

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328

Fax.: 546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015/2016

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy



Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2015/2016

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace**
Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje: **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program:

ŠVP: Škola - hra na život – všechny ročníky

Úplná škola: 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2015

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

I. pololetí

Školní rok 2015/2016	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	46	15,33
2. stupeň	8	4	162	20,25
Celkem	11	9	208	18,90

II. pololetí

Školní rok 2015/2016	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	45	15
2. stupeň	8	4	161	20,12
Celkem	11	9	206	18,72

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků – celkem 257		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 170 (41/129)	28	0
		MŠ v ZŠ – 15		
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 40	4	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

Počet pracovníků školního stravování k 1. 1. 2016

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,9 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 52 041

ZŠ: 25 032, zaměstnanci 4 422, MŠ obědů a svačinek: 22 587

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	1	30	fyz. 1 / přepočt. 0,9

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	3	55	fyz. 5 / přepočt. 4, 14

Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	1	94	fyz. 1 / přepočt. 0,25

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 34
 Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 17
 Počet pedagogických pracovníků MŠ: 4
 Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/MŠ – částečný úvazek)
 Počet pracovníků ve školní družině: 1
 Počet pracovníků ve školním klubu: 1
 Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 6 (+ 1 úklid MŠ – částečný úvazek)
 Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ: učící 17/16,14 – k 1. 9. 2015

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 17

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 0

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpá Mgr. Doležalová.

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 0

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 5/4,14

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 11 – fyzický počet, přepočtených: 10,32 z toho ŠJ 5/4,72 ostatní pracovníci 6/5,6

Pedagogičtí pracovníci ŠD: 1/0,9

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,25

Věkové složení zaměstnanců – k 30. 6. 2016

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	0	3	0	0
35 – 50 let	2	8	1	6
nad 50 let	0	8	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2	0	2
celkem	2	21	1	10
Rodičovská dovolená	0	1	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

Do 1. ročníku: 12 (7 Ostrovačice, 2 V. Knínice, 1 Kývalka, 1 Rosice, 1 Zastávka),
do 2. ročníku: 11 (8 Ostrovačice, 1 V. Knínice, 1 Rosice, 1 Čebín) spojeného se 4. ročníkem:
6 (5 Ostrovačice, 1 Brno), do 3. ročníku: 11 (10 Ostrovačice, 1 Říčany) spojeného
s 5. ročníkem 6 (4 Ostrovačice, 2 Říčany). Ostatní údaje – viz příloha č. 1.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**Počty žáků:**

208 žáků – 108 chlapců, 100 dívek, I. stupeň – 46 žáků, II. stupeň – 162 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2015**.

Žáci podle obcí (bližší informace – viz příloha č. 1)

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	16	Brno	4
Javůrek	2	Tetčice	1
Litostrov	4	Rosice	6
Ostrovačice	59	Čebín	1
Rudka	14	Zastávka	2
Říčany	59	Omice	1
Říčky	8	Polsko	2
Veverské Knínice	27	Ukrajina	1
Celkem	189	Celkem	18

Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2015/2016 se na I. a II. stupni naší školy vzdělávalo 24 žáků se zdravotním znevýhodněním a 4 žáci se zdravotním postižením. Pro žáky se zdravotním postižením byl vytvořen individuální vzdělávací plán.

- slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení školských poradenských zařízení 2 žáci, a to v předmětech český jazyk, matematika a zeměpis.
- 4 žáci se zdravotním postižením se vzdělávali v běžných třídách formou individuální integrace.

Žáky zohledňujeme podle jejich individuálních potřeb a podle doporučení školského poradenského zařízení po dohodě se zákonnými zástupci žáků. Např.

- delší časovou dotací pro splnění úkolu
- kombinujeme písemné a ústní zkoušení
- upravujeme zadání písemných prací
- používáme doplňovačky místo diktátů
- zkrátíme diktáty, aby měl žák více času na kontrolu
- kontrolní slohové práce hodnotíme podle ústního projevu žáka, žák vypracuje písemně pouze osnovu a přečte svou práci z konceptu
- do kulturního deníku může místo knihy napsat jednou za pololetí i o filmu, který byl natočen podle literární předlohy
- u žáků s dyskalkulií upravujeme písemné práce, poskytujeme písemné práce předem k domácí přípravě (zvláště u vyšších ročníků) apod.

Připomínáme:

- Dokumentaci ze ŠPZ žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na zákonných zástupcích žáka, které ŠPZ si v případě potřeby vyberou.
- Pokud si rodiče přejí, aby ŠPZ poskytlo zprávu z vyšetření škoře, požádají o to nebo zprávu předloží osobně.
- O slovní hodnocení žáka je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- O poskytnutí kopií zpráv ze školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Další informace jsou na www.zsostrovacice.cz

V letošním školním roce byla pravidla pro přijímání na střední školy stejná jako loni. Rodiče žáků mohli podat až tři přihlášky na SŠ v 1. kole přijímacího řízení a neomezený počet přihlášek v dalších kolech.

Naše škola vydávala žákům zápisové lístky. Děkujeme rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole.

Z pohledu naší školy nový systém přijímacího řízení zvětšil značně možnosti žáků vybrat si střední školu.

Zpráva o přijímacím řízení ve školním roce 2015/2016

Vzhledem k tomu, že přihlášky na SŠ podávají zákonní zástupci žáků, je tento přehled sestavený na základě informací získaných od samotných žáků.

Počet absolventů ZŠ

Na střední školy bylo přijato všech 36 žáků 9. ročníku.

Ze 7. ročníku byl přijat na šestileté gymnázium 1 žák.

Na osmileté gymnázium neodchází nikdo z žáků 5. ročníku.

9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	8

Střední odborná škola	19
Učební obor s maturitou	2
Učební obor s výučním listem	7

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

		Gymnázium T. G. M., Zastávka	7
Střední pedagogická škola, Brno	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	1
Střední škola grafická	1	SŠ polytechnická, Brno, Jílová	1
SŠ a ZŠ Tišnov	1	SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	1
SŠ Boskovice	1	SZŠ, Jaselská, Brno	3
Hotelová škola, Bosonožská, Brno	1	SZŠ, Merhautova, Brno	3
SŠTE, Olomoucká, Brno	2	SŠPOS, Charbulova, Brno	5
Gymnázium, Vídeňská, Brno	1	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	1
Obchodní akademie, Kotlářská, Brno	1	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	1
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	1	SŠIPF, Čichnova, Brno	1
Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí	1		

7. ročník

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku

Gymnázium T. G. M., Zastávka	1
------------------------------	---

Výuka:

ŠVP Škola - hra na život – všechny ročníky

Vzdělávací plán:

1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. – 26 hod., 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. r. – 31 hod., 9. r. – 32 hod. týdně.

Výuka jazyků:

Z 208 žáků se 208 učí Aj, konverzace Aj – 97 žáků, Nj jako druhý jazyk – 126 žáků.

Povinně volitelné předměty:

- 6. r. - ŠVP – přírodovědná praktika – 1 hod.,
- 7. r. - dívky – ruční práce a šití – 1 hod. – Do
- chlapci – technické kreslení – 1 hod. – Tk
- dívky i chlapci – konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, Nj jako druhý jazyk 1 hod.
- 8. r. - konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, 2.Nj
- 9. r. - dívky – dítě a jeho výchova v rodině – 1 hod. - Do
- chlapci – technické kreslení – 1 hod. – Tk
- konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko Aj

Disponibilní hodinová dotace:

- 9. r. - cvičení JČ a M – střídavě vždy 1 hodina za 14 dní

Nepovinný předmět – náboženství se v tomto školním roce pro nízký počet zájemců nevyučoval.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2015/2016)

Ročník: I.pol./II. pol.	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují	uvolněno
1.	12	12/12	0/0	0	0	0
2.	11	10/10	1/1	0	0	1
3.	11/12	10/7	1/4	0	0	0
4.	6	4/5	2/1	0	0	0
5.	6/5	3/1	3/4	0	0	0
Celkem za I. stupeň	46	39/35	7/10	0	0	1
6.	47	18/22	28/25	0	0	0/1
7.	42	19/18	22/24	1	0	2
8.	37	12/13	25/24	0,neh. 1	0	3
9.	36	19/17	17/19	0	0	0
Celkem za II. stupeň	162	68/70	92/92	1, neh. 1	0	5/6
Celkem za školu	208/209	107/105	99/102	0	0	6/7

*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 30. 8. 2012: 1, prospěl 1, neprospěl 1 – bez nároku na opravnou zkoušku.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování – obě pololetí	počet	% z počtu žáků školy
1	208	100
2	0	0
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016

– I. pololetí: 0 hod., II. pololetí: 7 hod.

Průměrný prospěch školy:

1. pololetí: 1,52 (s vyznamenáním 107 žáků, prospělo 99 žáků, neprospěl 1 žák, nehodnocen 1 žák).

2. pololetí: 1,54 (s vyznamenáním 105 žáků, prospělo 102 žáci, neprospěl: žádný žák).

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 208 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 30 napomenutí, 4 důtky třídního učitele, žádná důtka ředitele školy, 28 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 208 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 31 napomenutí, 15 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy, 107 pochval.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.21/přep.16,14+4,	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	21	100 %

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy
– viz příloha č. 2**

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
EVVO	1
Celkem	2

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2015/2016

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 400 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2., 3. a 4. ročník (neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Předloni byla z 2. a 4. a 3. a 5. ročníku vytvořena tzv. dvojtřídka, to z důvodu nižšího počtu žáků, žáci 1. ročníku byli vyučováni samostatně. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 5 ročníků. Děti se vzdělávaly v nově upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků jsou vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvíle malých školáků.

V souvislosti s existencí I. stupně bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla ve školním roce 2010/2011 umístěna v přízemí pavilonu C. Protože jsme však znovu upravili, tedy navýšili kapacitu mateřské školy, využili jsme tuto strategicky výhodnou učebnu pro předškoláky naší MŠ a školní družinu jsme přemístili do budovy A, hned naproti vedlejšího vchodu, aby tak rodiče mohli bez problémů odpoledne vyzvednout své děti. Poloha učeben je vyhovující, protože se nachází v přízemí v blízkosti šaten a zároveň i u vchodů, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí z mateřské školy i ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místností – jsou tu pracovní stoly a židle svou velikostí přizpůsobené věku dětí, skřínky, stolky s počítači. Učebny byly rozděleny na pracovní zóny a vybaveny vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami.

Kroužky, které jsou součástí školního klubu:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: českého a anglického jazyka, florbalovém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj, konverzovali v anglickém jazyce, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace ze všech předmětů vyučovaných podle vzdělávacího plánu a konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků	vyučující
ZŠ			
Florbal	1	28	Mgr. Černý
Dějepis	1	14	Mgr. Müllerová
Sborový zpěv, instrumentální sbor	2	8+8	Mgr. Fridrichovská
Reedukační kroužek	1	2	Mgr. Secká
Ruční práce	1	7	Mgr. Hořáková
Kroužek RJ	1	13	PhDr. Bubelínová
Turisticko-přírodovědný kroužek	1	14	Mgr. Kadlecová
MŠ			
Angličtina MŠ	1	15	Mgr. Zmeškalová M.
Edukační skupinky předškoláci	1	15	Zmeškalová L.
Pěvecký kroužek	1	13	Steinochová

Projektové dny:

5. r. - environmentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
6. r., osobnostní a sociální výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, mediální výchova, téma: Masmédia
7. r. - multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika, environmentální výchova, téma: Les
8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa,
9. r. – výchova demokratického občana, téma: Svobodný a demokratický občan,

Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3

Školní akce – viz příloha č. 4

Naše škola pořádá pro své děti a žáky celou řadu akcí, exkurzí, výletů, návštěv kulturních památek i technických zařízení. Uvádím některé z nich, přehled všech ostatních – viz přílohy 3, 4.

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (10. 11. 2011) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 19 středních škol a učilišť.

Školní žákovský parlament se letos scházel pod vedením Mgr. Gabriely Kadlecové. Zástupci jednotlivých tříd na schůzkách řešili otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz školy, vztahy mezi žáky vzájemně a učiteli a žáky. Vedení školy se snažilo reagovat na jejich náměty a v rámci možností je i realizovat.

Lyžařský výcvikový kurz se v tomto školním roce neuskutečnil z důvodu malého počtu zájemců (3 žáci II. stupně).

V rámci mikroregionu Kahan proběhly sportovní soutěže uspořádané pro mateřské školy, pro školy základní to bylo setkání Mikroregion má talent. Školu na této soutěži reprezentoval „sboreček“ složený z výběru žáků I. i II. stupně pod vedením Mgr. Kateřiny Fridrichovské.

Již pátým rokem jsme uspořádali **sportovní den**, který se uskutečnil na hřišti za sokolovnou dne 18. 9. Zúčastnili se ho jednotlivci i družstva ze všech tříd z celé školy. Žáci soutěžili ve vytrvalostním běhu na 1 500 m i v běhu na 60 m, skoku do výšky a dálky.

Sportovní den byl doplňován fotbalovými zápasy a turnajem v basketbale a přehazované. Žáci I. stupně sportovali v okolí Ostrovačic.

V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti za sokolovnou již desátý ročník **branného dne**. 6. května I. stupeň, 20. června si žáci ověřili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Vytvořili pětičlenné hlídky a na stanovištích plnili jednotlivé úkoly. Nejlepší třídy získaly za své výkony sladkou odměnu.

Velmi zajímavou a poutavou akcí bylo představení výcviku psů. Pan učitel Černý se osvědčil jako figurant, který sloužil psovi k pronásledování a následnému útoku. Psi i pan učitel si vysloužili velký aplaus.

V Brně pravidelně navštěvujeme večerní divadelní představení, které organizujeme pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Noc na Karlštejně a Titanic. V divadle Radost zhlédly 6. třídy představení Rychlé šípy, 8. ročník představení Kytice, 9. ročník pořad Žlutá ponorka.

Docházku do základní školy jsme s devátými ročníky ukončili slavnostním rozloučením v prostorách u radnice, kdy pan starosta Hájek a vedení školy absolventy školy „ostužkovali“ a rozloučili se s nimi na začátku nové životní etapy při cestě životem.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci II. stupně účastnili programů pořádaných externími pracovníky školy – PPP a Policie ČR:

- 6. r. – Klima třídy – vztahy ve třídě, poznání kolektivu
- 6. r. dívky – Čas proměn – dospívání
- 7. r. – Kruhy rozhodnutí – drogy a já, umím říct: „Ne!“
- 8. r. – Zájmy chráněné zákonem – právní zodpovědnost
- 8., 9. r. – Kyberšikana

Třídy 6. A a B naplánovaly **školní výlet** do Šiklova mlýna, 7. A do Prahy, 7. B do Beskyd, 8. A a B na Valašsko, 9. A a B na Baldovec.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory. Zejména „sboreček“ především žáků I. stupně V červnu vystoupily děti naší mateřské školy na slavnosti Pohádky máje.

Škola obdržela certifikát za pomoc při veřejné sbírce Fondu Sidus. Výnos sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určen pro pediatriickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc.

Bližší informace o některých akcích školy – viz Příloha č. 4

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými předpisy a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin vždy ke každému čtvrtletí školního roku.

Školská rada

Předsedkyně školské rady Mgr. Renata Králíková pravidelně, vždy třikrát v roce, svolává k jednání školskou radu. Na schůzkách, kdy bývá přítomna ředitelka školy jako host, se řeší aktuální otázky týkající se státního i provozního rozpočtu, změn vnitřních předpisů

organizace, oprav a investičních záměrů apod. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá a podnětná.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila jedna inspekční činnost provedená ČŠI, a to ve dnech 11. – 13. 5. 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy,
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou, školní družinou a školním klubem,
- vzdělávání v tělesné výchově – tematická inspekční činnost,
- ochrana dětí a žáků před projevy šikany - tematická inspekční činnost,
- kontrola vybraných ustanovení školského zákona.

Zjištěné dílčí nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce. Další připomínka byla odstraněna následně v zadaných termínech (předávání údajů ve školní matrice).

g) Základní údaje o hospodaření školy

Materiální zabezpečení

Tok peněz do naší organizace je dvojí:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2014 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Skutečné provozní náklady na jednoho žáka činily v roce 2014 8 799 Kč. Předpokládáme, že náklady za celý rok 2015 budou ve výši 8 8913 Kč na jednoho žáka (za 1. pololetí roku 2015 to bylo 4 061 Kč). Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

	2015			2016 – I. pololetí		
	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
Základní škola						
Příspěvek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	1 727,- (1žák/8,3)	74 851,- (1žák/359,86)	76 578,- (1žák/368,16)	8 748,50 (1žák/42,06)	27 144,- (1žák/130,87)	35 892,50 (1žák/172,56)
Učební pomůcky	20 736,50,- (1žák/99,69)	6 485,- (1žák/31,18)	27 221,50 (1žák/90,41)	5 231,36 (1žák/25,15)	6 849,- (1žák/32,93)	12.080,36 (1žák/58,08)
celkem	22 436,50 (1žák/107,99)	81 336,- (1žák/391,04)	103 779,86 (1žák/499,03)	13 979,86 (1žák/67,21)	33,993,- (1žák/164,43)	47 972,86 (1žák/230,64)
Mateřská škola						
Příspěvek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	6 764,- (1dítě /122,98)	0,-	6 764,- (1dítě/122,98)	1 289,- (1dítě/23,44)	0,-	1 289,- (1dítě/23,44)
Učební	19 825,- (1dítě/360,45)	0,-	19 825,- (1dítě/360,45)	6 642,28 (1dítě/120,77)	0,-	6 642,28 (1dítě/120,77)

pomůcky						
celkem	26 589,- (1dítě/483,43)	0,-	26 589,- (1dítě/483,43)	7 931,28,- (1dítě/144,21)	0,-	7 931,28,- (1dítě/144,21)
Školní družina						
Učební pomůcky, učebnice	635,-	0,-	635,-	390,85	0,-	390,85
Školní klub						
Učební pomůcky, učebnice	4 654,-	0,-	4 654,-	100,31	0,-	100,31
Organizace celkem						
	54 341,50	81 336,-	135 677,50	22 402,30	33 993,-	56 395,30

9. května 2016 proběhl zápis do mateřské školy. Kapacita mateřské školy (55 dětí) je v současné době dostačující. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích, v Lesním Hlubokém apod. Proto jsme navýšili kapacitu mateřské školy na 55 dětí, kdy oddělení předškoláků je již 3 roky umístěno v základní škole. Oddělení předškoláků jsme ze strategických důvodů přemístili do místnosti, která původně sloužila nejdříve školnímu klubu, poté školní družině. Její poloha je velmi výhodná, neboť se nachází hned za hlavními vstupními dveřmi vedoucími do vestibulu školy. Také tato místnost byla plně dovybavena pomůckami tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnosti a hrám. Učebna byla vybavena novými stolkami a židlemi. Dokoupili jsme spací lehátka a skříňky do šaten dětí. Barevný koberec, skříňky a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci při činnostech, hrách i dostatek prostoru pro odpočinek. Naši nejmenší též mají šatnu vybavenou velikostně odpovídajícími lavičkami, skříňkami i věšáky. V herně MŠ se nachází umyvadlo, dřez a kuchyňská linka.

Školní družinu jsme již předloni z uvedených důvodů přemístili do učebny v přízemí, hned naproti bočnímu vchodu do školy. I toto umístění školní družiny je strategicky výhodné, neboť je umístěna v blízkosti dveří, kde si rodiče své děti vyzvedávají. Vybavení stávající školní družiny jsme přemístili do již zmiňované učebny.

V průběhu celých letních prázdnin probíhaly rozsáhlé a nákladné úpravy.

Na konci loňského školního roku, byla započata přístavba nového traktu – budovy D a celého nejbližšího okolí školy. Ty stavební a ostatní úpravy, které bylo nezbytně nutné udělat přes prázdniny, aby mohl být provoz školy počátkem září započat, se opravdu za zvýšeného úsilí stihly udělat. I když – došlo k tolika změnám, zásahům, nutnosti dovybavit nově vzniklé prostory, že bylo časově velmi obtížné vše v termínu stihnout. Z kapacitních důvodů bylo třeba rozšířit prostory školní kuchyně i jídelny, a to stavebními úpravami. Kuchyně byla vybavena novou myčkou na nádobí, nerezovými vyhřívanými stoly na potraviny i na talíře, dalšími nerezovými stoly na přípravu potravin, ledničkou.

Byly zcela nově přebudovány šatny žáků a vybaveny 300 novými barevnými skříňkami pro jednotlivé žáky. Každému z nich byla na začátku školního roku přidělena skříňka a svěšen klíček pro celoroční používání.

Taktéž nejbližší okolí školy, zejména chodník, po kterém žáci prozatím provizorně docházejí do školy zadním vchodem, byl zcela nově zbudován. Intenzivně se pokračuje v úpravách nejbližšího okolí školy, zejména nově vzniklého „atria“ uprostřed všech čtyř budov.

Další část, tedy nově vystavěná budova D, bude předána k provozu koncem října a používat ji začneme od II. pololetí školního roku. Na tuto dobu plánujeme slavnostní zahájení nového provozu a s tím i den otevřených dveří, aby se rodiče mohli podívat, v jakých prostorách se jejich děti vzdělávají. V této souvislosti chci apelovat na dospělé, rodiče, aby svým dětem vysvětlili, jak se mají chovat a zacházet s tímto nově nabytým vybavením, protože byly vynaloženy opravdu nemalé částky, abychom měli velmi kvalitní materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání. V neposlední řadě bych chtěla touto cestou poděkovat zřizovateli školy, představitelům městyse Ostrovačice a zejména p. starostovi Ing. Tomáši Hájkovi, že se postaral o to, aby dosáhl na finanční zdroje a mohla být vize přístavby a všech změn zrealizována.

O prázdninách proběhla na chodbách budovy B výměna oken. V těchto prostorách jsme nechali vyměnit zastaralé a zrezivělé radiátory. Proto je na těchto chodbách nutné nechat v průběhu roku dodělat chybějící olejový nátěr stěn kolem oken a radiátorů.

Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem, a to jak sedacím, tak i uzamykatelnými skříňkami.

Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce. Do mateřské školy jsme nechali vyrobit nové skříňky na hračky a materiál k výtvarným činnostem.

Celkové náklady za výměnu topných těles v budovách A a B, hrazené z provozního rozpočtu, činily cca 220 000 Kč.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme vybavení tělocvičny, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice bývá upravováno prostranství za tělocvičnou (sekání trávy, úpravy povrchu hřiště), které nyní odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy. Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s nově umístěnými basketbalovými koši. Jednotlivá hřiště byla z bezpečnostních důvodů oddělena sítěmi. Okolí hřiště bylo v minulých letech upraveno a zabudovány venkovní lavičky.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovněprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZ, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou, Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn plán výchovného poradce. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i jejich rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při

kterém se jednotlivé střední školy a učiliště prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách poučení o možnosti dalšího uplatnění.

Též minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016 byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech **školní družiny** a **školního klubu**, se nám bez problémů dařilo plnit. Činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách.

Pouze musíme konstatovat, že mezi žáky II. stupně klesá zájem o zájmové útvary, které jsou v rámci školního klubu nabízeny. Zatímco jsme ještě před několika lety nabízeli 10 i více kroužků, v současné době jich můžeme otevřít mnohem méně, a to dle zájmu dětí a jejich rodičů.. Předpokládáme, že vzhledem k menší možnosti odchodu žáků z 5. ročníku do prim gymnázií se zájem nadaných žáků o zájmové útvary zvýší.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků. V naší škole se vzdělává jeden žák se zdravotním postižením.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má od loňského školního roku tři oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole.

Naše organizace poskytuje v prostorách **školní jídelny** stravování pro děti z mateřské školy, žáky školy základní a zaměstnance školy. Snažíme se pro děti vařit jídla zdravá a přitom chutná. Také dbáme, aby byl jídelníček vyvážený a pestrý, sestavený podle spotřebního koše. Do jídelníčku se snažíme zařadit co nejvíce ovoce a zeleniny.

Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, byl zakoupen i kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků byl předloni nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Stravné se vypočítává podle věku strážníků, a jedná-li se o MŠ, i podle využívaných služeb. Jídelníček i vše o chodu ŠJ je umístěno na webových stránkách školy. Též k přihlašování a odhlašování oběda lze využít elektronické komunikace.

Spolupráce s vedoucí školní jídelny byla na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat

Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům, a automatu na teplé nápoje. Pronajali jsme i automat na drobné pochoutky, obložené bagety, tyčinky apod.

Ostatní správní zaměstnanci též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Zejména jejich ochota o letních

prázdninách pracovat nad rámec svých povinností, i o víkendech, přispěla ke zdárnému a včasnému dokončení všech plánovaných oprav.

Spolupráce s městysem Ostrovačice je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro seniory, slavnost v Pohádce máje, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.).

Spolupráce s rodiči je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. Učitelé plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovnícím školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

i) Školní rok – 2016/2017

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2016/2017 nadále vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastává funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila. Její koordinátorská činnost nad naším ŠVP trvá doposud.

Dne 23. 7. 2012 byla novelizována vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky zněním vyhlášky č. 256/2012 Sb., která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2012, kromě změn v § 18 až 21, které nabývají účinnosti dnem vyhlášení 23. 7. 2012. Zareagovali jsme na ni změnami organizace průběhu školního roku. Změny se týkají zejména toho, že žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, a to i žáci I. stupně, proto těmto žákům odpadá nutnost mít odpolední výuku. Také lze zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut.

Využili jsme této možnosti a v úterý po 30minutové přestávce na oběd budou žáci II. stupně 20 minut před odpoledním vyučováním trávit se svými učiteli na třídnických hodinách.

Celková týdenní hodinová dotace pro jednotlivé ročníky zůstává ve stejná jako vloni a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem, a to 1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24

hod., 4. r. 25 hod., 5. r. 26 hod., 6. r. 29 hod., 7. r. 30 hod., 8. r. 31 hod. a 9. r. 32 vyučovacíh hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Již z loňské velmi dobré zkušenosti budeme vycházet i v novém školním roce a nadále bude každou středu dojíždět do naší školy tzv. rodilý mluvčí, jehož rodným jazykem je angličtina. Žáci 7. a 8. ročníku jsou v rámci hodin angličtiny vyučováni tímto rodilým mluvčím, samozřejmě za přítomnosti učitelky angličtiny. Spolupracujeme s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Brno, Jaselská, se kterou podepisujeme placenou službu tohoto typu. Na tomto místě bych chtěla poděkovat zřizovateli školy, který zajistil tuto výuku tak, aby byla pro žáky bezplatná, z provozního rozpočtu můžeme hradit náklady spojené s touto výukou (520 Kč/1 vyučovací hodinu + náklady na dopravu).

Děti **mateřské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Již čtvrtým rokem je oddělení předškoláků umístěno v budově základní školy. Znalost tohoto prostředí zajišťuje mnohem lepší přechod a adaptaci dětí mateřské školy na první třídu základní školy.

Pro žáky I. stupně je zřízena **školní družina**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu od září do prosince 2015 byla 100,- Kč a od ledna do prosince 2016 také 100,- Kč za měsíc.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve **školní jídelně**. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávnicků, a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 30. 9. 2016

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva metodika prevence, hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ,
- Výroční zpráva ŠD
- Příloha č. 1: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 2: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 3: Školní akce
- Příloha č. 4: Kroužky, konzultace

Výroční zpráva projednána:

na pedagogické radě dne 17. 10. 2016,

schválena Školskou radou dne 19. 11. 2016,

doplněna na pedagogické radě a třídních schůzkách - bez připomínek.

Výroční zpráva je zpřístupněna v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

Zpráva metodika prevence

DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2015/2016

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

kontakt – tel./e-mail: kratzd@zsostrovacice.cz

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:

Nástup do funkce	měsíc září	rok 2011		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		ne		
ŠMP má odpovídající vzdělání		ne		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	Jednodenní 2	Vícedenní ne	Několikafázové ne	Několikaleté Ne
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelná odměna	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace	přístup k internetu ano	přístup k odbor. literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby		
ŠMP spolupracuje	výchovným poradcem ano	vedením školy ano	třídními učiteli ano	ostatními pg. pracovníky ano
ŠMP	mapuje soc. nežádoucí chování ve škole ano	řeší soc .než. chování ve škole ano	spolupracuje s okresním metodikem prevence ano	spolupracuje s odbor. zařízeními ano

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ano		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ano		odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum		ne	
Policie ČR	ano		besedy, přednášky
Městská policie	ano		
Hygienická stanice	ano		konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	ano		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ano		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		-	

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		ne
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče		ne
Škola nabízí besedy pro rodiče		ne
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace		ne
Škola má pro rodiče informační letáky	ano	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou	ano	ne

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:**Příprava**

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch. šk. roku	ano	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		ne

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ano	
besedy	ano	
konzultace	ano	
informační materiály	ano	
prožitkové programy	ano	
pobytové akce		ne
peer programy		ne
sociální učení	ano	
exkurze	ano	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky (uveďte, prosím, konkrétní počet případných aktivit - netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky		6
Besedy	2	3
Komponované pořady		
Zážitkový program	3	3
Pobytový program		
Jiné programy		

Realizace školy programu/projektu *(projekty/programy s vazbou na prevenci)*

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obe, apod.)
PdF Mas. Un. Brno	ZŠ Ostrovačice, I. Matušková	Normální je nekouřit	EU

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

ano

Datum: 29. 6. 2016

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Spolupráce s PPP Brno

I v školním roce 2015 – 16 jsme v oblasti prevence psychopatologických jevů v chování úzce spolupracovali s pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, na Sládkově ulici. Tato spolupráce byla velkým přínosem pro poznání a práci jak s klimatem jednotlivých tříd, tak pro celkové sledování a mapování vztahů mezi žáky naší školy. Můžeme konstatovat, že i díky této spolupráci je vztahové klima mezi žáky, až na drobné, ojedinělé případy, vyvážené a chování žáků naší školy splňuje vysoké standardy. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce 2016 – 2017.

Představení jednotlivých programů

Intervenční program

Cílem tohoto programu je pomoci učitelům a škole s řešením obtížných situací v rámci třídního kolektivu. Jeho náplní je diagnostika sociálního klimatu třídy (může být i pomocí sociometrie), řešení problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů v počátečních fázích onemocnění kolektivu.

Pro objednání je nezbytný souhlas ředitele školy a je důležité získat i souhlas zákonných zástupců.

Podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení. Tento způsob práce posiluje kompetence učitele pro další systematickou práci se třídou a napomáhá jeho aktivnímu zapojení do skupinové dynamiky třídy. Z hlediska smysluplnosti a efektivity je také důležité, aby se programu účastnil celý kolektiv třídy.

Konkrétní podoba programu (tedy termín, místo konání, časový rozsah a cíle společné práce) bude domluvena buď na osobním setkání v Poradenském centru, nebo telefonicky s Mgr. Cupalovou. Při realizaci programu je velmi důležitá motivace učitele, proto si jej objednává třídní učitel sám, případně společně s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Nezbytnou součástí programu je také písemná informace o aktuálním dění ve třídě po třech měsících od ukončení naší spolupráce.

Klima třídy

Program je využíván od 1. stupně ZŠ, na naší škole je každoročně aplikován vždy začátkem školního roku v šestých třídách. Cílem je:

- zmapování postavení jednotlivých žáků v třídním kolektivu
 - zmapování rolí
 - rozvoj komunikačních dovedností
 - vzájemná spolupráce třídního kolektivu
 - zvládání řešení konfliktů
 - prevence vzniku šikany
- Délka programu: 2 x 45 min se žáky, 30 min s třídním učitelem

Protidrogová prevence na I. stupni ZŠ

Program je pro děti od 7 let. Cílem je:

- motivovat děti ke zdravému životnímu stylu
- bezpečné chování na ulici, v parku, na hřišti
- rozvoj komunikačních schopností
- rozvoj sebepoznávání
- umění říct NE

Délka trvání je 2 x 45 min nebo 1 x 45min.

Drogy - energetická bomba

Nedovolená výroba omamných a psychotropních látek a jedů.

Program je určen pro žáky od 14 let. Cílem je:

- pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů
- aplikovat zákon v konkrétních životních situacích
- uvědomit si nebezpečí drog
- rozvoj komunikačních dovedností
- formování odmítavého postoje k drogám

Délka programu: 2 x 45min

Poruchy příjmu potravy

Program je určen žákům od 13 let. Cílem je:

- vysvětlení pojmu anorexie, bulimie
- uvědomění si své jedinečnosti
- formování správného postoje k jídlu
- předat kontakty na zařízení

Délka programu je 45 min.

Zájmy chráněné trestním zákonem

Program je pro žáky od 14 let. Cílem je:

- seznámit s hodnotami chráněnými trestním zákonem, definicí trestného činu
- rozvoj sebepoznání
- konfrontace svých představ s představami skupiny

Délka programu je 1 x 45 min.

Mgr. Zdeněk Kratochvíl,
školní metodik prevence