

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023



Předkládá: Mgr. Lenka Lebedová

Zpracoval: Mgr. Lenka Lebedová

Místo a datum zpracování: Ostrovačice, 22.09.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 29.09.2023

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.zsostrovacice.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Viléma Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice

1.2 Charakteristika školy: úplná základní škola s 1. – 9. postupným ročníkem, součástí je školní družina, školní klub a vlastní jídelna, mateřská škola disponuje třemi třídami, dvě z nich jsou umístěné na odloučeném pracovišti

1.3 Zřizovatel školy: Městys Ostrovačice

1.4 Ředitel školy: Mgr. Lenka Lebedová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dana Šimerlová

1.6 Kontakty:

telefon: 546 427 328

e-mail: info@zsostrovacice.cz

http: www.zsostrovacice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 5 | 5 | 75 | 15 | |
| 2. stupeň | 8 | 4 | 223 | 27,8 | |
| Celkem | 13 | 9 | 298 | 22,9 | 300 |

+ 2 žáci studium v zahraniční škole dle §38

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 2. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Gabriela Kadlecová

Funkční období: 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025

1.9 Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| Škola – hra na život | | 1. – 9. |
| Je nám dobře na světě | | 1. – 3. třída MŠ |

Jiné specializace, zaměření: není

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelů | Kapacita |
|---------------|----------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 2 | 44 | 2 | 60 |

Z činnosti ŠD:

- **Odpočinková činnost:** volné rozhovory s dětmi na aktuální téma, kresba, hádanky, omalovánky.
- **Rekreační činnost:** hry na školním hřišti, vycházky do okolí, sáňkování, vodní hrátky.
- **Zájmová činnost:** stavění z konstrukčních stavebnic, výtvarná činnost, práce s přírodninami, maškarní rej, soutěže, hry na rozvoj paměti, zručnosti, pohotového úsudku. Rozvoj motoriky a manuální zručnosti v rámci projektu technické školy.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelů | Kapacita |
|---------------|----------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 1 | 92 | 1 | 200 |

Z činnosti ŠK:

Realizované kroužky:

- Příprava na zkoušky z matematiky
- Příprava na zkoušky z českého jazyka
- Angličtina v MŠ
- Logo kroužek
- Pohybový kroužek Děti na startu
- Edukativní skupinky v MŠ
- Školní časopis
- Žákovský parlament
- Florbal
- Dramatický kroužek

1.12 Mateřská škola, která je součástí školy

| MŠ | Počet tříd | Počet dětí | Počet učitelů | Kapacita |
|---------------|------------|------------|---------------|----------|
| Celkem | 3 | 59 | 6 | 60 |

Z činnosti MŠ:

- 15.9.2022 **Screeningové vyšetření zraku dětí** (v rámci preventivní péče o zdraví dětí)
- 21.9. **Hudební vystoupení** sólisty Národního divadla Brno **Mgr. Břetislava Vojkůvky „Dětským srdíčkům“**
- 18.10. **Velká výprava do lesa** třídy Zajíčků, při které děti plnily objevitelské úkoly
- 31.10. **Dlabání dýní** a oslava Halloweenu
- 31.10. **Podzimní dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s podzimní tematikou)
- 30.11. **Vánoční jarmark** v sokolovně (vystoupení dětí MŠ, prodejní jarmark, dílničky)
- 5.12. **Fotografování s vánoční tematikou** se společností Photodienst
- 5.12. **Oslava Mikuláše v MŠ** - pásmo básní a písní pro Mikuláše a jeho družinu

- 9.12 **Divadlo Věž** hostující v kině Panorama v **Rosicích** „*Včelí medvídci zpívají*“
- 14.12. **Vánoční besídka pro rodiče** (v jednotlivých třídách)
- 19.12. **Nadílka od Ježíška** - při poslechu koled rozbalování dárečků od Ježíška
- 20.12. **Vánoční koleda po vsi** - zpěv koled a rozdávání přáníček vyrobených dětmi
- 4.1.2023 **Návštěva místního kostela** - prohlídka kostela, Betlému a Jezulátka, rozprava s panem farářem
- 16.1. **Divadlo Radost** v Brně, divadelní představení „*Kolíbá se velryba*“
- 16.2. **Karneval v MŠ** - promenáda masek, tancování, hry a veselí
- 23.2. **Kouzelnické vystoupení Duo Waldini**
- 21.3. **Divadlo Šikulka** – maňáskové divadlo s pásmem poučných pohádek
- 23.3. **Rozloučení se zimou** – „*Vynášení Moreny*“ k místnímu potoku
- 24. 3. **Fotografování s jarní tematikou** se společností Photodienst
- 27.3. **Den otevřených dveří v MŠ**
- 30.3. **Velikonoční dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s velikonoční tematikou)
- 4.4. **Výchovný koncert „Hudební abeceda“** (povídání o tom, jak se chováme při koncertu, seznámení s různými hudebními nástroji)
- 5.4. **Velikonoční koleda po vsi** – zpěv jarních písní, hrkání hrkačkou, vyšlehání žen a dívek pomlázkou, rozdávání košíčků a zápichů vyrobených dětmi
- 18.4. **Přednáška o plazech** chovatele Daniela Filípka s ukázkou živých zvířecích kamarádů a možností si je pohladit, naučit se o ně starat
- 27.4. **Čarodějnický rej** ve školce – oslava svátku čarodějnic v kostýmech s různými čarodějnickými úkoly (míchání lektvaru, let na koštěti,)
- 10.5. **Divadlo Radost** v Brně, divadelní představení „*Operky*“
- 11.5. **Společné fotografování tříd** na školní zahradě
- 16.5. **Besídka pro maminky** (v jednotlivých třídách) – pásmo básní, písní, dramatizace, předávání dárků vyrobených dětmi pro maminky
- 19.5. **Prohlídka prelatury** v rámci Májových oslav v Ostrovačicích
- 1.6. Oslava MDD „*Stezka šesti pírek*“ – plnění úkolů na hřišti, zakončené tanečkem a odměnou (medaile, diplom a nanuk)
- 13.6. **Zahradní slavnost v ZŠ** – vystoupení třídy Sovičky s divadelním představením „*O neposlušných kůzlátkách*“
- 16.6. **Školní výlet do Hvězdárny a planetária v Brně** – naučný pořad „*Se zvířátky o vesmíru*“
- 19.6. „*Odpoledne s tatínkem*“ – vystoupení dětí ke Dni otců a následné řemeslné dílničky (vyřezávání letadélka z balsy)
- 22.6. **Slavnostní pasování předškoláků na školáky** v areálu školy - vystoupení pro rodiče, pasování, ošerpování, předání dárků, oslava

Nabídka kroužků ve školním roce 2022/2023:

- Příprava předškoláků na školu
- Anglický jazyk
- Kroužek keramiky
- Pěvecký kroužek
- Dramatický kroužek

Nabídka rozšiřujících aktivit v rámci spolupráce MŠ s jinými organizacemi ve školním roce 2022/23:

- **Plavecký výcvik** s plaveckou školou JaSy kids – 9 lekcí v areálu plaveckého bazénu v Nové Vsi

- **Lyžařský kurz** s organizací LEMUR - 6 dopoledních lekcí lyžování ve skiareálu Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí (leden-únor)
- **Technické školky** - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - průběžně během celého roku rozvíjíme technické dovednosti a manuální zručnost dětí při práci s balsou a dalšími materiály. Děti si vyzkouší řezat, vrtat, pilovat, šroubovat atd.
- **Šití v MŠ** - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - pod vedením lektorky a za spolupráce učitelek MŠ jsou děti vedeny k dovednosti šití na opravdových šicích strojích
- **Školková knihovna** – ve spolupráci s rodiči jsme založili ve vestibulu školky vlastní knihovnu

Během celého školního roku byly děti vybízeny k péči o své zdraví a k bezpečnému chování v mateřské škole i mimo areál MŠ. K přípravě na možné nebezpečné situace nám pomáhaly i nácviky chování v mimořádných krizových situacích, které jsme absolvovali (nácvik požáru, chemické havárie,...). Děti byly neustále upozorňovány na dodržování hygieny.

Provoz MŠ byl přerušen od 17. 7. do 31. 8. 2023. Činnost MŠ pro nový školní rok byla zahájena od 1. 9. 2023.

1.13 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|----------------------------------|-------|---------------------|--------------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| 921 – ŠJ úplná | 1 | ZŠ – 226 MŠ - 20 | 35 | 0 |
| 923 – ŠJ výdejna | 1 | MŠ - 40 | 6 | 0 |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | | % |
|--|----|-----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 40 | |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 40 | 100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 1 | 8 |
| 36 – 50 let | 0 | 18 |
| 51 a více | 1 | 6 |
| 60 a více | 0 | 6 |
| Celkem | 2 | 38 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | PřF UK Praha, specializační studium pro VP, PF MU Brno | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | PedF MU Brno, specializační studium školní metodik prevence, SSŠ Brno | VŠ |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---|-------------------|
| školní psycholog | 0,5 | FF Trnavská univerzita, obor psychologie – obecná psychologie | VŠ |
| školní speciální pedagog | 1 | PedF MU Brno, učitelství pro 1. stupeň ZŠ Akademie HUSPOL, speciální pedagogika | VŠ |

2.4 Počet školních asistentů

| | fyzický počet |
|-------------------|---------------|
| asistent pedagoga | 10 |
| školní asistent | 0 |
| osobní asistent | 0 |

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Zdravotní, BOZP, PO | 40 |
| Přírodní vědy | 4 |
| Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce | 8 |
| Inkluze do škol | 11 |
| Předškolní vzdělávání | 10 |
| Čtenářská a matematická gramotnost | 5 |
| Polytechnické vzdělávání | 7 |
| Vedení školy | 2 |
| Sport | 2 |
| Legislativa, účetnictví | 29 |
| ICT | 15 |
| Dokumentace školy | 2 |
| Jazykové vzdělávání – cizí jazyky | 8 |
| Celkem | 144 |

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- BOZP, PO
- Roční zúčtování záloh a daňové zvýhodnění
- Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Spisová služba ve školství
- Hygienické minimum
- Dozor státní veterinární správy ve ŠJ
- Nové trendy v moderním vaření

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|----------------------------|------------|------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem za 1. stupeň | 75 | 68 | 7 | 0 | 0 |
| 6. | 64 | 29 | 35 | 0 | 0 |
| 7. | 61 | 26 | 35 | 0 | 0 |
| 8. | 48 | 18 | 30 | 0 | 0 |
| 9. | 50 | 12 | 38 | 0 | 0 |
| Celkem za 2. stupeň | 223 | 85 | 138 | 0 | 0 |
| Celkem za školu | 298 | 153 | 145 | 0 | 0 |

4.2 Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 2 | 0,67 |
| 3 | 0 | 0 |

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 67
Průměr na jednoho žáka: 0,18

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOS | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 6 | 6 | 1 | 28 | 17 |

4.5 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---------------|------------|-------|
| 9. ročník | 51 | 17,11 |
| nižší ročník | 0 | 0 |
| Celkem | 51 | 17,11 |

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody:

3 x stěhování

1 x speciální škola

1 x návrat na Ukrajinu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody:

6 x nespokojenost

8 x přijetí uprchlíka z Ukrajiny

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP vyplývají z obecných cílů koncepce rozvoje školy. Žákům poskytujeme kvalitní základy všeobecného vzdělání, které jim umožní rozvíjet své znalosti, dovednosti a kompetence v různých oblastech. Ve výuce i mimo ni vedeme žáky k samostatnému a svobodnému myšlení a názorům, rozhodování a jednání. Posilujeme sebevědomí, kritické myšlení, spolupráci a komunikaci mezi žáky, aby se stali aktivními a zodpovědnými členy společnosti. Přípravujeme žáky na další stupeň vzdělávání a život po škole, poskytujeme pevné základy v různých disciplínách. Poskytujeme praktické dovednosti a znalosti, které mohou být užitečné při budoucím uplatnění.

Intenzivně pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden je jim poskytována maximální podpora při plnění očekávaných výstupů a začlenění do kolektivu. V souvislosti se zvyšujícím se počtem žáků s odlišným mateřským jazykem se snažíme rozvíjet rovnost přístupu ke vzdělávání. Žákům

s OMJ je nabízena rozšířená výuka českého jazyka i pomoc dvojazyčného asistenta. V maximální míře se snažíme věnovat vyhledávání žáků nadaných, mimořádně nadaných a práci s nimi.

V souvislosti se začleněním života v EU se zaměřujeme na posílení výuky jazyků, zejména angličtiny, která je nabízena už pro děti předškolního věku. Z disponibilních hodin je jedna hodina v 7. a 8. ročníku využita na výuku konverzace v angličtině. V následujícím roce bude pro žáky 8. ročníků zařazena také konverzace v německém jazyce. Vyučující absolvovali v rámci programu Erasmus + jazykové pobyty v zahraničí. Do budoucna je naším cílem navázat mezinárodní spolupráci s partnerskou zahraniční školou a postupně realizovat výměnné jazykové pobyty i pro žáky.

Vzděláváme žáky v oblasti moderních technologií a digitálního prostředí, aby se naučili efektivně využívat digitální nástroje a zpracovávat informace. Do hodin jsou začleňovány prvky e-learningu. Podporujeme kreativitu a inovativní myšlení u žáků, aby mohli přicházet s novými nápady a řešeními.

Podporujeme environmentální vědomí tím, že učíme žáky o životním prostředí, udržitelnosti a odpovědném zacházení s přírodními zdroji. Koordinátorka EVVO vypracovala roční plán environmentální výchovy napříč ročníky a předměty.

Naším cílem je připravovat žáky pro život a praxi, komunikaci mezi lidmi a sociální začlenění do společnosti. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout nabídkou volitelných předmětů a různých školních i mimoškolních aktivit, ale především celkově otevřeným systémem výchovy a vzdělávání. Život ve škole je založen na otevřeném pozitivním klimatu. Jeho podstatou je vzájemná komunikace mezi členy pedagogického sboru a rodiči a následné vzájemné konzultace.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

6.1.1 Dne 6. 9. 2022 Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost doručenou ČŠI dne 1. 9. 2022. Stížnost se týkala postupu školy při řešení rizikových jevů ve třídě V. A během školy v přírodě ve školním roce 2021/2022, dále komunikace se zákonnými zástupci žákyně a postupu školy při udělování výchovného opatření.

Závěry:

- 1) Z předložené dokumentace a ze zápisů z jednání vyplynulo, že škola postupovala při vlastním prošetřování incidentu v souladu s metodikou pro řešení rizikových jevů ve škole. Z pohovorů s žáky byly zpracovány zápisy (psány ručně pedagogickým pracovníkem). Vedení školy i metodická prevence v průběhu jednání potvrdily, že dceři stěžovatelky však nebyl zápis přečten tak, jak je uvedeno v metodice, ale četla si jej sama.
- 2) ČŠI konstatuje, že z předložené dokumentace je zřejmé, že mezi stěžovatelkou a školou došlo ke komunikaci ohledně incidentní situace až v okamžiku, kdy zákonní zástupci oslovili školu a požadovali informace. Vzhledem k tomu, že se jednalo o závažné porušení školního řádu, měli být zákonní zástupci o takovém chování informováni ve chvíli, kdy se škola o něm dozvěděla.
- 3) Ze závěrů šetření vyplynulo, že chování žákyně bylo jednoznačně v rozporu s pravidly chování uvedenými ve školním řádu a pokynech k chování ve škole v přírodě. Ze školního řádu v části *Chování žáků* vyplývá, že žáci při vyjadřování nepoužívají vulgární slova a gesta. V dalším bodu této kapitoly je uvedeno, že žáci nepořizují zvukové záznamy v prostorách školy ani na školních akcích bez svolení vyučujícího. Všichni účastníci školy v přírodě byli prokazatelně se školním řádem seznámeni na začátku školního roku. Zákonní zástupci byli

informování o pravidlech chování ve škole v přírodě na třídní schůzce dne 30. 5. 2022. Z výše uvedeného je zřejmé, že dcera stěžovatelky svým chováním porušila pravidla daná platným školním řádem zejména tím, že pořídila videozáznam a dle zápisů ze šetření události mluvila vulgárně. Udělení výchovného opatření vycházelo z pravidel hodnocení chování uvedených ve školním řádu.

6.1.2 Pravidelná inspekční činnost ČŠI proběhla na škole v období 18. 5. – 19. 5. a 22. 5. – 23. 5. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry byly rozepsány do kapitol:

Vývoj školy

- změna ve vedení školy, nová koncepce rozvoje školy
- zkvalitnění materiálních a prostorových podmínek poskytovaného vzdělávání
- navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků zájmového vzdělávání ve školním klubu
- navýšení nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
- zvýšení počtu oddělení ve školní družině.

Silné stránky

- návaznost předškolního a základního vzdělávání zajišťuje optimální podmínky přechodu dětí do základní školy
- průběh vzdělávání v anglickém jazyce vhodným způsobem rozvíjí jazykové kompetence žáků
- partnerství s mnoha subjekty posiluje sounáležitost dětí a žáků s regionem, přispívá k rozvoji jejich sociálních kompetencí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nedostatečná kontrolní činnost vedení školy a méně účinné poskytování kvalitní zpětné vazby z hospitační činnosti a následná kontrola přijatých opatření
- výsledky pedagogické diagnostiky dětí nebyly dostatečně využívány při plánování vzdělávací nabídky předškolního vzdělávání
- na základní škole omezené využívání diferenciac ve výuce vzhledem k individuálním potřebám žáků
- nesystematická práce se vzdělávacími cíli v základním vzdělávání, jejich vyhodnocováním, hodnocením a sebehodnocením
- spolupráce asistentů pedagoga s učiteli nebyla vždy ve sledované výuce efektivně nastavena
- k výsledkům vzdělávání na základní škole nejsou přijímána systémová opatření k jejich zlepšení
- na druhém stupni nejsou dostatečně naplňovány specifické vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami některými pedagogy.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

6.2.1 – vedení školy (ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy) svolaly mimořádné setkání školního poradenského pracoviště (metodička prevence, školní psycholožka, výchovná

poradkyně), na kterém všechny seznámily se závěry šetření stížnosti. V případě šetření porušování školního řádu žáky bude škola i nadále postupovat v souladu s metodikou pro řešení rizikových jevů ve škole. Pohovory s žáky budou i nadále písemně zaznamenávány, zápisy z pohovorů budou žákům přečteny. Po přečtení bude žák dotázán, zda všemu přečtenému rozumí, zda souhlasí s tím, co je napsáno a zda chce ještě něco doplnit. Zákonní zástupci žáků, se kterými bude probíhat pohovor z důvodu šetření incidentní události, budou vyrozuměni o tom, že s jejich dítětem je veden odborný pohovor, jakmile začne šetření probíhat. Vedení školy se také účastnilo akreditovaného semináře „Kázeňská opatření – jak nastavit systém kázeňských opatření ve škole“.

6.2.2 - Kontrolní a hospitační činnost vedení školy byla zefektivněna, do plánu kontrolní a hospitační činnosti byly zapracovány následné hospitace. Pedagogům je a bude poskytována zpětná vazba, která je a bude využívána pro účinné plánování dalšího vzdělávání.

Závěry pedagogické diagnostiky byly zapracovány do vzdělávání předškolních dětí, byly a budou nadále využívány k promýšlení a přípravě individualizované vzdělávací nabídky. Výsledky depistáže školní zralosti byly použity pro vyrovnávání oslabených vývojových oblastí dětí.

- Učitelé základní školy diferencují výuku vzhledem k individuálním potřebám žáků. Diferenciace výuky bude zásadní oblastí pro plánování dalšího vzdělávání pedagogů v příštím školním roce.

- Žáci v základním vzdělávání jsou více podporováni v sebehodnocení, je jim průběžně poskytována zpětná vazba. Učitelé se více zaměřují na uplatňování prvků formativního hodnocení. Do dalšího vzdělávání bude v příštím školním roce zařazeno téma formativního vzdělávání.

- Spolupráce asistentů pedagoga s učiteli byla prohloubena, na společném setkání došlo ke sdílení dobré praxe a následné realizace ve vyučovacím procesu. Na začátku školního roku 2023/2024, 4. 9. 2023, proběhne povinné školení pro pedagogy od Edupraxe na téma Praktické náměty na spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga.

- Škola plánuje dle nabídky externí testování pro ověřování znalostí a dovedností žáků a s tím související přijímání opatření pro zlepšování vzdělávacích výsledků.

- Učitelé základní školy důsledně uplatňují podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení PPP. Do obsahu pedagogických rad a setkání předmětových komisí bude začleněno pravidelné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření při vzdělávání žáků se SVP.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Přijetí do 1. tříd | 24 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 14 | 0 |
| Nepřijetí do 1. tříd | 0 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 4 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné – přestup na jinou školu | 2 | 0 |

| | |
|--|---|
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd | 0 |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | 0 |

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří výchovná poradkyně, školní psycholožka, metodička prevence a speciální pedagožka. Všichni pracovníci ŠPP poskytovali v průběhu roku metodické, poradenské a konzultační služby všem subjektům školy – žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Probíhaly pravidelné schůzky asistentek pedagoga se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. V rámci metodického vedení se uskutečnily vzájemné náslechy a výměny asistentek pedagogů v jednotlivých třídách. Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence, vzdělávání probíhalo i formou webinářů. Pro celou sborovnu proběhlo školení právní problematiky ve školství.

Hlavním cílem našeho preventivního působení je zlepšování sociálního klimatu školy. V září proběhl adaptační kurz pro 1. ročník pod vedením školní psycholožky a dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, který se konal v termínu 5. – 6. 9. 2022 v RS Záseka v Radostíně nad Oslavou.

Proběhla také v 1. a 2. ročníku logopedická depistáž, kterou vedla logopedka SPC pro žáky s vadami řeči. Následně, dle jejich doporučení, pracovala s žáky na nápravě zjištěných vad v logopedickém kroužku v naší škole speciální pedagožka a současně logopedická asistentka Mgr. Dvořáková. Bylo podpořeno 5 žáků, kroužek probíhal jednou týdně.

Školní metodička prevence zajistila programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, které probíhaly v průběhu celého školního roku. Na řešení sociálně rizikového chování ve třídách vždy navazovaly intervenční programy, na kterých se podílela kromě metodičky prevence i školní psycholožka.

V září žáci 1. ročníku absolvovali v rámci dopravní výchovy program Bezpečně na silnici, žáci 2. ročníku program Osobní bezpečí a žáci 3. ročníku program Kyberšikana. Programy zašitila školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR.

Školní psycholožka pracovala dle potřeby s třídními kolektivy formou programů zaměřených na prevenci vztahů ve třídách a na diagnostiku vztahů, tzv. „Týmování“.

Školní psycholožka a metodička prevence uskutečnily program Dobronauti – zpátky v čase ve 3., 6. a 7. ročníku, kdy se žáci formou hry učí zvládat konfliktní situace.

V rámci prevence školního neúspěchu byla v lednu speciální pedagožkou provedena se souhlasem zákonných zástupců opakovaná diagnostika školní zralosti u vybraných žáků 1. třídy.

Před zápisem do 1. třídy absolvovaly děti z MŠ diagnostiku školní zralosti. Na základě výsledků byl některým dětem navržen odklad školní docházky.

Školní metodička prevence připravila následující programy – pro 6. ročník Dezinfombies o rozpoznávání pravosti informací na internetu, pro dívky 7. a 8. ročníku Poruchy příjmu potravy, pro 9. ročník Zachraňte prázdniny – rozpoznávání fake news na internetu.

Školní psycholožka uskutečnila v 7., 8. a 9. ročníku program zaměřený na efektivní učení a styly učení.

V průběhu celého školního roku probíhala šetření nošení a užívání tabákových výrobků ve škole. Z tohoto důvodu byla přijata preventivní opatření. Byl upraven školní řád.

Jako velmi pozitivní hodnotíme i to, že se stejně jako v minulosti opakovaly případy, kdy děti samy přišly za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc v situaci, kdy si nevěděly rady. O radu či pomoc žádali i zákonní zástupci žáků.

Škola při řešení konkrétních případů forem rizikového chování využívala spolupráce s odborníky Poradenského centra pro drogové a jiné závislosti v Brně. Ve dvou třídách proběhl preventivní program indikované primární prevence pro řešení vztahů mezi žáky.

Dále jsme spolupracovali s Orgánem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Rosicích, aby nedocházelo k zanedbávání zákonné péče v rodině. Nejčastěji to bylo z důvodu přestupků proti školnímu řádu.

Tématům prevence se věnovaly na 1. stupni především předměty prvouka a přírodověda, na 2. stupni především předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, domácnost.

Výchovné poradenství

- V průběhu roku proběhlo u 30 žáků kontrolní vyšetření a u 17 žáků jsme obdrželi nové doporučení. Vysoký počet nových doporučení je i díky přestupu žáků do 6. ročníku, kteří již měli doporučení PPP v předchozí škole. Při přestupu žáka musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.
- Učitelé poskytovali péči žákům ohrožených školním neúspěchem v rámci Národního plánu obnovy, snažili se tím minimalizovat negativní dopady předchozího distančního vzdělávání.
- Slovně hodnoceni byli z důvodu SVP na žádost rodičů v obou pololetích 2 žáci v předmětech český jazyk, 1 žák v předmětech český, německý a anglický jazyk. Z důvodu odlišného mateřského jazyka mělo slovní hodnocení 7 žáků z českého jazyka.
- Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 37 žákům, z toho 5 žáků má 2 hodiny týdně. Tento předmět vyučovala Mgr. Lucia Šnajderová, školní psycholožka, Mgr. Dana Dvořáková, speciální pedagožka.
- PPP doporučila navíc 3 hodiny českého jazyka pro 3 žáky s odlišným mateřským jazykem, tyto hodiny vyučovala Mgr. Zdeňka Müllerová.
- Asistenti pedagoga působili v deseti třídách – 2. A (25,5 hodiny týdně), 4. A (25,5 hodiny), 5. A (25,5 hodiny), 6. A (25,5 hodiny), 6. B (25,5 hodiny), 7. A (30 hodin), 7. B (25,5 hodiny), 8. A (25,5 hodiny), 9. A (15,5 hodiny), 9. B (20 hodin).
- Během školního roku jako podpůrné opatření byly pro žáky doporučeny a následně nakoupeny pomůcky za 11 468 Kč.
- Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

Profesní poradenství

- Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli v rámci předmětu informatika a pracovní činnosti průběžně informováni o možnosti studia na různých středních školách.
- Pro zájemce z 9. ročníku školní psycholožka poskytla kariérní poradenství formou individuálních konzultací s žáky a zákonnými zástupci.
- Pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku byl v lednu uskutečněn výchovnou poradkyní seminář k vyplnění a podávání přihlášek na SŠ.
- Další konzultace k volbě povolání probíhaly dle potřeb žáků.
- Poradenský den, tradiční workshop středních škol našeho regionu, se uskutečnil na naší škole v listopadu. Přijeli zástupci třinácti středních škol převážně z Brna.
- V říjnu proběhla návštěva Úřadu práce pro Brno-venkov v Brně pro žáky 9. ročníku, kde se žáci seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatněním na trhu práce.
- Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek, kde byli připravováni na jednotnou zkoušku z českého jazyka a z matematiky.
- Žáci 8. ročníku absolvovali v červnu workshop „Kam půjdu dál“ od SVČ Rosice, který by jim měl pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě.

Vzdělávání žáků se SVP

| | Žáci s podpůrnými opatřeními |
|------------------|-------------------------------------|
| 1.stupeň | 19 |
| 2. stupeň | 58 |
| 3. stupeň | 20 |
| Celkem | 97 |

Při práci s nadanými žáky upřednostňujeme prioritně principy jako je sociální začlenění do kolektivu vrstevníků s cílem podporovat jejich sociální vazby a dovednosti ve společnosti, individualizace, při které je stěžejní pěstovat v žácích větší odpovědnost za obsah a rychlost, s jakou v učení postupují, a současně vést žáky ke kontrole kvality vlastní práce a diferenciaci, při které je kladen hlavní důraz na přiměřenost vzdělávacího programu.

Od září pokračovalo ve výuce v naší škole pět žáků, kteří uprchli se svými rodiči před válečným konfliktem z Ukrajiny, následně nastoupilo dalších šest. Z důvodu vyššího počtu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byla naše škola určena Jihomoravským krajem jako škola na poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců. Pro všechny probíhala intenzivní výuka českého jazyka 3 hodiny týdně pod vedením proškolené učitelky češtiny pro cizince. Od prosince 2022 jsme z projektu OP JAK zřídili pozici dvojjazyčné asistentky, která žákům s OMJ pomáhala s adaptací a začleněním do kolektivu a života školy, zajišťovala veškerou komunikaci s rodiči žáků cizinců. Pomoc našli i u třídních učitelek.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Důležitou roli pro rozvoj komunikativních, sociálních kompetencí a vytváření pozitivního klimatu ve škole má **žakovský parlament**, ve kterém každou třídu zastupují dva žáci. Členové parlamentu se pravidelně schází s učitelkou zajišťující komunikaci mezi žáky a školou. Společně projednávají požadavky a návrhy žáků, vymýšlí a plánují školní akce, následně podněty ze schůzek učitelka projednává s vedením školy. Žakovský parlament zorganizoval několik zajímavých školních akcí, které také přispívají ke spolupráci a dobrým vztahům ve třídě.
- V některých předmětech zařazujeme **metodu CLIL**. V učebním procesu zohledňujeme individuální potřeby žáků, podporujeme jejich kritické myšlení a rozvíjíme praktické dovednosti. Zařazujeme výukové programy, besedy, kurzy, které obohatí výuku tím, že nabízejí různorodé způsoby prezentace informací a interakce se žáky.
- Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žákům navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém **klimatu ve škole**.
- Dne 1. ledna 2022 jsme zahájili projekt z programu **Erasmus +**, ve kterém nám byl schválen grant ve výši 19 424 EUR. Cílem projektu je podpořit vzdělávací, profesionální i osobní rozvoj pedagogů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. V období červen 2022 až květen 2023 proběhlo sedm mobilit, v rámci kterých naši pedagogové vycestovali do anglicky a německy mluvících zemí na jazykové a metodické kurzy. Projekt byl úspěšně zakončen v červnu 2023 společným setkáním učitelů naší i okolních škol, na kterém byly představeny všechny proběhlé mobility a vytvořené pracovní listy a výukové materiály.
- Vánoční jarmark, jehož výtěžek žáci věnovali na zakoupení dárků a pomůcek pro děti v MŠ a žáky ve školní družině.

- Stále jsme zapojeni do dlouhodobých projektů: od roku 2013 **Zelená škola**, sběr elektroodpadu, od roku 2014 – **Technické školky** a od roku 2017 **Ovoce do škol a Mléko do škol**.
- Od dubna 2021 jsme zapojeni do projektu **EduSTEM – pracujeme s technikou**. Žáci se vzdělávají v oblasti přírodních věd, techniky a technologií v hodinách pracovních činností a ve školní družině.
- Ve škole aktivně funguje **knihovna** hojně využívaná žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě. Nově je knihovna zpřístupněna přes evidenční systém Škola Online. Od nového školního roku plánujeme zřídit i sekci cizojazyčné literatury.
- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.
- Projekt **Personální podpora v základní škole 3** byl ukončen 30. 11. 2022. Na něj navázal projekt **Personální podpora na ZŠ** Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který potrvá do 31. 12. 2024. Hlavním cílem projektu je personální podpora, financování školního psychologa, kariérní poradkyně, dvojjazyčné asistentky a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Na projekt jsme získali dotaci ve výši 1 994 212,-.
- Naše škola kromě **školní venkovní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu**, obojí navštěvované a využívané v době výuky i mimo ni. V oblasti **environmentální výchovy** proběhl v období leden – duben 2023 projekt s názvem Kam s ním? No přece se spadaným listím, který se zabýval problémem pálení listí a znečištění ovzduší.
- Koordinátorka EVVO vypracovala **plán environmentální výchovy** napříč ročníky, který je zaměřen na vztah k regionu a krajině, kde žáci a pracovníci školy žijí a pracují, na třídění odpadu a další vzdělávání v oblasti EVVO.
- Ve spolupráci s městysem Ostrovačice jsme se zapojili do celorepublikové akce **Uklid'me Česko**.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. Školní psycholožka v průběhu celého roku organizovala akci s názvem **Týmování** ve všech třídách dle potřeby.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení. Úspěšně pokračuje výuka nové informatiky s prvky programování a robotiky. Ve výuce používáme interaktivní technologie, vedeme žáky k využívání online zdrojů, zařazujeme projektové učení, zaměřujeme se na kooperativní práci ve skupinách.
- V programu Národní plán obnovy – **digitalizace** jsme zakoupili 13 iPadů, které jsou využívány ve výuce, napomáhají při diferenciaci výuky.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických chviliek**. Třídnické chvíleky nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.
- Celý školní rok vedení školy připravovalo účast na nových projektech a spolupráci s organizacemi z okolních obcí. Od září 2021 jsme pobočkou **ZUŠ Rosice**, pracujeme na rozšíření spolupráce se **SVČ Rubiko** v Rosicích.
- Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a pro žáky uprchlíky z Ukrajiny jsme získali dotaci na školní obědy z projektu **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**

- Na konci listopadu jsem uspořádali společenskou akci **Vánoční jarmark**, na které vystoupili děti MŠ i žáci ZŠ a prodali spoustu vlastnoručně vytvořených výrobků.
- Ve škole proběhlo pro veřejnost promítání **historických fotografií** Ostrovačice pana Karla Kříže, které zorganizoval kulturní výbor městyse Ostrovačice.

Projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

| datum | název | místo | účastníci |
|--------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 09. 09. | Sportovní den | Sokolovna a hřiště | 1.st, TU |
| 26. 09. | Škola rytmu | sokolovna | 1.st, TU |
| 29.09. | Dopravní výchova-Zebra | Ostrovačice | 1.A, TU |
| 29. 09. | Osobní bezpečí | ZŠ Ostrovačice | 2.A, TU |
| 29. 09. | Kyberšikana | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU |
| 4. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 2.A, ŠP, TU |
| 4. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 3.A, ŠP, TU |
| 4. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 4.A, ŠP, TU |
| 17. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 1.A, ŠP, TU |
| 19. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 2.A, ŠP, TU |
| 19. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 3.A, ŠP, TU |
| 19. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 4.A, ŠP, TU |
| 25. 10. | Halloween – tematická výuka | ZŠ Ostrovačice | 1.A, TU, AP |
| 25. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 5.A, ŠP, TU |
| 14. 11. | Bruslení | ZŠ Rosice | 1.st., TU, AP |
| 21. 11. | Bruslení | ZŠ Rosice | 1.st., TU, AP |
| 23. 11. | Jak se dělá energie | Moravská galerie | 4., 5.A, TU, AP |
| 28. 11. | Bruslení | ZŠ Rosice | 1.st., TU, AP |
| 5. – 8. 12. | ŠVP s ekologickou tematikou | Jezírko Soběšice | 4., 5.A, TU, AP |
| 9. 12. | Představení Včelí medvídci | Panorama Rosice | 1., 2., 3.A, TU,AP |
| 12. 12. | Bruslení | ZŠ Rosice | 1.st., TU, AP |
| 16. 11. | Bruslení | ZŠ Rosice | 1.st., TU, AP |
| 17. 1. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 3.A, ŠP, TU |
| 27. 1. | Ekologický program Lipka | Jezírko Soběšice | 1., 2., 3.A, TU,AP |
| 15. 2. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 2.A, ŠP, TU |
| 8. 3. | Dopravní výchova | Dopravní hřiště Brno | 4.A, TU |
| 27. 3. | Den otevřených dveří | ZŠ Ostrovačice | 1.st., TU, AP |
| 28. 3. | Intervenční program PPP | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU, ŠP, AP |
| 28. 3. | Program Veselé zoubky | ZŠ Ostrovačice | 1.A, TU |
| 29. 3. | Voda v pohybu | Bioskop, Campus Sq | 3.A, 5.A, TU, AP |
| 29. 3. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 1.A, ŠP, TU |
| 11. 4. | Čarování s látkou | Moravská galerie | 4., 5.A, TU, AP |
| 26. 4. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 2.A, ŠP, TU |
| 2. 5. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 1.A, ŠP, TU |
| 2. 5. | Výstava plazů | sokolovna | 1.st., TU, AP |
| 31. 5. | Den naruby | ZŠ Ostrovačice | 4.A, TU, AP |
| 31. 5. | Dobronauti - prevence | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU, AP, ŠP |
| 7. 6. | Adaptační dopoledne pro okolní školy | ZŠ Ostrovačice | 5.A, TU, AP, uč. TV, ŘŠ, ZŘŠ |
| 8. 6. | Školní výlet | ZOO Zlín | 1., 2., 3.A,TU, AP |

| | | | |
|-------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
| 14. 6. | Školní výlet | Planetárium Brno | 4. a 5.roč, TU, AP |
| 20., 21. 6. | Voda v pohybu | Campus Square brno | 1.,2.,4.roč,TU,AP |
| 29. 6. | Pěší putování do Trpaslíkova | Ostrovačice | 1., 3. roč, TU, AP |

Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

| datum | název | místo | účastníci |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------|
| 5. – 6. 09. | Adaptační pobyt | RS Zásoka, Radostín nad Oslavou | 6.AB |
| 16. 09. | Morava ve středověku, Velká Morava | Moravské zemské muzeum | 7.A, Crlíková |
| 23. 09. | Morava ve středověku, Velká Morava | Moravské zemské muzeum | 7.B, Crlíková |
| 30. 9. | Podpora čtení knih | Knihovna Ostrovačice | 6. roč., uč Č |
| 5. 10. | Písemnictví | Moravské zemské muzeum | 7.A, Crlíková, AP |
| 11. 10. | Písemnictví | Moravské zemské muzeum | 7.B, Crlíková, AP |
| 11. 10. | Prohlídka kostela v Ostrovačicích | Kostel Ostrovačice | 8.B, Müllerová |
| 18. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 7.A, ŠP, TU |
| 21. 10. | Projektový den Já občan | ZŠ Ostrovačice | 9.A, 9.B, Parfus |
| 25. 10. | Beseda s cestovatelem Berkou, jižní Amerika | ZŠ Ostrovačice | 8. a 9. roč., uč. Z |
| 25. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 7.A, ŠP, TU |
| 31. 10. | Dýňování - EVVO | ZŠ Ostrovačice | MŠ, 2.st, Kadlec. |
| 8. 11. | Představení Kulhavý rytíř | Divadlo Polárka | 8.B, Crlíková, AP |
| 9. 11. | Představení Kulhavý rytíř | Divadlo Polárka | 8.A, Crlíková, AP |
| 10. 11. | Úřad práce – volba povolání | Úřad práce | 9.A, TU, VP |
| 10. 11. | Minerály | Moravské zemské muzeum | 9.A, TU, VP |
| 14. 11. | Poradenský den | ZŠ Ostrovačice | 8., 9. roč, ZZ, VP |
| 16. 11. | Úřad práce – volba povolání | Úřad práce | 9.B, TU, VP |
| 16. 11. | Minerály | Moravské zemské muzeum | 9.B, TU, VP |
| 29. 11. | Jak se dělá historický komiks | ZŠ Ostrovačice | 8., 9. roč., vyuč. |
| 3. 12. | Intervenční program PPP | ZŠ Ostrovačice | 6.A, TU, ŠP, AP |
| 6. 12. | Čtenářská dílna | KJM Brno | 7.A, TU, AP |
| 14. 12. | Pravěk Moravy | Moravské zemské muzeum | 6.B, Müllerová, AP |
| 21. 12. | Velkoměsta světa-projektový den | ZŠ Ostrovačice | 8.A, Záhorská |
| 22. 12. | Vánoční bruslení | ZS Rosice | 6.B, 9.A, TU, AP |
| 25. 1. | Přehled SŠ-program | ZŠ Ostrovačice | 9.A, ŠP, TU |
| 31. 1. | Velkoměsta světa-projektový den | ZŠ Ostrovačice | 8.B, Záhorská |
| 20. 2. | program Efektivní učení | ZŠ Ostrovačice | 7.B, ŠP, Sábliková |
| 23. 3. | Planeta Země - Senegal | Kino Scala | 7.a 8. roč., uč. Z |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 27. 3. | Den otevřených dveří | ZŠ Ostrovačice | 2.st., TU, AP |
| 28. 3. | program Efektivní učení | ZŠ Ostrovačice | 8.B, ŠP, Mül.,Bož. |
| 29. 3. | Multikulturní výchova - projekt | ZŠ Ostrovačice | 6.B, Fridrichovská |
| 30. 3. | Multikulturní výchova - projekt | ZŠ Ostrovačice | 6.A, Fridrichovská |
| 3. 4. | Čtenářská dílna | Mahenova knihovna | 8.B, Crlíková |
| 3. 4. | Uklid'me Česko | Ostrovačice a okolí | Celá škola |
| 4. 4. | program Efektivní učení | ZŠ Ostrovačice | 9.B, ŠP, Zmeš.11. |
| 12. 4. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 6.A,B, TU, ŠP |
| 20. 4. | Dezimfobiens | ZŠ Ostrovačice | 6.A,B, TU, ŠP |
| 21. 4. | Poruchy příjmu potravy | ZŠ Ostrovačice | 7. a 8. roč. dívky |
| 24. 4. | Cestujeme po Mexiku - projekt | ZŠ Ostrovačice | 7.B, Müllerová |
| 24. 4. | Svět médií | Mahenova knihovna | 8.A, Crlíková |
| 27. 4. | Cestujeme po Mexiku - projekt | ZŠ Ostrovačice | 7.A, Müllerová |
| 27. 4. | Zachraňte prázdniny - dezinformace | ZŠ Ostrovačice | 9. roč., Zmeškalová |
| 30.4. – 5.5. | Jazykový pobyt Londýn a jižní Anglie | Anglie | Zájemci 8.a 9.roč., uč. AJ |
| 3. 5. | Prohlídka zámku Rosice | Zámek Rosice | 7.A, 7.B, uč. D |
| 17. 5. | Prohlídka prelatury | Fara Ostrovačice | 9.A, 9.B, uč. D |
| 23. 5. | Prohlídka zámku Rosice | Zámek Rosice | 8.B, Mü, Za |
| 25. 5. | Exkurze do Vídně | Vídeň | 8. a 9. roč, uč. N |
| 29. 5. | Školní výlet | Březová | 7.A, TU, AP |
| 29. 5. | Geologická exkurze | Oslavansko | 9.B, Ka, AP |
| 29. 5. | Projekt Les - EV | Ostrovačice | 7.B, uč. Př, AP |
| 30. 5. | Školní výlet | Okolí Ostrovačic | 6.B, TU, AP |
| 30. 5. | Školní výlet | Jump Park, Brno | 7.B, TU, AP |
| 31. 5. | Geologická exkurze | Oslavansko | 9.A, Ka, AP |
| 1. 6. | Projekt Les - EV | Ostrovačice | 7.A, uč. Př, AP |
| 1. 6. | Dobronauti - prevence | ZŠ Ostrovačice | 6.A, TU, AP, ŠP |
| 2. 6. | Školní výlet | Pálava | 8.B, TU, AP |
| 2. 6. | Školní výlet | Vidacentrum Brno | 8.A, TU, AP |
| 5. 6. | Dobronauti - prevence | ZŠ Ostrovačice | 6.A, TU, AP, ŠP |
| 6. 6. | Noc ve škole | ZŠ Ostrovačice | 6.B, TU, AP |
| 7. 6. | Dobronauti - prevence | ZŠ Ostrovačice | 6.B, TU, AP, ŠP |
| 8. 6. | Dobronauti - prevence | ZŠ Ostrovačice | 7.A, TU, AP, ŠP |
| 8. 6. | Noc ve škole | ZŠ Ostrovačice | 8.A, TU, AP |
| 9. 6. | Školní výlet | Okolí Ostrovačic | 6.A, TU, AP |
| 13. 6. | Zahradní slavnost, loučení s deváťáky | ZŠ Ostrovačice | Celá škola |
| 14. 6. | Školní výlet-pěší putování | Okolí Ostrovačic | 9. roč, TU |
| 14. 6. | Noc ve škole | ZŠ Ostrovačice | 9. roč, TU |
| 14. 6. | Kariérní poradenství | SVC Rosice | 8. roč, VP |
| 23. 6. | Cyklovýlet | Okolí Ostrovačic | zájemci 2.st, uč TV |
| 28. 6. | Exkurze | Anthropos Brno | 9. roč, TU |
| 28. 6. | Pěší putování | Okolí Ostrovačic | 6.A, TU, AP |

Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství

| Datum | Název | Místo | Účastníci |
|--------------|--|------------------|--|
| 14. 11. | Poradenský den | ZŠ Ostrovačice | rodiče žáků, zástupci SŠ, vedení školy |
| 30. 11. | Vánoční jarmark | sokolovna | Celá škola |
| 27. 3. | Den otevřených dveří | ZŠ Ostrovačice | Celá škola |
| 3. 4. | Uklid' me Česko | Okolí Ostrovačic | Celá škola + městys |
| 5. 6. | Schůzka pro rodiče budoucích šestých tříd | ZŠ Ostrovačice | ŘŠ, ZŘŠ, VP uč. 6. roč. |
| 7. 6. | Adaptační dopoledne pro okolní školy – budoucí žáky naší školy a jejich učitele a ŘŠ | ZŠ Ostrovačice | 5.A, TU, AP, uč. TV, ŘŠ, ZŘŠ |
| 9. 6. | Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků | ZŠ Ostrovačice | ŘŠ, uč. 1. roč. |
| 20. 6. | Prezentace projektu Erasmus+ a metody CLIL pro zájemce z okolních škol | ZŠ Ostrovačice | pedagogové |
| 21. 6. | Schůzka pro rodiče nově přijatých děti do MŠ | MŠ Ostrovačice | ŘŠ, ZŘŠ pro předškolní vzd. |
| 22. 6. | Slavnostní pasování předškoláků | Zahrada školy | Učitelky MŠ, rodiče dětí, ŘŠ, starosta městysse |

Spolupráce

- Městys Ostrovačice
- Sokol Ostrovačice
- MAS Brána Brněnska
- ZUŠ Rosice
- SVČ Rubiko, Rosice
- OSPOD Rosice
- Jazyková škola TLC Kids, s.r.o
- PPP Brno, Hybešova
- Dental Prevention – prevence zubního kazu
- Procter & Gamble: program Čas proměn
- HS Rosice
- BESIP – didaktický materiál pro výuku dopravní výchovy

Zapojení a výsledky soutěží, olympiád

| datum | název | místo | účastníci | umístění |
|--------------|----------------------|----------------------|---|---|
| 21. 9. | Budoucí moderátor | Škola Ostrovačice | Eduard Halabala 7.B, Matyáš Vodička 7.A, Zuzana Šindelářová 7.A, Sabina Holoubková 9.A | Eduard Halabala - moderátor školního rozhlasu |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 23. 9. | Přespolní běh | Želešice | Družstva mladší a starší žáci | Mladší hoši-1. místo Mladší dívky-3. místo Starší hoši-5. místo |
| 7. 10. | Přespolní běh- krajské finále | Brno Lužánky | Mladší hoši | 6. místo |
| 11. 10. | Atletický čtyřboj | Mokrá- Horákov | Výběr žáků | 6. místo |
| 20. 10. | Pythagoriáda | ZŠ Ostrovačice | Výběr žáků 2. stupně | Vojtěch Leder, Matyáš Vodička, Eduard Halabala – postup do okresního kola |
| 31. 10. | Florbal | Zastávka | Mladší žáci | 1. místo |
| 7. 11. | Král pravopisu | škola | Marie Říhová, Zuzana Šindelářová - 7.A | Zuzana Šindelářová - královna pravopisu |
| 8. 11. | Florbal | Zastávka | Starší žáci | 1. místo |
| 11. 11. | Florbal - okres | Pohořelice | Mladší žáci | 5. místo |
| 16. 11. | Florbal - okres | Pohořelice | Starší žáci | 5. místo |
| 1. 12. | Olympiáda v českém jazyce | škola | 9.A Popelková Magdaléna Lia, Víta Tomáš, 9.B Dufková Taťána, Trnková Natálie, Krška Vojtěch, 8.B Křížová Lucie, Smejkalová Julie, Adam Musil | Magdaléna L. Popelková - postup do okresního kola |
| 9. 2. | Školní kolo recitační soutěže | škola | Výběr žáků I. a II. stupně | Sophie Dabbs 2.A, Markéta Bajerová, 3.A, Ema Zahradníková 6.A, Zuzana Šindelářová 7. A, Magdalena Lia Popelková 9.A - Postupující do okresního kola |
| 24.2. | Znamé slovo poezie | ZŠ Zastávka | Z. Šindelářová 7.A, E. Halabala 7.B, M.L. Popelková 9.A | Halabala 1. místo, Popelková 2. místo |
| 23.3. | Dětská scéna - okresní kolo | Kulturní centrum Tišnov | Z. Šindelářová 7.A, E. Halabala 7.B, M.L. Popelková 9.A | Bez umístění |
| 20.3. | Matematický klokan | škola | celá škola | účast |
| 23.3. | Já, písnička | Zastávka, Dělnický dům | Kristýna Badová, 7.r. Taťána Dufková, 9.B | K. Badová 3. místo |
| 5.4. | OJČ - okresní kolo | ZŠ Modřice | Magdalena Lia Popelková | 18. místo |

| | | | | |
|--------|--|--|--------------------------------|---|
| 12. 4. | Matematická olympiáda - okresní kolo | Gymnázium Tišnov | Lucie Křížová, 8.B | 3. místo |
| 24. 4. | Fakescape - mediální soutěž Mikroregionu Kahan | ZŠ Zbýšov | Výběr žáků 8.B,9.A,9.B | 3. místo 8.B - P.C.Dang, L. Křížová, J. Smejkalová |
| 24. 4. | MC Donald Cup-fotbal | Zastávka | Hoši 1. st. ZŠ | 6. místo |
| 30.4. | Zase na poslední chvíli | Literární soutěž Ivy Březinové - zaslání textů | Zuzana Šindelářová, 7.A | účast |
| 4. 5. | Pohár rozhlasu - atletika | VUT Brno | Výběr mladších a starších žáků | Družstvo ml. dívky- 13. místo Družstvo ml. hoši- 5. místo Skok daleký, D. Neklapil-2. místo |
| 7.5. | Školní časopis roku | Celostátní postupová soutěž | Školní časopis Vačice | účast |

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2022 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2022 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 29 576 246 Kč,
- provozní rozpočet: 8 477 800 Kč, z toho základní škola 4 805 700 Kč (16 181 Kč/žáka), mateřská škola 836 400 (14 176 Kč/žáka).

| | 2022 | | | 2023 – I. pololetí | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Uvedeno v Kč | Provozní rozpočet | Státní rozpočet | Celkem | Provozní rozpočet | Státní rozpočet | Celkem |
| Základní škola | | | | | | |
| Příspěvek na žáka, z toho: | | | | | | |
| Učebnice, školní potřeby | 19 135,- (1žák/64,-) | 128 422,- (1žák/432,-) | 147 557,- (1žák/496,-) | 6 109,- (1žák/21,-) | 2 647,- (1žák/9,-) | 8 756,- (1žák/30,-) |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Učební pomůcky | 3 723,- (1žák/13,-) | 20 422,- (1žák/69,-) | 24 145,- (1žák/82,-) | 6 488,- (1žák/22,-) | 16 755,- (1žák/56,-) | 23 243,- (1žák/78,-) |
| celkem | 22 858,- (1žák/77,-) | 148 844,- (1žák/501,-) | 171 702,- (1žák/578,-) | 12 597,- (1žák/43,-) | 19 402,- (1žák/65,-) | 31 999,- (1žák/108,-) |
| Mateřská škola | | | | | | |
| Příspěvek na dítě, z toho: | | | | | | |
| Učebnice, školní potřeby | 22 150,- (1dítě/375,-) | 0,- | 22 150,- (1dítě/375,-) | 5 981,- (1dítě/101,-) | 0,- | 5 981,- (1dítě/101,-) |
| Učební pomůcky | 14 917,- (1dítě/253,-) | 9 470,- (1dítě/161,-) | 24 387,- (1dítě/414,-) | 0,- | 0,- | 0,- |
| celkem | 37 068,- (1dítě/628,-) | 9 470,- (1dítě/161,-) | 46 538,- (1dítě/789,-) | 5 981,- (1dítě/101,-) | 0,- | 5 981,- (1dítě/101,-) |
| Školní družina | | | | | | |
| Učební pomůcky, učebnice | 8 450,- | 0,- | 8 450,- | 5 123,- | 0,- | 5 123,- |
| Školní klub | | | | | | |
| Učební pomůcky, učebnice | 10 897,- | 0,- | 10 897,- | 13 658,- | 0,- | 13 658,- |
| Organizace celkem | | | | | | |
| | 79 273,- | 158 314,- | 237 587,- | 37 359,- | 19 402,- | 56 761,- |

V Ostrovačicích dne 22. 9. 2023

Mgr. Lenka Lebedová,
ředitelka školy