



Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 – školní psycholog

Třídní programy

V průběhu roku jsme ve třídách organizovali preventivní programy, které byly zaměřené hlavně na stmelování kolektivu. Na základě rozhovorů se žáky a učiteli jsme se snažili zjistit potřeby žáků a kolektivů ve třídách a připravit pro ně programy zaměřené na tato témata. V průběhu roku jsme ve vytipovaných třídách udělali i sociometrii, abychom zjistili, jaké jsou mezi dětmi vztahy a jak se navzájem vnímají. Součástí programů byly různé zábavné tematické aktivity i diskusní kroužky, v rámci kterých se žáci navzájem víc spoznávali, učili se spolupracovat, komunikovat, vzájemně se poslouchat a respektovat. Žáci tyto hodiny hodnotili velmi pozitivně a přínosně.

V rámci tematických programů jsme se u žáků zaměřili zejména na respekt, empatii a komunikaci mezi nimi. Společně jsme diskutovali o tom, co znamená respekt, jak si ho navzájem projevit, čím ho získáváme a jak ho ztrácíme. Povídali jsme si o tom, jak empatie ovlivňuje vnímání člověka, a to, jak komunikuje s ostatními. Žáci si mezi sebou vyzkoušeli respektující i nerespektující komunikaci a mluvili jsme o tom, jak se při tom cítíme.

Zvlášť jsme se zaměřili na kolektivy tříd 6. ročníku, kde se, jako každý rok, sešli žáci z různých základních škol. Na začátku roku jsme pro ně zorganizovali adaptační projektový den. Během tohoto dne měli žáci speciální program plný aktivit zaměřených na vzájemné spoznávání, budování vztahů a stmelování kolektivu. Společně jsme si představovali, že jsme "ztroskotali na opuštěném ostrově" a budujeme si svůj vlastní svět, kde nám bude spolu dobře. Žáci v každé třídě vytvořili společně na velký papír barevný ostrov, který spolu sestavili a společně jsme vymysleli pravidla a hodnoty, které v rámci třídy chceme ctít. Součástí projektového dne byla tematická část zaměřená na téma šikany a respektu vůči sobě navzájem. Podobný program jsme zopakovali v polovině školního roku, kdy jsme společně vytvářeli symbolický třídní totem. Žáci ve dvojicích vyráběli jednotlivé části totému a snažili se vyjádřit jimi něco, co je vystihuje. Společně jsme si pak všechny díly představili a postavili jeden velký totem, který třídu symbolicky sjednocoval. Žáci byli při práci velmi tvořiví.

Individuální práce se žáky

Během školního roku mohli žáci kdykoliv v případě potřeby navštívit školní psycholožku a promluvit si o tom, co je trápí nebo s čím by chtěli pomoci. Ve spolupráci s rodiči jsme domluvili, na čem budeme společně s jednotlivými žáky pracovat a v rámci individuálních sezení jsme se pak u nich zaměřovali na různé oblasti, například pomoc při učení, zvládání zátěže a stresu, rozvoj pozornosti a soustředění, ale i doprovázení v náročných vztazích, sociálně-emoční rozvoj a podporu sebevědomí.

Konzultace pro rodiče

V průběhu roku byla školní psycholožka k dispozici pro rodiče žáků, kteří ji mohli oslovit s výukovými a výchovnými otázkami, ale i s jakýmkoliv podnětem týkajícím se spokojenosti a zdraví dítěte. Společně jsme se domlouvali na dalším postupu, doporučeních a práci s dítětem.

Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku

Na podzim proběhlo testování žáků 9. ročníku se zaměřením na kariérní poradenství. Po vyhodnocení testů a dotazníků se školní psycholožka individuálně setkávala s rodiči a žáky, probrali výsledky testování, plány a motivaci žáků a konzultovali jsme možnosti profesního zaměření ve vztahu k výběru střední školy.

Program KUPOZ pro rozvoj pozornosti

V druhé polovině školního roku se rodiče s dětmi měli možnost zapojit do kurzu KUPOZ, který rozvíjí pozornost, ale má také velmi pozitivní dopad i na zlepšení komunikace mezi dítětem a rodičem, schopnost pravidelné práce, zlepšení emočního vyladění dítěte, sebevědomí, odbourání časového stresu a celkové zlepšení dítěte při školní práci. Je určen pro děti od 8 – 12 let a program je založen na každodenné 15minutové práci rodiče s dítětem po dobu 15 týdnů podle předem připravených materiálů. Program probíhá pod vedením školní psycholožky, se kterou se rodič a dítě setkává jednou za 2 týdny. Na základě zkušeností rodičů máme na program velmi dobré ohlasy. U dětí jsme pozorovali zvýšení sebevědomí a motivace chodit do školy, zlepšení se ve školním prospěchu, ale i zlepšení ve vztazích mezi spolužáky.

Ostrovačice, 26. 6. 2018

Mgr. Lucia Šnajderová, školní psycholožka