblast **sociální a kulturní** jsme naplňovali společnými výtvarnými odpolednem s rodiči, návštěvou kulturních a společenských akcí a vystupováním na společenských akcích.

Samostatné zpívání náročnějších písní spojených s pohybovým doprovodem učilo děti nebát se vystupovat na akcích pro rodiče a veřejnost.

Děti zvládly základní hudební dovednosti – vokální i instrumentální, zacházely s jednoduchými rytmickými hudebními nástroji – Orffova hudební škola, s melodickými nástroji – zvonkohra, flétna (kroužek hry na flétnu).

V oblasti **enviromentální** jsme se zaměřili především na elementární poznatky o obci, ve které děti žijí, a s jejím okolím (pěší výlety do okolí vesnice ve všech ročních obdobích).

Děti získávaly elementární poznatky o rodině, činnosti člověka, o přírodě, přírodních jevech.

V **grafomotorice** jsme se zaměřovali na rozvoj jemné motoriky a přípravy dětí na psaní v 1. třídě základní školy, přičemž jsme postupovali podle metody „**Dobrého startu**“.

MŠ zajišťovala provoz o podzimních, velikonočních i jarních prázdninách žáků základní školy. O hlavních prázdninách byla MŠ v provozu od 24. 8. do 31. 8., vždy byly děti umístěny v jednom oddělení.

**Závěr:** Jsme rádi, že se nám daří společnými silami plnit vytčené cíle a dosahovat dobré úrovně předškolního vzdělávání.

## Akce ve školním roce 2014/2015

### Mateřská škola

Poř. č.	datum	akce - název	zaměření	místo konání
1.	9. 10. 2014	Vojkůvka	hudební pořad	všechna oddělení MŠ
2.	22. 10.	divadlo“ Když jde kůzle otevřít“	divadlo	Brno, divadlo Radost
3.	24. 10.	společné focení – všechna oddělení		indiv. focení – vánoční foto
4.	24. 11.	„Africká pohádka“	muzikoterapie	všechna oddělení v MŠ
5.	4. 12.	„O nezbedném andílkovi“	loutkové divadlo	všechna oddělení v MŠ
6.	16. 12.	vánoční koncert LŠU Rosice	koncert	koncertní sál zámek Rosice
7.	17. 12.	vánoční besídka	kulturní pořad	oddělení Sluníčko, Jahůdky
8.	18. 12.	vánoční besídka	kulturní pořad	oddělení Motýlci
9.	8. 1. 2015	„Míček Flíček“	divadlo	Brno, divadlo“ Radost“
10.	13. 1.	kouzelník „KATANAS“	kulturní vystoupení	všechna oddělení MŠ
11.	15. 1.	REGIONTOUR – výstava, VIDA	technické MŠ	prezentace, účast na výstavě, jen předškolní děti
12.	21. 1.	návštěva 1. třídy – předškolní děti	vzdělávání	seznámení s prostředím 1. třídy před zápisem do 1.tř.

13.	12. 2.	„Sněhová královna“	divadlo	kino „Réna“ Ivančice
14.	13. 2.	„Masopustní veselice“	udržování tradic	pro mladší kamarády organizace masopustní veselice v Motýlkách
15.	8. 3.	dětský karneval na téma „ O zlaté rybce“	udržování tradic	Sokolovna Ostrovačice
16.	12. 3.	„Včelí medvídci“	divadlo	KIC Rosice, sál kina v Rosicích
17.	19. 3.	focení, společná fotografie, tablo předškolní děti		všechna oddělení v MŠ
18.	30. 3.	„O pejskovi a kočičce“	maňáskové divadlo	všechna oddělení v MŠ
19.	17. 4.	vystoupení na „Vítání občánků“	kulturní pořad	vystoupení oddělení Jahůdek a Motýlků
20.	21. 4.	„ČAPČUCH“	hudební pořad – hlasy zvířátek, hudební nástroje	všechna oddělení v MŠ
21.	24. 4.	„ O nejkrásnější princezně“	divadlo	Kulturní dům Říčany, ochotnické divadlo
22.	12. 5.	besídka ke Dni matek	kulturní vystoupení	oddělení Sluníčko
23.	13. 5.	besídka ke Dni matek	kulturní vystoupení	oddělení Jahůdek
24.	17. 5.	„Slavnost v Pohádce máje“	kulturní vystoupení	oddělení Jahůdek, Sluníček, Motýlků
25.	26. 5.	besídka ke Dni matek	divadlo	„Míček Flíček“
26.	28. 5.	VIDA – tech. pavilon Brno	Technické MŠ	odpolední exkurze pro předškolní děti
27.	2. 6.	Školní „ AKADEMIE“	kulturní vystoupení „ „Mravenečci“	všechna oddělení sokolovna Ostrovačice
28.	8. 6.	Šiklův mlýn Veverská Bítýška, cesta lodí po Brněnské přehradě	výlet	všechna oddělení MŠ
29.	11. 6.	„Pasování předškoláků“	slavnostní akt	předškolní děti

## Kroužky

předplavecký kurz	od 8. 9. – 3. 11. 2015	plavecký areál Nová Ves
kroužek Aj	od 20. 9. – 20. 6. 2015	učitelka Mgr. Martina Zmeškalová
edukační skupinky	od 18. 9. 2014 – 18. 6. 2015	každý čtvrtek Ludmila Zmeškalová

technické MŠ	od 10. 10. 2014 – 16. 6. 2015	jednou za čtrnáct dnů v úterý od 12.15 – 14.00 hodin L. Zmeškalová, S. Antlová
pěvecký kroužek v „Jahůdkách“	od března do června 2015	paní uč. K. Steinochová
kroužek keramiky	od září do června	paní Žilková

V Ostrovačicích dne 1. 9. 2015

.....  
Ludmila Zmeškalová, vedoucí učitelka MŠ

.....  
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy