

**Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**

okres Brno – venkov,  
příspěvková organizace

**Rišova 43, 664 81 Ostrovačice**

Tel.: 546 427 328

Fax.: 546 428 138

Mail: [info@zsostrovacice.cz](mailto:info@zsostrovacice.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2017/2018**

.....  
**Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy**



## Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2017/2018

### Základní charakteristika školy

#### a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**

**okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

**Rišova 43, 664 81 Ostrovačice**

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje: **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: [info@zsostrovacice.cz](mailto:info@zsostrovacice.cz)

**Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

**Rada školy:** 1. května 2003 – 31. 12. 2004

**Školská rada:** 1. 2. 2005

#### b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Zvolený vzdělávací program:**

**ŠVP: Škola - hra na život – všechny ročníky**

#### Úplná škola: 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2017

*Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)*

##### I. pololetí

Školní rok 2017/2018	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	57	19,00
2. stupeň	8	4	166	20,75
Celkem	11	9	223	20,27

##### II. pololetí – ke 12. 2. 2018

Školní rok 2017/2018	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	56	18,66
2. stupeň	8	4	167	20,87
Celkem	11	9	223	20,27

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků – celkem 257		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 183 (45/138)	30	0
		MŠ v ZŠ – 15		
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 40	4	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

### Počet pracovníků školního stravování k 1. 1. 2018

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	4,05 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 55 736

ZŠ: 28 059, zaměstnanci 4 467, MŠ obědů a svačinek: 23 210

### Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	2	34 (ŠD + kroužky)	fyz. 2/přepočt. 0,85

### Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	3	55	fyz. 6/přepočt. 4,53

úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

### Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	kroužky	57	fyz. 1/přepočt. 0,11

### c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 40  
Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 20 (částečné úvazky)  
Počet pedagogických pracovníků MŠ: 6 (částečné úvazky)  
Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/MŠ – částečný úvazek)  
Počet pracovníků ve školní družině: 2 (částečné úvazky)  
Počet pracovníků ve školním klubu: 1 (částečný úvazek)  
Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 9 (někteří částečný úvazek)  
Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky, někteří zaujímají 2 pracovní pozice.

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ: učící 18/16,54 – k 1. 1. 2018

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 18

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0.

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: ZŠ 1 (1 učitelka na MD), MŠ 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 2, z toho 1 MD.

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpají: Mgr. Martina Coufalová, Mgr. Kateřina Fridrichovská, Mgr. Cornelia Kratochvílová.

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 1, ale pokračuje v působení na naší škole MŠ.

#### **Pedagogičtí pracovníci MŠ:**

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 5/4, .

**Nepedagogičtí pracovníci** – počet: 12 – fyzický počet, přepočtených: 9,58, z toho ŠJ 5/4,07, ostatní pracovníci 5/5,51. 1 kuchařka odchází do starobního důchodu.

**Pedagogičtí pracovníci ŠD:** 2/0,81

**Pedagogičtí pracovníci ŠK:** 1/0,11

#### **Věkové složení zaměstnanců – k 30. 6. 2018**

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	1	7	0	0
35 – 50 let	2	7	1	6
nad 50 let	0	7	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4	0	2
celkem	3	25	1	11
Rodičovská dovolená	0	2	0	0

#### **d) Zápis k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy**

##### **I. stupeň**

Do 1. ročníku: 10 (7 Ostrovačice, 3 Říčany), do 2. ročníku spojeného se 4. ročníkem: 18 (10 Ostrovačice, 1 Brno, 1 Domašov, 1 Kobylí, 1 Orlické Záhory, 2 Rosice, 2 V. Knínice), do 3. ročníku spojeného s 5. ročníkem: 26 (20 Ostrovačice, 1 Omice, 1 Rosice, 1 Říčany, 3 Veverské Knínice). Ostatní údaje – viz příloha č. 1.

#### **e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

##### **Počty žáků:**

222 žáků – 119 chlapců, 103 dívek, I. stupeň – 52 žáků, II. stupeň – 170 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2016**.

#### **Žáci podle obcí (bližší informace – viz příloha č. 1) – II. stupeň**

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	19	Brno	3
Javůrek	6	Kobylí	2
Litostrov	4	Omice	1
Ostrovačice	58	Orlické Záhory	1
Rudka	12	Popůvky	1
Říčany	58	Rosice	8
Říčky	7	Tetčice	2
Veverské Knínice	36	Tišnov	1

		Veltruby	1
		Zálesná Zhoř	1
		Zbraslav	1
Celkem	199	Celkem	22

### Počty žáků třídy dle obce trvalého bydliště

Obec																			
Třída	Brno	Domašov	Javůrek	Kobylí	Litostrov	Omice	Orlické Záhoří	Ostrovačice	Rosice	Rudka	Říčany	Říčky	Tetčice	Tišnov	Veltruby	Veverské Knínice	Zálesná Zhoř	Zbraslav	Celkem
I. A								7			3								10
II. (2., 4.)	1	1		1			1	10	2							2			18
III. (3., 5.)						1		20	1		1					3			26
VI. A			1		1				1		12					6			21
VI. B	1	8		1	1			3	1	4	1	1	1			1			23
VII. A	1	3	5							1		2	1			9	1		23
VII. B								2			18					1		1	22
VIII. A								4	3		4	1				7			19
VIII. B		3			2			1		1	9	1							17
IX. A		4						1		6	1	2		1		7			22
IX. B								10			9				1				20
Celkem	3	19	6	2	4	1	1	58	8	12	58	7	2	1	1	36	1	1	221

### Výchovné a kariérní poradenství

#### Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2016/2017 vstoupily v platnost úpravy Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Vyhláška přinesla řadu změn v poskytování péče uvedeným žákům. Bylo zavedeno pět stupňů podpurných opatření od 1. stupně, který se týká méně závažných obtíží, až po 5., který řeší nejzávažnější potřeby zohledňování při vzdělávání. V příštím školním roce 2018/2019 již budou žáci zohledňováni jen podle ustanovení této vyhlášky. Vyhláška definuje pět stupňů podpurných opatření od 1. stupně, který se týká méně závažných obtíží, až po 5., který řeší nejzávažnější potřeby zohledňování při vzdělávání.

Poradenské služby ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ), např. v pedagogických poradnách, se poskytují stále. Jednání s poradenským zařízením zahajují však vždy rodiče (zákonní zástupci) žáka, ať už na doporučení školy nebo na základě svého rozhodnutí.

Vyšetření vydaná před 1. 9. 2016 nebudou v příštím roce platná.

#### Výchovné a kariérové poradenství – závěr roku 2017 – 2018

V letošním školním roce se v naší škole vzdělávalo 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací plán jsme využívali při vzdělávání 10 žáků. Slovně hodnocen byl v některých předmětech na žádost rodičů ve 2. pololetí 1 žák, a to v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Podpůrných opatření 1. stupně bylo 16, 2. stupně 22, 3. stupně 2.

V naší škole zohledňujeme žáky podle jejich individuálních potřeb a doporučení poradenského zařízení po dohodě a se souhlasem zákonných zástupců žáků.

Zohledňujeme např.:

- delší časovou dotací pro splnění úkolu
- kombinujeme písemné a ústní zkoušení
- upravujeme zadání písemných prací
- používáme doplňovačky místo diktátů
- zkracujeme diktáty, aby měl žák více času na kontrolu
- kontrolní slohové práce hodnotíme podle ústního projevu žáka, žák vypracuje písemně pouze osnovu a přečte svou práci z konceptu
- do kulturního deníku může místo knihy napsat jednou za pololetí i o filmu, který byl natočen podle literární předlohy
- je-li diagnostikovaná dyskalkulie, upravujeme písemné práce dle potřeby nebo je žák dostane předem na domácí přípravu (zvláště u vyšších ročníků)

### **Připomínáme:**

- O slovní hodnocení žáka a vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- O poskytnutí kopií doporučení či zpráv z ŠPZ musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Dokumentaci z ŠPZ žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí školy automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na zákonných zástupcích žáka, které poradenské zařízení si v případě potřeby vyberou.

Poradenský den:

V rámci přípravy žáků na volbu povolání organizovala naše škola již tradiční workshop středních škol našeho regionu. Letos se konal tzv. Poradenský den 13. 11. 2017 a přijeli k nám zástupci 16 středních škol:

- Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka u Brna
- Střední zdravotnická škola, Jaselská, Brno
- SŠ, Brno, Charbulova
- SPŠ chemická, Brno, Vranovská
- SPŠ EIT, Brno, Purkyňova
- Střední škola stavebních řemesel, Brno-Bosonohy
- Střední odborná škola J. Tiraye, Velká Bíteš
- Hotelová škola, Brno, Bosonožská
- SŠ strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova
- SŠ dopravy, obchodu a služeb, Moravský Krumlov
- Střední škola a ZŠ, Tišnov, nám. Míru
- SŠ I, poštovníctví a finančnictví, Brno, Čichnova
- Střední zdravotnická škola, Brno, Merhautova
- Střední zahradnická škola, Rajhrad
- SPŠ a VOŠ, Brno, Sokolská
- SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví, Brno, Čichnova

Ze strany středních škol je o tuto akci stále zájem. Akce je určena žákům a jejich rodičům. Žáci a jejich rodiče mohou se zástupci jednotlivých škol osobně prodiskutovat možnosti studia na jednotlivých středních školách.

V prosinci jsme se žáky 9. ročníku navštívili Úřad práce Brno-venkov, kde se žáci seznamovali s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

### **Zpráva o přijímacím řízení ve školního roku 2017/2018**

Vzhledem k tomu, že přihlášky na SŠ podávají zákonní zástupci žáků, je tento přehled sestavený na základě informací získaných od samotných žáků.

Na střední školy bylo přijato všech 42 žáků 9. ročníku.

Ze 7. ročníku bylo přijato na šestiletá gymnázia 9 žáků.

Na osmileté gymnázium neodchází žádný žák.

#### **9. ročník**

	Počet přijatých žáků 9. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	4
Střední odborná škola	24
Učební obor s maturitou	5
Učební obor s výučním listem	9

#### **Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku**

Hotelová škola, Brno	1	Gymnázium T. G. M., Zastávka	2
EKO gymnázium, Brno	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	7
OA ELDO, Brno	1	SŠ polytechnická, Brno, Jílová	
SZŠ Merhautova, Brno	1	SŠIPF Brno, Čichnova	3
Gymnázium Mojžírovo nám., Brno	1	SZŠ, Jaselská, Brno	3
SŠTE, Olomoucká, Brno	4	SPŠ, Sokolská, Brno	2
SŠ grafická, Brno	1	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	2
Obchodní akademie, Kotlářská, Brno	2	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	1
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	1	TRIVIS SŠ veřejnoprávní, Brno s. r. o.	2
SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	6	OU Cvrčovice	1

#### **7. ročník**

	Počet přijatých žáků 7. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	9

#### **Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku**

Gymnázium T. G. M., Zastávka	9
------------------------------	---

#### **Výuka:**

**ŠVP Škola - hra na život – všechny ročníky**

#### **Vzdělávací plán:**

1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. – 26 hod., 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. - 31 hod., 9. r. - 32 hod. týdně.

#### **Výuka jazyků:**

Všech 221 žáků se učí Aj (žáci naší školy již od 1. Ročníku), konverzace Aj 7., 8. r. s rodilým mluvčím – 81 žáků, Nj jako druhý cizí jazyk – 123 žáků od 7. ročníku.

#### **Povinně volitelné předměty:**

6. r. - ŠVP – přírodovědná praktika/ domácnost – 1 hod.,

7. r. - dívky – ruční práce a šití – 1 hod. – Do  
 - chlapci – technické kreslení – 1 hod. – Tk  
 - dívky i chlapci – konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, Nj – 1 hod.  
 8. r. - konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, Nj jako druhý jazyk 2 hod.  
 9. r. - Nj jako druhý jazyk – 3 hod.

**Disponibilní hodinová dotace:**

9. r. - cvičení JČ a M – střídavě vždy 1 hodina za 14 dní

**Nepovinný předmět náboženství** v tomto školním roce – navštěvovalo 18 žáků.

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.**

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2017/2018)

Ročník: I. pol./II. pol.	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují	Uvolněno/nehodnocen	Ø
1.	10	9/9	1/1	0	0	0	1,05/1,07
2., 4.	19/18	13/14	6/4	0	0	1	1,31/1,26
3., 5.	27/26	22/19	5/7	0	0	0	1,22/1/26
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>52</b>	<b>41/35</b>	<b>11/10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
6. A	21	6/6	15/15	0	0	0	1,69/1,76
6. B	22/23	8/11	14/12	0/0	0	0	1,76/1,52
7. A	23	10/7	12/16	1/0	0	0	1,63/1,74
7. B	23/21	10/10	11/11	0	0	1	1,60/1,66
8. A	19	6/8	13/11	0/0	0	0/0	1,67/1,71
8. B	17	6/7	11/10	0	0	0/0	1,68/1,70
9. A	22	9/8	13/14	0/0	0	0/1	1,69/1,62
9. B	20	12/10	7/9	1	0	0/2	1,65/1,66
<b>Celkem za II. stupeň</b>							
<b>Celkem za školu</b>	<b>223/223</b>	<b>111/109</b>	<b>108/110</b>	<b>2/1</b>	<b>0</b>	<b>1/3</b>	<b>1,53/1,56</b>

\*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 30. 8. 2012: 1, prospěl 0, neprospěl 1 – bez nároku na opravnou zkoušku. V tabulce: II. pololetí – uveden stav po opravných zkouškách.

**Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování – obě pololetí	počet	% z počtu žáků školy
1	221/223	1,0
2	0/0	0
3	0/0	0

**Celkový počet zameškaných hodin** na škole za školní rok 2017/2018



**Celkový počet omluvených hodin:** I. pololetí: 8 852 hod., Ø 38,46 na žáka, II. pololetí: 13 128 hod., Ø 57,75 na žáka.

**Celkový počet neomluvených hodin:** I. pololetí: 0 hod., Ø 0 na žáka, II. pololetí: 0 hod., Ø 0,00 na žáka

#### **Chování:**

**1. pololetí:** velmi dobré – 221 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 29 napomenutí, 12 důtky třídního učitele, 2 důtky ředitele školy, 29 pochval.

**2. pololetí:** velmi dobré – 220 žáků, uspokojivé – 0 žáků, neuspokojivé – 0 žáků, 45 napomenutí, 15 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy, 91 pochval.

Nadstandardní službou pro žáky II. stupně 7. a 8. ročník je výuka jedné hodiny angličtiny týdně v rámci konverzace rodilým mluvčím. Vzdělávání organizujeme ve spolupráci s jazykovou školou a výdaje za jednotlivé vyučovací hodiny (520 Kč/hod.) + dopravu hradíme po dohodě se zřizovatelem z provozního rozpočtu.

#### **Výuka s rodilým mluvčím**

Po úpravách školního vzdělávacího programu probíhá od školního roku 2016/17 na naší škole výuka konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Podařilo se nám navázat kontakt s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Jakubská 1, 602 00 Brno, která nám poskytla, tak jako v předchozích letech, kvalifikovaného lektora. Během školního roku došlo z důvodu stěhování k jeho výměně.

Výuka probíhala vždy v pátek s celkovou časovou dotací 1hod týdně, a to pro žáky 7. a 8. ročníku.

Žáci většinou hravou formou prohlubovali své znalosti angličtiny, které budou moci uplatnit v běžné konverzaci.

Celý projekt se nám daří realizovat zejména díky podpoře Městyse Ostrovačice a vstřícnosti pana starosty, ing. Hájka, díky jejichž finanční podpoře můžeme netradiční výuku žákům zprostředkovat.

#### **f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

##### **Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.21/přep.16,91 + 4,0	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	21	100 %

##### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy – viz příloha č. 1**

	Počet zúčastněných pracovníků
<b>Zvyšování odborné kvalifikace</b>	
Výchovné poradenství	1
Metodik prevence	1
Celkem	2

Pravidelně se scházíme s řediteli základních škol Rosicka, a to vždy v jiné základní škole, abychom se vzájemně inspirovali a zároveň poznali jednotlivá pracoviště. Domlouváme společné akce, spolupracujeme v oblasti výchovy a vzdělávání.

Taktéž se pravidelně většinou jedenkrát za měsíc setkávám s řediteli daltonského vzdělávání základních a středních škol, zejména gymnázií.

Tato setkání jsou velmi neformální a zároveň užitečná, podnětná a inspirující.

## **g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Hodnocení školního roku 2017/2018**

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 120 Kč měsíčně. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2., 3. a 4. ročník (neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Předloni byla z 2. a 4. a 3. a 5. ročníku vytvořena tzv. dvojtřídka, to z důvodu nižšího počtu žáků, žáci 1. ročníku byli vyučováni samostatně. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 5 ročníků. Děti se vzdělávaly v nově upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků jsou vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvíle malých školáků.

V souvislosti s existencí I. stupně bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla ve školním roce 2010/2011 umístěna v přízemí pavilonu C. Protože jsme však znovu upravili, tedy navýšili kapacitu mateřské školy, využili jsme tuto strategicky výhodnou učebnu pro předškoláky naší MŠ a školní družinu jsme přemístili do budovy A, hned naproti vedlejšího vchodu, aby tak rodiče mohli bez problémů odpoledne vyzvednout své děti. Poloha učeben je vyhovující, protože se nachází v přízemí v blízkosti šaten a zároveň i u vchodů, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí z mateřské školy i ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místností – jsou tu pracovní stoly a židle svou velikostí přizpůsobené věku dětí, skřínky, stolky s počítači. Učebny byly rozděleny na pracovní zóny a vybaveny vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami. Protože se do školní družiny přihlásilo větší množství dětí, na dobu nejvyšší účasti žáků – od 12:30 do 14:00 bylo zřízeno ještě jedno oddělení pod vedením druhé vychovatelky ŠD. Poté jsou děti spojeny opět do jednoho oddělení.

Z důvodu neustálého nárůstu zájmu rodičů o umístění dětí do mateřské školy jsme v tomto školním roce požádali o navýšení kapacity dětí v předškolním oddělení z 15 na 17, celkově v MŠ z 55 na 57. Učebnu předškoláků MŠ, která se nachází v budově základní školy, jsme přemístili do nových, větších prostor. V souvislosti s tím jsme uskutečnili několik drobnějších úprav, např. úpravu toalet, v nové učebně byla vyměněna podlahová krytina, zakoupen nový koberec, dětem byly, kromě využívání stávající šatny, přiděleny jednotlivé skřínky. Plánujeme rovněž učebnu dovybavit dalšími skřínkami a hracím nábytkem, např. necháme „na míru“ vyrobit dětský obchod a kuchyňku.

### **Naše školní zahrada**

Jak lze posílit vazbu mezi dětmi a přírodou v rámci běžného školního dne? Odpověď můžeme najít v zahradní pedagogice. Jedná se o propojení zahradnické a pedagogické práce. Využíváme přírodě blízkou zahradu a její koloběh přírody a látek, biologickou rozmanitost jako prostor pro zprostředkování teoretických znalostí a praktických dovedností. Zahradní pedagogika působí na tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.

A tak i žáci naší školy by se chtěli učit venku, v přírodě. Dnes už není v oblibě nekonečné okopávání a plení zeleninových záhonů, proto jsme se rozhodli založit zahradu blízkou přírodě, která možná v budoucnu bude nést certifikát „Přírodní zahrada“. Do procesu tvorby zahrady chceme zapojit žáky, aby si k tomuto místu vytvořili osobní vztah a rádi zde trávili svůj čas. S realizací školní zahrady nám pomáhá zahradní centrum Čtyřlístek a pan starosta Ing. Tomáš Hájek.

Jak nám to jde, si můžete prohlédnout na pozemku školy. Zatím jsme se žáky obnovili bylinkovou spirálu, kterou vytvořili žáci devátých tříd před čtyřmi roky. Do ptačích budek rozmístěných na pozemku se nastěhovali sýkorky a kosi, přibyla budka pro netopýry, hmyzí domečky, v hromadě kamení se ubytoval párek ještěrek. Naši žáci obětavě pomáhají s terénními úpravami, rozhazují kompost, naváží hlínu do budoucích záhonů, upravují terén pro výsev trávníku, natírají dřevěné prvky. Díky paní ředitelce Mgr. Miladě Zálešákové budeme mít koncem června nový skleník a pan učitel Mgr. Jiří Černý zhotovil treláž na maliny a kompost, poděkování patří i paní školnici Janě Kryštofové a jejímu manželovi za výstavbu kompostéru a umístění ptačích budek. Na jaře se uskutečnila výsadba. Na školních parapetech už čekaly nové sazenice rajčat, paprik, salátů a celeru. Mimo zeleninu chceme vysázet trvalkový záhon kvetoucích rostlin, vytvořit vyvýšený záhon a ptačí pítka.

Na závěr bych chtěla zmínit důležitost školních zahrad pro učení dětí. Je nutné u dětí probouzet zájem o přírodu, děti se tu navzájem potkávají a komunikují spolu. Příroda pomáhá k větší koncentraci, oslovuje všechny smysly. Děti se mění, venku se chovají jinak než ve třídách, lépe zvládají stres. A vlastnoručně vypěstovaná zelenina a ovoce chutná ještě lépe.

Jestli nás chcete v tomto projektu podpořit, uvítáme jakoukoliv pomoc! Můžete darovat sazenice kvetoucích rostlin, skalničky, použité květináče, zhotovit ptačí krmítko nebo kostry pro hmyzí domky. Uvítáme i pomocnou ruku či odbornou radu. Dotazy můžete psát na mailovou adresu [gabriela.kadlecova@zsostrovacicecz](mailto:gabriela.kadlecova@zsostrovacicecz).

Ostrovačice 23. 5. 2017, aktualizováno 29. 8. 2018

Mgr. Gabriela Kadlecová

### **Kroužky, které jsou součástí školního klubu:**

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: českého a anglického jazyka, florbalovém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj, konverzovali v anglickém jazyce, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace ze všech předmětů vyučovaných podle vzdělávacího plánu a konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

### **Přehled kroužků a konzultací – příloha č. 2 – P2**

#### **Projektové dny:**

- 5. r. - dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
- 6. r., osobnostní a sociální výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, mediální výchova, téma: Masmédia
- 7. r. - multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika, environmentální výchova, téma: Les
- 8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa
- 9. r. – výchova demokratického občana, téma: Svobodný a demokratický občan.

### **Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3 – P3**

## Školní akce – viz příloha č. 4 – P4

Naše škola pořádá pro své děti a žáky celou řadu akcí, exkurzí, výletů, návštěv kulturních památek i technických zařízení. Uvádím některé z nich, přehled všech ostatních – viz přílohy 3, 4.

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (13. 11. 2017) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 15 středních škol a učilišť – viz výše – zpráva výchovné poradkyně.

**Školní žákovský parlament** se letos scházel pod vedením Mgr. Gabriely Kadlecové. Vždy dva zástupci každé třídy řešili na společných schůzkách otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz školy, vztahy mezi žáky vzájemně a učiteli a žáky. Vedení školy se snažilo reagovat na jejich náměty a v rámci možností je i realizovat.

Září 2017

První schůzka žákovského parlamentu se konala v 14. 9. v 9. 25 hodin ve sborovně.

Na schůzce parlamentu jsme schválili kodex žáka. Upřesnili si schůzky žákovského parlamentu, které se budou konat jedenkrát měsíčně.

Zástupci tříd dostali informace o historicky prvním ročníku celostátního happeningu pro děti „**jsem laskavec**“, který se koná 13. listopadu v rámci Světového dne laskavosti. Akce se mohou zúčastnit třídy se svými učiteli.

Nadále pokračuje třídění odpadu – sběrné nádoby určené na plast, sklo, papír a malé elektrospotřebiče na chodbách školy.

V druhém pololetí se žákovský parlament sešel 3x. Především se řešily problémy jednotlivých tříd – kvalita výuky některých předmětů, reprezentace žáků devátých tříd na obecním plese, exkurze a školní výlety, dále tematické dny, např. teplákový den. Proběhlo vyhodnocení tříd celoškolské soutěže, vítězem byla 7. A, která obdržela sladkou odměnu.

Vedení žákovského parlamentu bych v dalším školním roce ráda předala některému pedagogovi, který není třídním učitelem.

Ostrovačice, 16. 6. 2018

Mgr. Gabriela Kadlecová, vedoucí školního parlamentu

**Lyžařský výcvikový kurz** se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 20. – 24. 2. 2017 v počtu 30 zájemců – jednalo se o žáky II. stupně. Žáci se učili lyžovat, případně vylepšovat své lyžařské umění v Karlově pod Pradědem – Malé Morávce, ubytování byli v chatě Marion. Kurz vedl Mgr. Jiří Černý, instruktorkou druhého družstva byla Mgr. Soňa Božková. Kurzu se zúčastnila jako zdravotnice Mgr. Iva Doleželová, učitelka I. stupně.

Již sedmým rokem jsme pro žáky uspořádali **sportovní den**, který se uskutečnil na hřišti za sokolovnou dne 8. 9. 2017. Zúčastnili se ho jednotlivci i družstva ze všech tříd z celé školy. Žáci soutěžili ve vytrvalostním běhu na 1 500 m i v běhu na 60 m, skoku do výšky a dálky. Sportovní den byl doplňován fotbalovými zápasy a turnajem v přehazované. Žáci I. stupně sportovali v okolí Ostrovačic a na hřišti za sokolovnou. I. stupeň měl naplánován sportovní den na 18. 6. 2018. Žáci I. stupně se taktéž zúčastnili sportovní olympiády, kterou ve Zbýšově uspořádalo pro děti stejného věku sdružení Kahan.

V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti za sokolovnou již dvanáctý ročník **branného dne**. 25. 6. 2018 si žáci prohloubili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Branná výchova je součástí Rámcového vzdělávacího programu a je zastoupena v jednotlivých předmětech napříč školním vzdělávacím plánem.

Letos naše škola pořádala branný den ve spolupráci s Policií ČR v Rosicích. Žáci 8. a 9. ročníků si mohli vyzkoušet základy sebeobrany pod vedením p. Huba. Žáci 6. a 7. ročníků si mohli ověřit své teoretické znalosti z oblasti branné výchovy v praxi. Akce se zúčastnili žáci druhého stupně. V okolí říčanského rybníka byla pro ně přichystána stanoviště zaměřená na první pomoc, chemickou ochranu, pohyb v terénu, obratnost a další. Žáci si vyzkoušeli střelbu na terč ze vzduchových pušek. Pro žáky I. stupně připravily paní učitelky branný den na 30. 5. 2018.

**V Brně pravidelně navštěvujeme večerní divadelní představení**, které organizujeme pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Chaplin, Děsnej pátek, Zamilovaný Shakesleare. Divadlo Radost a představení Bylo nás pět navštívily 6. třídy, 7. ročník představení Kytice, 8. ročník Strakonický dudák, 9. ročník pořad Limonádový Joe.

Pro žáky 2. ročníku uspořádalo v Rosicích sdružení Kahan ve spolupráci s divadlem ÚDIF – úžasné divadlo fyziky vzdělávací pořad Jednou pro vždy nehoří.

V tomto školním roce nacvičili naši deváťáci pod vedením pana starosty Hájka předtančení, tentokrát v rytmu tance walz. Děvčata v krásných dlouhých bílých šatech a chlapci v tmavých oblecích zahájili dne 13. 1. 2018 ples v Říčanech, 27. 1. 2018 ples v Ostrovačicích. Z malých žáčků vyrostli úžasné mladé slečny a mladí pánové, kteří již jednou nohou stojí na prahu nové etapy životem...

Slavnostní předtančení žáků 9. ročníků

Už popáté, tedy tradičně, připravili žáci 9. ročníků, podpoření spolužákem ze třídy 7. B, předtančení pro Společenský ples v Říčanech a Obecní ples v Ostrovačicích.

Počtvrté se náročné role choreografa i tanečního mistra ujal pan starosta Městyse Ostrovačice, ing. Tomáš Hájek, který zvolil opět úžasné tóny walzu. Tvrdé hodiny nácviku se elegantním slečnám i mladým mužům zúročily v podobě neutuchajícího potlesku při obou vystoupeních.

Velké poděkování patří oběma obcím, které výrazně přispěly na zapůjčení společenských šatů všem dívkám.

Děkujeme také panu ing. Hájkovi za trpělivost při nácviku, ale i všem žákům za krásnou a nezapomenutelnou reprezentaci naší školy.

Předtančení si můžete prohlédnout na <https://vimeo.com/253620840>.

V Ostrovačicích 12. 2. 2018

Mgr. Dana Šimerlová

Docházku do základní školy jsme s devátými ročníky ukončili slavnostním rozloučením ve venkovní učebně, vedení školy, třídní učitelé a pan starosta Hájek absolventy školy „ostužkovali“ a rozloučili se s nimi na začátku nové životní etapy při cestě životem.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci II. stupně účastnili programů pořádaných externími pracovníky školy:

6. r. – Klima třídy – vztahy ve třídě, poznání kolektivu – PPP Sládkova,

7., 8., 9. r. – Manipulace

Žáci 6. ročníku se svými třídními učitelkami Müllerovou a Záhorskou naplánovali **školní výlet** do ZOO Lešné. Třída 7. A odjela s paní učitelkou Brychtovou a školní psychologkou Šnajderovou na dvoudenní školní výlet do Březové u Třebíče. Také 7. B pod vedením pana třídního učitele Černého a paní učitelky Kadlecové vyrazila do Březové u Třebíče. Žáci 8. ročníku odjeli s paními učitelkami Božkovou a Zmeškalovou na třídní sportovně poznávací výlet do Vranova. Třída 9. A s panem třídním učitelem Krivánkem zamířila do Brna. Žáci 9. B s paní třídní učitelkou Kadlecovou a paní učitelkou Králíkovou se vydali na

čtyřdenní turistický školní výlet do Krkonoš. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku navštívili Osvětim. V květnu navštívili zájemci z 8. a 9. ročníku rozkvetlou Vídeň s paními učitelkami Hořákovou, Šimerlovou a panem učitelem Křivánkem. 9. ročník odjel v doprovodu paní učitelky Müllerové a pana učitele Křivánka besedovat do Židovského muzea v Brně o holokaustu. (Příloha č. 4)

Žáci I. stupně v rámci školního výletu prozkoumali hrad Veverí a jeho nejbližší okolí.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory. Zejména „sboreček“ především žáků I. stupně pracoval pod vedením Mgr. Radovana Křivánka.

Škola obdržela certifikát za pomoc při veřejné sbírce **Fondu Sidus**. Výnos sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určen pro pediatrickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc.

### **Bližší informace o některých akcích školy – viz Přílohy č. 3 a 4**

#### **Třídní schůzky**

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými předpisy a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin vždy ke každému čtvrtletí školního roku.

#### **Školská rada**

Předsedkyně školské rady Mgr. Renata Králíková pravidelně, většinou třikrát v roce, svolává k jednání školskou radu. Na schůzkách, kdy bývá přítomna ředitelka školy jako host, se řeší aktuální otázky týkající se státního i provozního rozpočtu, změn vnitřních předpisů organizace, oprav a investičních záměrů apod. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá a podnětná.

### **h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 se neuskutečnila žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

### **g) Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Materiální zabezpečení**

Tok peněz do naší organizace je dvojí:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2017 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2017 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 13 793 648 Kč,
- provozní rozpočet: 4 716 000 Kč, z toho základní škola 2 408 100 Kč (10 799 Kč/žáka), mateřská škola 445 500 (8 100 Kč/žáka).

	2017	2018 – I. pololetí
--	------	--------------------

Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
<b>Základní škola</b>						
Príspevek na žaka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	8 356,- (1žák/37,-)	72 416,- (1žák/325,-)	80 772,- (1žák/362,-)	9 885,- (1žák/44,-)	32 620,- (1žák/146,-)	42 505,- (1žák/190,-)
Učební pomůcky	24 078,- (1žák/108,-)	19 111,- (1žák/86,-)	43 189,- (1žák/194,-)	10 057,- (1žák/45,-)	1 527,- (1žák/7,-)	11 584,- (1žák/52)
celkem	32 434,- (1žák/145,-)	91 527,- (1žák/411,-)	123 961,- (1žák/556,-)	19 942,- (1žák/89,-)	34 147,- (1žák/153,-)	54 089,- (1žák/242,-)
<b>Mateřská škola</b>						
Príspevek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	6 200,- (1dítě /113,-)	0,-	6 200,- (1dítě/113,-)	1 000,- (1dítě/18,-)	0,-	1 000,- (1dítě/18,-)
Učební pomůcky	27 710,- (1dítě/504,-)	0,-	27 710,- (1dítě/504,-)	18 527,- (1dítě/337,-)	0,-	18 527,- (1dítě/337,-)
celkem	33 910,- (1dítě/617,-)	0,-	33 910,- (1dítě/617,-)	19 527,- (1dítě/355,-)	0,-	19 527,- (1dítě/355,-)
<b>Školní družina</b>						
Učební pomůcky, učebnice	5 131,-	0,-	5 131,-	628,-	0,-	628,-
<b>Školní klub</b>						
Učební pomůcky, učebnice	5 622,-	0,-	5 622,-	1 878,-	0,-	1 878,-
<b>Organizace celkem</b>						
	77 097,-	91 527,-	168 624,-	41 975,-	34 147,-	76 122,-

9. května 2018 proběhl zápis do mateřské školy. Kapacita mateřské školy byla 55 dětí, kterou jsme změnili/navýšili během letních prázdnin na 57. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích apod. Proto jsme navýšili kapacitu mateřské školy na 57 dětí, kdy oddělení předškoláků je již 3 roky umístěno v základní škole. Oddělení předškoláků jsme ze strategických důvodů přemístili do místnosti, která původně sloužila výuce žáků II. stupně. Také tato místnost byla plně dovybavena pomůckami tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnosti a hram. Dokoupili jsme spací lehátka a přidělili skříňky v šatnách dětí. Barevný koberec, skříňky a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci při činnostech, hrách i dostatek prostoru pro odpočinek. Naši nejmenší mají šatnu vybavenou velikostně odpovídajícími lavičkami, skříňkami i věšáky. V herně MŠ se nachází umývadlo.

Školní družinu jsme již před třemi roky i z uvedených důvodů přemístili do učebny v přízemí, hned naproti bočnímu vchodu do školy. I toto umístění školní družiny je

strategicky výhodné, neboť je umístěna v blízkosti dveří, kde si rodiče své děti vyzvedávají. Vybavení stávající školní družiny jsme přemístili do již zmiňované učebny. Druhé oddělení školní družiny využívá učebnu I. stupně.

V průběhu letních prázdnin probíhaly méně nákladné a rozsáhlé úpravy – viz výše v části o navýšení kapacity MŠ – předškolního oddělení.

Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem, a to jak sedacím, tak i uzamykatelnými skříňkami.

V souvislosti se zavedením GDPR do praxe v květnu 2018 jsme museli několik kanceláří a sborovnu vybavit novým uzamykatelným nábytkem.

Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejružnější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce. Do mateřské školy jsme nechali vyrobit nové skříňky na hračky a materiál k výtvarným činnostem.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme vybavení tělocvičny, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice bývá upravováno prostranství za tělocvičnou (sekání trávy, úpravy povrchu hřiště). Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s basketbalovými koši. Jednotlivá hřiště byla z bezpečnostních důvodů oddělena sítěmi. Okolí hřiště bylo v minulých letech upraveno a zabudovány venkovní lavičky.

Obrovským posunem, který podpoří kvalitu a možnosti výuky tělesné výchovy, je již zmíněné vybudování víceúčelového hřiště přímo v areálu školy. Do užívání bylo slavnostně předáno panem starostou Ing. Hájkem 8. 9. 2017 za účasti zhotovitele stavby – spol. PROSTAVBY a zástupce Nadace ČEZ Mgr. Jana Husáka, která na vybudování tzv. „Oranžového hřiště“ poskytla grant ve výši 800 tis. Kč. Částkou ve výši 300 tis. Kč přispěl Jihomoravský kraj. Celkové náklady na vybudování hřiště, dobudování okolních chodníků a terénní úpravy dosáhly částky 2 077 tis. Kč, vlastní zdroje Městyse Ostrovačice tak činily celkem 977 tis. Kč. V případě hezkého počasí, kdy je možné hřiště využívat, ušetříme cenný čas pro výuku tělesné výchovy, který bychom ztratili přesunem žáků do tělocvičny.

Současně s touto stavbou bylo zrušeno původní staré oplocení školního pozemku a nahrazeno novým. Na podzim 2017 byla ještě provedena výsadba stromů a keřů a úprava travnatých ploch v celém areálu školy a v roce 2018 byla opravena i vnější část se vstupem do školy v ulici Ríšova – bude vybudován nových chodník, parkovací místa a opraven povrch celé ulice kolem školy včetně úpravy odvodnění.

**Roční plán školy** byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovníprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZ, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza



předchozího období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn **plán výchovného poradce**. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i jejich rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé střední školy a učiliště prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách poučení o možnosti dalšího uplatnění.

Též **minimální preventivní program** pro školní rok 2017/2018 byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech **školní družiny** a **školního klubu**, se nám bez problémů dařilo plnit. Činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách – viz zvláštní příloha.

Pouze musíme konstatovat, že mezi žáky II. stupně klesá zájem o zájmové útvary, které jsou v rámci školního klubu nabízeny. Zatímco jsme ještě před několika lety nabízeli 10 i více kroužků, v současné době jich můžeme otevřít mnohem méně, a to dle zájmu dětí a jejich rodičů. Předpokládáme, že vzhledem k menší možnosti odchodu žáků z 5. ročníku do prim gymnázií se zájem nadaných žáků o zájmové útvary zvýší.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků. V naší škole se vzdělává jeden žák se závažným zdravotním postižením.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má od loňského školního roku tři oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole. Provoz Mateřské školy byl i o letních prázdninách, a to první týden července 2018, a provoz školky jsme zahájili poslední srpnový týden, a to od 27. 8. do 31. 8. 2018. Děti mateřské školy se scházely na odloučeném pracovišti nad úřadem Městyse Ostrovačice. Provoz probíhal v běžném režimu mateřské školy v rámci jednoho oddělení.

Naše organizace poskytuje v prostorách **školní jídelny** stravování pro děti z mateřské školy, žáky školy základní a zaměstnance školy. Snažíme se pro děti vařit jídla zdravá a přitom chutná. Také dbáme, aby byl jídelníček vyvážený a pestrý, sestavený podle spotřebního koše. Do jídelníčku se snažíme zařadit co nejvíce ovoce a zeleniny a dalších žádoucích potravin.

Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, byl zakoupen i kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků byl nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Stravné se vypočítává podle věku strážníků, a jedná-li se o MŠ, i podle využívaných služeb. Jídelníček i vše o chodu ŠJ je umístěno na

webových stránkách školy. Též k přihlašování a odhlašování oběda lze využít elektronické komunikace.

Spolupráce s vedoucí školní jídelny byla dobrá, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat

Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům.

Školní jídelna se zapojila do programu Skutečně zdravá škola. Program pomáhá ve školní jídelně vytvářet kulturu zdravého stravování. Snažíme se o to, aby si děti jídla vážily a věděly, odkud jídlo pochází. Snažíme se o nabídku zdravého a přitom chutného jídla připraveného z čerstvých a sezónních potravin.

Ostatní správní **zaměstnanci** též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Zejména jejich ochota o letních prázdninách pracovat nad rámec svých povinností, i o víkendech, přispěla ke zdárnému a včasnému dokončení všech plánovaných oprav.

Spolupráce s **Městysem Ostrovačice** je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro seniory, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačice a okolí apod.). V neposlední řadě patří velký dík za obrovskou finanční podporu naší školy ze strany zřizovatele, bez které bychom v žádném případě neměli k dispozici tak moderní a všestranné zázemí pro vzdělávání našich dětí a žáků.

Spolupráce s **rodiči** je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. **Učitelé** plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy, a to i žáků ze 7. ročníku na víceletá gymnázia.

Tímto bych chtěla **poděkovat všem**, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovnícím školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

#### **i) Školní rok – 2018/2019**

Během tohoto š. r. nás s největší pravděpodobností čeká rekonstrukce dvou učeben v přízemí budovy A, jejich celková rekonstrukce a jejich přebudování na odborné učebny počítačovou/jazykovou a učebnu pro výuku pracovních a výtvarných činností.

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2018/2019 nadále vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu určeného pro základní školy, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastala funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila. Její koordinátorská činnost nad naším ŠVP trvá doposud. Na konci školního roku jsme pod vedením právě zmíněné Mgr. Renaty Králíkové náš ŠVP opět přepracovali a doplnili – do 7. ročníku jsme zařadili výuku geometrie, a to 1 hodinu týdně.

Dne 23. 7. 2012 byla novelizována vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky zněním vyhlášky č. 256/2012 Sb., která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2012, kromě změn v § 18 až 21, které nabývají účinnosti dnem vyhlášení 23. 7. 2012. Zareagovali jsme na ni změnami organizace průběhu školního roku. Změny se týkají zejména toho, že žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, a to i žáci I. stupně, proto těmto žákům odpadá nutnost mít odpolední výuku. Také lze zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut.

Využili jsme této možnosti a v úterý po 30minutové přestávce na oběd budou žáci II. stupně 20 minut před odpoledním vyučováním trávit se svými učiteli na třídnických hodinách.

Celková týdenní hodinová dotace pro jednotlivé ročníky zůstává stejná jako vloni a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem, a to 1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. 26 hod., 6. r. 29 hod., 7. r. 30 hod., 8. r. 31 hod. a 9. r. 32 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Již z loňské velmi dobré zkušenosti budeme vycházet i v novém školním roce a nadále bude každý pátek dojíždět do naší školy tzv. rodilý mluvčí, jehož rodným jazykem je angličtina. Žáci 7. a 8. ročníku jsou v rámci hodin angličtiny vyučováni tímto rodilým mluvčím, samozřejmě za přítomnosti učitelky angličtiny. Spolupracujeme s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Brno, Jakubská, se kterou podepisujeme placenou službu tohoto typu. Na tomto místě bych chtěla poděkovat zřizovateli školy, který zajistil tuto výuku tak, aby byla pro žáky bezplatná, z provozního rozpočtu můžeme hradit náklady spojené s touto výukou (520 Kč/1 vyučovací hodinu + náklady na dopravu).

Děti **mateřské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Již sedmým rokem je oddělení předškoláků umístěno v budově základní školy. Znalost tohoto prostředí zajišťuje mnohem lepší přechod a adaptaci dětí mateřské školy na první třídu základní školy.

V měsíci srpnu 2017 byla předána pracovní pozice vedoucí mateřské školy paní Ludmilou Zmeškalovou, která je již v důchodu a bude v MŠ nadále na snížený úvazek působit jako učitelka, paní Mgr. et Mgr. Aleně Doležalové, která se do mateřské školy vrací po mateřské dovolené.

Pro žáky I. stupně je zřízena **školní družina**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy. Pro stále se zvyšující počet zájemců o využívání školní družiny jsme v loňském školním roce museli rozšířit jedno oddělení školní družiny na dvě.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu od září do prosince 2017 byla 120,- Kč a od ledna do prosince 2018 také 125,- Kč za měsíc.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve **školní jídelně**. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávníků, a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 21. 9. 2018

.....  
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

#### **Přílohy:**

- Zpráva metodika prevence, hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva školní psycholožky
- Výroční zpráva MŠ
- Výroční zpráva ŠD
- Výroční zpráva ŠK
- Příloha č. 1: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 2: Kroužky, konzultace
- Příloha č. 3: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 4: Školní akce, školní výlety, bližší informace o těchto akcích

#### **Výroční zpráva projednávána:**

na pedagogické radě dne 22. 10. 2018.

Dáno na vědomí školské radě dne 1. 10. 2018,

schválena Školskou radou dne 22. 10. 2018,

doplněna na pedagogické radě a třídních schůzkách - bez připomínek.

Výroční zpráva je zpřístupněna v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

**Zpráva metodika prevence**  
**DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE**  
**školní rok: 2017/2018**  
**ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice**  
**školní metodik prevence: Mgr. Radovan Křivánek**  
**kontakt – tel./e-mail: [krivra@zsostrovacice.cz](mailto:krivra@zsostrovacice.cz)**

Nástup do funkce	září	rok 2018		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		ne		
ŠMP má odpovídající vzdělání		ne – studium zahájeno 2018		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	jednodenní 2	vícedenní ne	několika- fázové ne	několikaleté ne
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelné osobní ohodnocení	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace: ano	přístup k internetu ano	přístup k odbor. literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické poradě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby	písemné i ústní	
ŠMP spolupracuje	s výchovným poradcem: ano	vedením školy: ano	třídními učiteli: ano	ostatními pg. pracovníky: ano
ŠMP	mapuje soc. nežádoucí chování ve škole: ano	řeší soc .než. chování ve škole: ano	spolupracuje s okresním metodikem prevence: ano	spolupracuje s odbor. zařízeními: ano

**ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:****SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:**

zařízení		forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ano	řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ano	odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum	ano	žák se zdravotním postižením
Policie ČR	ano	besedy, přednášky
Městská policie	ano	
Hygienická stanice	ano	konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (“sociálka”)	ano	řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ano	besedy, semináře
Jiné (jaké?)		

**SPOLUPRÁCE S RODIČI:**

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		ne
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče	ano	
Škola nabízí besedy pro rodiče	ano	
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace	ano	
Škola má pro rodiče informační letáky	ano	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou	občas	

**MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:****Příprava**

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch. šk. roku	ano	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		ano

**Formy a metody realizace MPP**

přednášky	ano	
besedy	ano	
konzultace	ano	

informační materiály	ano	
prožitkové programy	ano	
pobytové akce		ne
peer programy		ne
sociální učení	ano	
exkurze	ano	
jiné (jaké?)		

**Aktivity pro žáky** (konkrétní počet případných aktivit – netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	<b>Základní škola</b>	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky		2
Besedy	2	4
Komponované pořady		
Zážitkový program	3	16
Pobytový program	3	7
Jiné programy		

**Realizace školy programu/projektu** (*projekty/programy s vazbou na prevenci*)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obe, apod.)
-	-	-	-

**Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?**

ano

Ostrovačice, 24. 6. 2018

Zpracoval/a: Mgr. Dana Šimerlová, Mgr. Radovan Křivánek

## **Spolupráce s PPP Brno**

I v školním roce 2017 – 2018 jsme v oblasti prevence psychopatologických jevů v chování úzce spolupracovali s pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, na Sládkově ulici. Tato spolupráce byla velkým přínosem pro poznání a práci jak s klimatem jednotlivých tříd, tak pro celkové sledování a mapování vztahů mezi žáky naší školy. Můžeme konstatovat, že i díky této spolupráci je vztahové klima mezi žáky, až na drobné, ojedinělé případy, vyvážené

a chování žáků naší školy splňuje vysoké standardy. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce 2018 – 2019.

## **Představení jednotlivých programů, které v průběhu vzdělávání používáme**

### **Intervenční program**

Cílem tohoto programu je pomoci učitelům a škole s řešením obtížných situací v rámci třídního kolektivu. Jeho náplní je diagnostika sociálního klimatu třídy (může být i pomocí sociometrie), řešení problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů v počátečních fázích onemocnění kolektivu.

Pro objednání je nezbytný souhlas ředitele školy a je důležité získat i souhlas zákonných zástupců.

Podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení. Tento způsob práce posiluje kompetence učitele pro další systematickou práci se třídou a napomáhá jeho aktivnímu zapojení do skupinové dynamiky třídy. Z hlediska smysluplnosti a efektivity je také důležité, aby se programu účastnil celý kolektiv třídy.

Konkrétní podoba programu (tedy termín, místo konání, časový rozsah a cíle společné práce) bude domluvena buď na osobním setkání v Poradenském centru, nebo telefonicky s Mgr. Cupalovou. Při realizaci programu je velmi důležitá motivace učitele, proto si jej objednává třídní učitel sám, případně společně s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Nezbytnou součástí programu je také písemná informace o aktuálním dění ve třídě po třech měsících od ukončení naší spolupráce.

### **Klima třídy**

Program je využíván od 1. stupně ZŠ, na naší škole je každoročně aplikován vždy začátkem školního roku v šestých třídách. Cílem je:

- zmapování postavení jednotlivých žáků v třídním kolektivu
- zmapování rolí
- rozvoj komunikačních dovedností
- vzájemná spolupráce třídního kolektivu
- zvládání řešení konfliktů
- prevence vzniku šikany

Délka programu: 2 x 45 min se žáky, 30 min s třídním učitelem

### **Protidrogová prevence na I. stupni ZŠ**

Program je pro děti od 7 let. Cílem je:

- motivovat děti ke zdravému životnímu stylu
- bezpečné chování na ulici, v parku, na hřišti
- rozvoj komunikačních schopností
- rozvoj sebepoznávání
- umění říct NE

Délka trvání je 2 x 45 min nebo 1 x 45min.

### **Drogy - energetická bomba**

Nedovolená výroba omamných a psychotropních látek a jedů.

Program je určen pro žáky od 14 let. Cílem je:

- pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů



- aplikovat zákon v konkrétních životních situacích
  - uvědomit si nebezpečí drog
  - rozvoj komunikačních dovedností
  - formování odmítavého postoje k drogám
- Délka programu: 2 x 45min

### **Poruchy příjmu potravy**

Program je určen žákům od 13 let. Cílem je:

- vysvětlení pojmu anorexie, bulimie
- uvědomění si své jedinečnosti
- formování správného postoje k jídlu
- předat kontakty na zařízení

Délka programu je 45 min.

### **Zájmy chráněné trestním zákonem**

Program je pro žáky od 14 let. Cílem je:

- seznámit s hodnotami chráněnými trestním zákonem, definicí trestného činu
- rozvoj sebepoznání
- konfrontace svých představ s představami skupiny

Délka programu je 1 x 45 min.

Mgr. Radovan Krivánek,  
školní metodik prevence