

Výroční zpráva
školní rok 2020/2021

**Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,
okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Ríšova 43, 664 81

1.2 Zřizovatel školy: Městys Ostrovačice

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lenka Lebedová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola, Mateřská škola, Školní družina, Školní klub

1.5 Kontakty:

telefon: 546 427 328

e-mail: info@zsostrovacice.cz

http: www.zsostrovacice.cz

1.6 Úplná škola – počet žáků k 12. 4. 2021

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	58	11,6	
2. stupeň	8	4	179	22,4	
Celkem	13	9	237	18,2	300

+ 2 žáci studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 2. 2005

Předseda a členové ŠR:

Předseda

Mgr. Gabriela Kadlecová

Členové

Mgr. Soňa Božková

Mgr. Iva Doleželová

Ing. Iva Bartková

MUDr. Tomáš Ostřížek

MUDr. Zdeněk Ziegelbauer

Ing. Renáta Hořáková

Magdalena Popelková

Ing. Veronika Pulkrábková

1.8 Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola – hra na život		1. – 9.
Je nám dobře na světě		1. – 3. třída MŠ

Jiné specializace, zaměření: není

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 194 MŠ - 17	29	0
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ - 40	6	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 1. 9. 2020)

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,9

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	2	41	2	60

Z činnosti ŠD:

- **Odpočinková činnost:** volné rozhovory s dětmi na aktuální téma, kresba, hádanky, omalovánky.
- **Rekreační činnost:** hry na školním hřišti, vycházky do okolí, sáňkování, vodní hrátky.
- **Zájmová činnost:** stavění z konstrukčních stavebnic, výtvarná činnost, práce s přírodninami, maskární rej, soutěže, hry na rozvoj paměti, zručnosti, pohotového úsudku.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	1	64	1	200

Z činnosti ŠK:

Realizované kroužky:

- Příprava na zkoušky z matematiky
- Příprava na zkoušky z českého jazyka
- Angličtina v MŠ

1.13 Mateřská škola, která je součástí školy

MŠ	Počet tříd	Počet dětí	Počet učitelů	Kapacita
Celkem	3	57	6	57

Z činnosti MŠ:

- 15.9.2020 **Screeningové vyšetření zraku dětí** (v rámci preventivní péče o zdraví dětí)
- 24.9. **Program mobilního planetária „BENETRONAS“** - promítání vzdělávacího

filmů v místní sokolovně

- 22.10. **Výprava do lesa** - předškoláci (pozorování přírody, plnění úkolů, stavba domečků pro skřítky)
- 26.10. – 6.11. Zhoršení epidemiologické situace - přerušení provozu MŠ
- 4.12. **Oslava Mikuláše v MŠ** - pásmo básní a písní pro Mikuláše a jeho družinu
odměněné dárečky od dětí
- 16.12. Tradiční **vánoční koleda po vsi** - zpěv koled a rozdávání přáníček vyrobených dětmi
- 17.12. „**Ježíškova nadílka**“ - při poslechu koled rozbalování dárečků od Ježíška
- 8.1. 2021 **Návštěva místního kostela** - prohlídka kostela, Betlému a Jezulátka
(za dodržení hygienických opatření – roušky, dezinfekce)
- 11.2. **Jarní fotografování + fotografování na tablo předškoláků**
- 16.2. **Karneval v MŠ** - promenáda masek, tancování, hry a veselí
- 1.3. – 9.4. Celostátní uzavření MŠ – distanční vzdělávání (Pro předškoláky povinné vzdělávání distribuované přes platformu MS Teams, ostatním dětem nabízeny aktivity a hry. Komunikace s rodiči přes e-mail a telefon.)
- Od 12.4. Znovuotevření MŠ pro děti rodičů pracujících ve vybraných profesích
(v provozu 2 oddělení)
- 29.4. „**Čarodějnická stezka**“ po okolí Ostrovačic - plnění úkolů zakončených nalezením čarodějnice „Hrbaté Lýdie“ s odměnou
- Od 10.5. Otevřena MŠ pro všechny děti
- 1.6. **Fotografování tříd** na zahradě MŠ
- 2.6. Oslava **Mezinárodního dne dětí** - plnění sportovních a vědomostních úkolů v areálu školy, dekorování medailemi a společný tanec na školní zahradě
- 17.6. **Slavnostní pasování předškoláků na školáky** v areálu školy - pásmo básní, píseň, taneček pro rodiče, pasování, ošerpování, předání dárků a oslava

Nabídka kroužků ve školním roce 2020/2021:

- Edukativní skupinky (odpoledne, pro předškoláky s jejich rodiči)
- Anglický jazyk (ráno s pí. uč. ze ZŠ, pro předškoláky)
- Kroužek keramiky (odpoledne, pro všechny přihlášené děti)
- Pěvecký kroužek (odpoledne, pro všechny přihlášené děti)

Během celého školního roku byly děti nabádány k péči o své zdraví a byly poučovány o bezpečnému chování v mateřské škole i mimo areál MŠ. K přípravě na možné nebezpečné situace nám pomáhaly i nácviky chování v mimořádných situacích, které jsme absolvovali (nácvik požáru, chemické havárie,...). Děti byly neustále upozorňovány na dodržování hygieny.

Provoz MŠ byl přerušen od 19. 7. 2021 až od nového školního roku, tj. 1. 9. 2021.

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Alena Doležalová, vedoucí učitelka MŠ

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	27,5765 / 32	
Z toho odborně kvalifikovaných	32	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	7
36 – 50 let	1	11
51 a více	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	5
Celkem	3	29
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	1,9167 / 4
z toho a) asistent pedagoga:	1,9167 / 4
b) osobní asistent (ŠD):	0/0
c) školní asistent:	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	43
Přírodní vědy	5
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	2
Inkluze do škol	10
Předškolní vzdělávání	16
Čtenářská a matematická gramotnost	8
Polytechnické vzdělávání	4
Vedení školy	3
Sport	0
Legislativa, účetnictví	15
Distanční výuka	42
Ostatní	17
Celkem	165

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	12	12	0	0	0
2.	14	13	1	0	0
3.	9	9	0	0	0
4.	10	9	1	0	0
5.	13	9	3	1	0
Celkem za 1. stupeň	58	52	5	1	0
6.	47	21	26	0	0
7.	53	16	34	3	0
8.	40	8	32	0	0
9.	39	17	22	0	0
Celkem za 2. stupeň	179	62	114	3	0
Celkem za školu	237	114	119	4	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	4,74%
3	2	4,74%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 226

Průměr na jednoho žáka: 0,455

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	3	1	23	13

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	39	16,45
Nižší ročník/5. ročník	1	0,42
Celkem	40	16,87

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6

Důvody:

3 x stěhování

1 x umístění do dětského domova

2 x neuveden

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 6

Důvody:

6 x stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Nebyly.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Nebyla.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

22.02.2021 Veřejnosprávní kontrola - zřizovatel Městys Ostrovačice

04.06.2021 Kontrola KHS – na žádost o navýšení kapacity v MŠ

4.4 Údaje o hospodaření školy

V roce 2020 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 23 454 737 Kč,
- provozní rozpočet: 6 601 800 Kč, z toho základní škola 3 675 200 Kč (15 910 Kč/žáka), mateřská škola 650 700 (11 416 Kč/žáka).

	2020			2021 – I. pololetí		
Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
Základní škola						
Príspevek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	160 230,- (1žák/694,-)	34 998,- (1žák/152,-)	195 228,- (1žák/846,-)	4 080,- (1žák/18,-)	52 759,- (1žák/223,-)	56 839,- (1žák/240,-)
Učební pomůcky	10 775,- (1žák/47,-)	2 502,- (1žák/11,-)	13 277,- (1žák/58,-)	12 535,- (1žák/53,-)	5 120,- (1žák/22,-)	17 655,- (1žák/75,-)
Celkem	171 005,- (1žák/741,-)	37 500,- (1žák/163,-)	208 505,- (1žák/904,-)	16 615,- (1žák/71,-)	57 879,- (1žák/245,-)	74 494,- (1žák/316,-)
Mateřská škola						
Príspevek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	3 122,- (1dítě/55,-)	0,-	3 122,- (1dítě/55,-)	11 519,- (1dítě/203,-)	0,-	11 519,- (1dítě/203,-)
Učební pomůcky	5 921,- (1dítě/104,-)	0,-	5 921,- (1dítě/104,-)	1 219,- (1dítě/22,-)	0,-	1 219,- (1dítě/22,-)
Celkem	9 043,- (1dítě/159,-)	0,-	9 043,- (1dítě/159,-)	12 738,- (1dítě/225,-)	0,-	12 738,- (1dítě/225,-)
Školní družina						
Učební pomůcky, učebnice	7 184,-	0,-	7 184,-	16 598,-	0,-	16 598,-
Školní klub						
Učební pomůcky, učebnice	2 675,-	0,-	2 675,-	0,-	0,-	0,-
Organizace celkem						
	189 907,-	37 500,-	227 407,-	45 951,-	57 879,-	103 830,-

4.5 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Nebyly zjištěny nedostatky

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	PřF UK Praha, pro VP, PF MU Brno.	VŠ
Školní metodik prevence	1	PedF MU Brno, specializační studium školní metodik prevence, SSŠ Brno	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,5	FF Trnavská univerzita, obor psychologie – obecná psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	0,1	PF MU Brno, obor speciální pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	Do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	0	1/0
Školní metodik prevence	0	1	0/0
Školní psycholog	1	0	0
Školní speciální pedagog	0	1	0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

Výchovný poradce

0

Školní metodik prevence

Setkání školních metodiků prevence – SPC Sládkova, Brno 2x.

Školní psycholog

PSPP jako podpůrné opatření pro žáky s SVP – Edupraxe Brno.

Výcvik v poradenství pro děti a rodiče a v psychoterapii dětí – INDEPT Praha.

Speciální pedagog

0

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů:

Personální podpora ZŠ a MŠ Ostrovačice, OP VVV

0,5 školní psycholog projekt

0,1 speciální pedagog projekt

A. Činnost ŠPP

- Pracovníci ŠPP poskytovali v průběhu školního roku poradenské a konzultační služby všem subjektům školy – žákům, učitelům i zákonným zástupcům žáků.
- Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence, vzdělávání pokračovalo i během distanční výuky formou webinářů.
- Proběhl adaptační kurz pro kolektivy 6. ročníku pod vedením školní psycholožky.
- Školní metodik prevence se v září představil žákům ve třídách komunitními kruhy, aby žáci poznali jeho úlohu na škole a věděli, kam se mají obrátit v případě jakéhokoli problému.
- V září proběhla v 1. a 2. ročníku logopedická depistáž, kterou provedla logopedka SPC pro žáky s vadami řeči. Následně byl naplánován logopedický kroužek v naší škole, kde by došlo k nápravě zjištěných vad. Bohužel mohl být pro zhoršenou epidemiologickou situaci uskutečněn pouze několikrát.
- Ve všech ročnících 2. stupně proběhly on-line preventivní programy zaměřené na prevenci zločinu, kyberšikany, ochrany mobilního telefonu a nebezpečí na sociálních sítích.
- Školní psycholožka pravidelně pracovala se všemi třídními kolektivy formou programů zaměřených na prevenci vztahů ve třídách a na diagnostiku vztahů tzv. „týmování“ (některé programy byly uskutečněny on-line přes aplikaci MS Teams).
- Zvláštní pozornost byla věnována 1. a 6. ročníku a kolektivům, kam během roku nastoupil nový žák.
- V období vládou nařízeného uzavření školy probíhala komunikace školní psycholožky s rodiči a dětmi po telefonu. Na sociálních sítích (www.facebook.com/psycholozkazsostrovacice a www.instagram.com/psycholozkazsostrovacice) byly již na jaře 2020 založeny stránky pro děti a rodiče, díky kterým byl vytvořen online prostor pro lehce dostupnou komunikaci a alespoň vzdálenou společnou podporu v krizové situaci. Na stránkách se objevovala různá povzbuzení, tipy a inspirace, jak situaci zvládnout a jak pečovat o své duševní zdraví.
- Jako velmi pozitivní hodnotíme i to, že se stejně jako v minulosti opakovaly případy, kdy děti samy přišly za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc v situaci, kdy si nevěděly rady. O radu či pomoc žádali i zákonní zástupci žáků.
- Další naplánované programy nemohly být uskutečněny pro pandemický stav.
- Škola při řešení konkrétních případů forem rizikového chování využívala spolupráce s odborníky Poradenského centra pro drogové a jiné závislosti v Brně a s Orgánem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Rosicích., aby nedocházelo k zanedbávání zákonné péče v rodině. Nejčastěji to bylo z důvodu neúčasti žáků na distanční výuce.

B. V rámci výuky

- Tématům prevence se věnovaly na 1. stupni především předměty prvouka a přírodověda, na 2. stupni především předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, domácnost.

C. Výchovné poradenství

V následující tabulce jsou pro porovnání počty žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními na začátku a konci školního roku.

Žáci s podpůrnými opatřeními	stupeň 1 určený naší ZŠ	stupeň 1 diagnostikovaný ŠPZ (PPP)	stupeň 2	stupeň 3	IVP
Začátek šk. roku	6	3	41	7	22
Konec šk. roku	6	2	45	6	18

- V průběhu roku proběhlo u 17 žáků kontrolní vyšetření a u 8 žáků jsme obdrželi nové doporučení. Vysoký počet nových doporučení je i díky přestupu žáků do 6. ročníku, kteří již měli doporučení PPP v předchozí škole. Při přestupu žáka musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.
- Slovně hodnocen byl z důvodu SVP na žádost rodičů v obou pololetích 1 žák v předmětech český, anglický a německý jazyk, 1 žák v předmětech český, anglický, německý jazyk a matematika. V druhém pololetí nově 1 žákyně v předmětech český jazyk, matematika, vlastivěda a informatika.
- Pedagogická intervence byla doporučena a poskytována 12 žákům. Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 23 žákům. Tento předmět vyučovala Mgr. Lucia Šnajderová, školní psycholožka a Mgr. Iva Doleželová, která je speciální pedagožka.
- Asistenti pedagoga působili ve čtyřech třídách – 2. A (20 hodin týdně), 4. A (15,5 hodin), 7. A (15,5 hodin), 7. B (25,5 hodin).
- Během školního roku jako podpůrné opatření byly pro žáky doporučeny a následně nakoupeny pomůcky za 7 539 Kč.
- Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

D. Profesní poradenství

- U zájemců z 9. ročníku probíhalo zjišťování studijních a osobnostních předpokladů pro výběr střední školy a povolání.
- Žáci 8. a 9. ročníku byli v rámci předmětu pracovní činnosti průběžně informováni o možnosti studia na různých středních školách.
- Pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku byl v lednu uskutečněn výchovnou poradkyní seminář k vyplnění a podávání přihlášek na SŠ, tentokrát on-line.
- Další konzultace k volbě povolání probíhaly telefonicky a přes MS Teams.
- Poradenský den, tradiční workshop středních škol našeho regionu, nebylo možné uskutečnit pro špatnou epidemiologickou situaci.
- Také domluvená návštěva Úřadu práce Brno-venkov pro žáky 9. ročníku, kde by se žáci seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce, byla pro pandemický stav zrušena.
- Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek, kde byli připravováni na jednotnou zkoušku z českého jazyka a z matematiky. V době nouzového stavu probíhaly kroužky přes MS Teams.

E. Zpráva o přijímacím řízení ve školním roce 2020/2021

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	3	1	23	13

9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku
Gymnázium	4
Střední odborná škola	18
Učební obor s maturitou	5
Učební obor s výučním listem	13

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

Gymnázium Brno-Bystřice	2	Gymnázium T. G. M., Zastávka	1
Gymnázium Mojžírovo náměstí s.r.o.	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	4
SŠ polytechnická Brno, Jílová	2	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	4
SZŠ Merhautova, Brno	5	Církevní SZŠ s. r. o.	1
SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	2	EDUCAnet Brno, o.p.s.	3
SŠTE, Olomoucká, Brno	4	SŠ lesnická Hranice	1
SŠ Brno, Charbulova	1	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	1
SŠ informatiky, poštovníctví, Brno	1	SOŠ a SOU Kuřim	2
SPŠ stavební Brno	1	SOU tradičních řemesel a VOŠ, s.r.o.	1
SŠ grafická Brno	1	OU a PŠ Brno, Lomená	1
OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	1		

7. a 5. ročník

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku, přihlášku podalo 7 žáků.

Gymnázium T. G. M., Zastávka	3
------------------------------	---

Střední školy a počty přijatých žáků z 5. ročníku, přihlášku podal 1 žák.

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice	1
------------------------------------	---

F. Projekty a akce školy

- Žákovský parlament, který bývá organizátorem zajímavých školních akcí, se sešel kvůli pandemické situaci jen jednou.
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti 1. i 2. stupně (kroužky).

G. Co se nedaří:

K nejčastěji řešeným výchovným problémům patřily problematické vztahy mezi žáky, se kterými souvisely projevy agresivního chování slovního i fyzického (ve škole, ale i mimo školu, zejména prostřednictvím sociálních sítí). Za porušování školního řádu byla udělena příslušná výchovná opatření a následně ve třídních kolektivech, kde k takovému chování došlo, probíhaly intervenční programy.

Vzhledem k výše uvedeným jevům sociálně rizikového chování se budeme i nadále v dalších letech zaměřovat na prevenci bezpečného chování na internetu, prevenci kyberšikany, netolismu a závislosti na omamných látkách. Chceme stále vést žáky ke slušnému lidskému

jednání a být jim v tom vzorem. Budeme se snažit na žáky (a jejich rodiče) také více působit v oblasti kvalitního využívání volného času mládeže.

7.0 Další údaje o škole

7.1 ŠvP, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

datum	název	místo	účastníci
Během celého školního roku	Celé Česko čte dětem	ZŠ Ostrovačice	Učitelé, třída, rodiče
10. 09.	Sportovní den	Hřiště školy	1. stupeň
29.09.	Ještěři - přednáška	Sokolovna	1. stupeň
20. 05.	Preventivní program Veselé zoubky	ZŠ Ostrovačice	1. ročník
28. 06.	Vlastivědná vycházka	Okolí Ostrovačic	1.,2.,3.,5. ročník
29. 06	Výlet na Pernštejn	Pernštejn	1. stupeň

7.2 Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

datum	název	místo	účastníci
11.09.	Sportovní den	Hřiště za sokolovnou	2. stupeň
29. – 30. 09.	Adaptační pobyt	Hálův mlýn	6.AB
12. 10.	Čas proměn	ZŠ Ostrovačice	7.A, B - dívky
18. 05.	My Self – projektový den	ZŠ Ostrovačice	6.B
22. 06.	Vycházka na Javůrek	Javůrek	8.A
22. 06.	Vycházka do Trpaslíkova	Ostrovačice	9.A
23. 06.	Údolím Bílého potoka	Údolí Bílého potoka	6.A, 6.B, 8.B
23. 06.	Vycházka na Bahňák	Říčky	7.A, B
23. 06.	Vycházka Helenčina studánka	Helenčina studánka	9.B
25., 28. 06.	Sportovně branný den	Marečkova louka	2. stupeň
25., 28. 06.	Projektový den	ZŠ Ostrovačice	2. stupeň
29. 06.	Vycházka do Rosic	Rosice	9.B
29. 06.	Vycházka Mariánské údolí	Mariánské údolí	9.A

7.3 Akce školy pro rodičovskou i ostatní veřejnost

- Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Třídní schůzka pro rodiče budoucích šestáků
- Třídní schůzka pro rodiče dětí MŠ
- Pasování na školáky – rodiče dětí předškoláků
- Příspěvky do Ostrovačického zpravodaje
- Celé Česko čte dětem – celoroční projekt, divadelní představení pro žáky i rodiče

7.4 Spolupráce

- Městys Ostrovačice
- Sokol Ostrovačice
- MAS Brána Brněnska
- SVČ Rubiko, Rosice
- OSPOD Rosice
- Jazyková škola TLC Kids, s.r.o
- PPP Brno, Hybešova

- Dental Prevention – prevence zubního kazu
- Procter & Gamble: program Čas proměn
- HS Rosice
- BESIP – didaktický materiál pro výuku dopravní výchovy

7.5 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 1. stupeň

datum	název	místo	účastníci	umístění
---	---	---	---	---

7.6 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 2. stupeň

datum	název	místo	účastníci	umístění
30. 11.	Olympiáda v ČJ	ZŠ Ostrovačice	7	2x postup do okresního kola

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	II_Personální podpora – ZŠ a MŠ Ostrovačice CZ.02.3.68/0.0/18_063/0014123
Délka trvání projektu	01.09.2019 – 31.08.2021
Operační program	Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	832 223,- Kč
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen personální podporu v základní škole, na financování školního psychologa a speciálního pedagoga.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/21

Školní metodik prevence: Mgr. Radovan Křivánek

Ve školním roce 2020/2021 jsem přivítal žáky komunitními kruhy ve třídách, abych se představil a žáci poznali, jakou úlohu školní metodik prevence na škole má a kam se mají obrátit v případě jakéhokoli problému. Během distanční výuky jsem pro žáky připravil online setkání s programem týkajícím se tématu zločinu, kyberšikany, ochrany mobilního telefonu a nebezpečí na sociálních sítích. Program byl určen pro žáky všech tříd II. stupně. Program trval zhruba 1 hodinu a na závěr proběhla diskuse s otázkami (15 minut).

Pro žáky I. stupně jsem po návratu do školy připravil komunitní kruhy, kde jsme společně probírali distanční výuku a opětovné zapojení se do prezenční výuky.

Dále jsem nápomocen paní psycholožce Lucii Šnajderové, se kterou jsme společně řešili ke konci školního roku atmosféru ve třídě 7. B.

V době distanční výuky proběhly přes platformu MS Teams také online pohovory s rodiči některých žáků ohledně prospěchu a chování.

Během distanční výuky jsem se dvakrát zúčastnil online setkání školních metodiků prevence.

Naplánované programy na školní rok 2020/2021 nemohly být vzhledem k pandemii uskutečněny a preventivní program tak byl plněn částečně.

9.0 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán globální pandemií covid-19 ještě více než školní rok 2019/2020. Od 14. října 2020 byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka a nahrazena výukou plně distanční či rotační. K plně prezenční výuce na obou stupních jsme se vrátili až od 24. května 2021.

Distanční výuka byla vedena online prostřednictvím jednotné platformy MS Teams, vyučující pořádali se žáky pravidelné online hodiny. Rozvrh pro distanční výuku byl několikrát upraven, délka vyučovací hodiny byla stanovena na 30 minut. Předměty výchovného zaměření byly realizovány formou samostudia, hodnocení probíhalo na základě plnění zadaných úkolů, výukové předměty byly plně vyučovány online.

Všichni žáci naší školy byli schopni účastnit se distanční výuky, pěti žákům byla zapůjčena technika. Na úvodních třídních schůzkách, 7. 9. 2020, byly všem zákonným zástupcům předány přístupové údaje do aplikace MS Teams a návod na instalaci.

Pedagogové naší školy si poradili s neobvyklou situací skvěle, všichni se v průběhu školního roku zdokonalili v IT dovednostech, pravidelně jsme se setkávali na online poradách, kde si předávali svoje zkušenosti s využíváním jednotlivých aplikací, které MS Teams nabízí.

Učitelé byli prostřednictvím platformy MS Teams v pravidelném a častém kontaktu se svými žáky i s jejich zákonnými zástupci. Online formou kromě běžné výuky probíhaly také třídnické chvíle, hovorové hodiny a konzultace.

Odezvou nám bylo uznání a převážně kladné hodnocení naší práce v této době ze strany mnoha rodičů i žáků.

Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žákům navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém klimatu ve škole.

Uplatňované metody činnosti a prožitkového pojetí učení na 1. stupni vedou k aktivizaci žáků a velmi dobře podporují rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Učitelé sami, popř. s asistenty pedagoga velmi dobře zajišťují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, kteří jsou pro učitele rovnocennými partnery, je na výborné úrovni.

Pedagogové soustavně uplatňují samostatnou práci žáků a vedou je k samostatnému uvažování.

Škole se daří účinně realizovat stanovená opatření k eliminaci školní neúspěšnosti žáků.

Dlouhodobě je výborná úroveň činnosti školního poradenského pracoviště.

Inkluzivní vzdělávání v ZŠ a respekt k jedinečnosti každého žáka je jedním ze základních principů naší školy.

- Stále jsme zapojeni do dlouhodobých projektů: od roku 2013 **Zelená škola**, sběr elektroodpadu, od roku 2014 – **Technické školky** a od roku 2017 **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.
- Od dubna 2021 jsme zapojeni do projektu **EduSTEM – pracujeme s technikou**. Žáci se vzdělávají v oblasti přírodních věd, techniky a technologií v hodinách pracovních činností a ve školní družině.
- Ve spolupráci s **HS Rosice** proběhlo v září taktické cvičení – poplach a nácvik evakuace školy.

- Ve škole aktivně funguje **knihovna** hojně využívaná žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě.
- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.
- Projekt **Personální podpora – ZS a MŠ Ostrovačice 2** byl ukončen v srpnu 2021. Na něj navázal projekt **Personální podpora v základní škole 3**, který potrvá do 30. 11. 2022. Hlavním cílem obou projektů je personální podpora, financování školního psychologa, popř. speciálního pedagoga.
- Naše škola kromě **školní venkovní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu**, obojí navštěvované a využívané v době výuky i mimo ni. Plánujeme pokračovat v realizaci projektů patřících do oblasti **environmentální výchovy**.
- Mezi úspěšné patří **celoškolní projekty** – v tomto školním roce v omezené míře vzhledem k opatřením vydaným MZd a MŠMT – Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd, Celé Česko čte. Třídní projekty se staly již samozřejmostí a jsou přirozenou součástí výuky.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. Školní psychologka v průběhu celého roku organizovala akci s názvem **Týmování** ve všech třídách dle potřeby, nástupu na prezenční výuku. V době distanční výuky se s žáky pravidelně setkávala na online setkáních, později i individuálně prezenčně ve škole.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení. Na základě revize RVP jsme inovovali náš školní vzdělávací program, kde je rozšířena výuka informatiky, a podle kterého začneme vyučovat v novém školním roce.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických chviliek** i online během distanční výuky. Třídnické chvílky nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.
- V průběhu školního roku probíhaly drobné **běžné opravy** žákovského nábytku, malování tříd, údržbářské práce, nátěry, samozřejmostí je také péče o venkovní areál. V budově školy byl umístěn nový kotel. Ve dvou učebnách 1. stupně byly nainstalovány nové interaktivní tabule, ve dvou učebnách byla položena nová podlahová krytina.
- V průběhu letních prázdnin byl ve škole zorganizován příměstský tábor zaměřený na dopravní výchovu a poznávání mikroregionu Kahan. Tábor pořádalo SVČ Rosice.
- Další letní aktivita, On-line letní doučování angličtiny, proběhla pod záštitou jazykové školy TLC Kids, s.r.o.
- Celý školní rok vedení školy připravovalo účast na nových projektech a spolupráci s organizacemi z okolních obcí. Od září 2021 jsme pobočkou **ZUŠ Rosice**, domlouváme rozšíření spolupráce se **SVČ Rubiko** v Rosicích, čekáme na schválení dotací na obědy pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí z projektu **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.** a podali jsme žádost na dotaci z projektu **Erasmus+** na kurzy a školení v zahraničí. U konce je také rozsáhlá příprava projektu na dotační žádost na rekonstrukci tří odborných učeben v budově A.