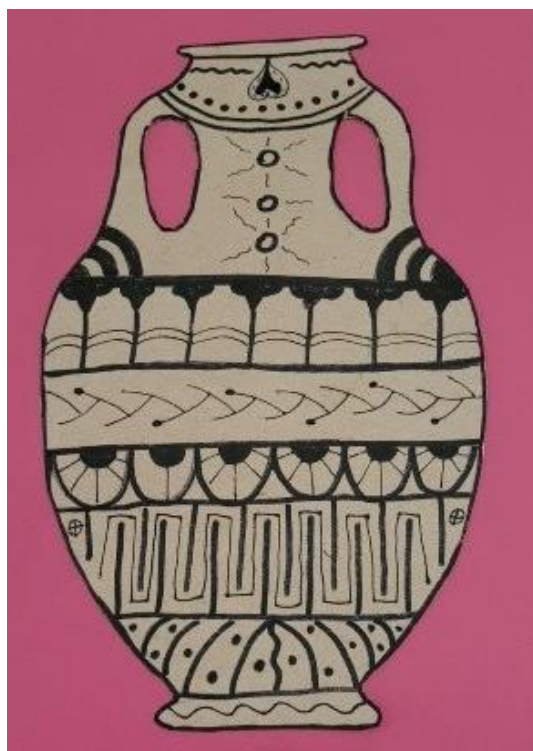


Výroční zpráva
školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,
okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**



1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, Ríšova 43, 664 81

1.2 Zřizovatel školy: Městys Ostrovačice

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lenka Lebedová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

Základní škola, Mateřská škola, Školní družina, Školní klub

1.5 Kontakty:

telefon: 546 427 328

e-mail: info@zsostrovacice.cz

http: www.zsostrovacice.cz

1.6 Úplná škola – počet žáků k 14. 3. 2022

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 5 | 5 | 68 | 13,6 | |
| 2. stupeň | 8 | 4 | 196 | 24,5 | |
| Celkem | 13 | 9 | 264 | 20,3 | 300 |

+ 2 žáci studium v zahraniční škole dle §38

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 2. 2005

Předseda a členové ŠR:

Předseda

Mgr. Gabriela Kadlecová

Členové

Mgr. Soňa Božková

Mgr. Dana Dvořáková

Ing. Iva Bartková

MUDr. Tomáš Ostřížek

MUDr. Zdeněk Ziegelbauer

Ing. Renáta Hořáková

Magdalena Popelková

Ing. Veronika Pulkrábková

1.8 Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| Škola – hra na život | | 1. – 9. |
| Je nám dobře na světě | | 1. – 3. třída MŠ |

Jiné specializace, zaměření: není

1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------|---|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| 921 – ŠJ úplná | 1 | ZŠ – 226 MŠ - 20 | 35 | 0 |
| 923 – ŠJ výdejna | 1 | MŠ - 40 | 6 | 0 |

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 1. 9. 2021)

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| Fyzické osoby | 5 (ŠJ) + 1 (výdejna) |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 4, 875 |

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelů | Kapacita |
|---------------|-------------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 2 | 44 | 2 | 60 |

Z činnosti ŠD:

- **Odpočinková činnost:** volné rozhovory s dětmi na aktuální téma, kresba, hádanky, omalovánky.
- **Rekreační činnost:** hry na školním hřišti, vycházky do okolí, sáňkování, vodní hrátky.
- **Zájmová činnost:** stavění z konstrukčních stavebnic, výtvarná činnost, práce s přírodninami, maškarní rej, soutěže, hry na rozvoj paměti, zručnosti, pohotového úsudku. Rozvoj motoriky a manuální zručnosti v rámci projektu technické školy.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelů | Kapacita |
|---------------|-------------------|------------|-------------------|----------|
| Celkem | 1 | 92 | 1 | 200 |

Z činnosti ŠK:

Realizované kroužky:

- Příprava na zkoušky z matematiky
- Příprava na zkoušky z českého jazyka
- Angličtina v MŠ
- Logo kroužek
- Pohybový kroužek Děti na startu
- Edukativní skupinky v MŠ
- Školní časopis
- Žákovský parlament
- Florbal
- Dramatický kroužek

1.13 Mateřská škola, která je součástí školy

| MŠ | Počet tříd | Počet dětí | Počet učitelů | Kapacita |
|---------------|------------|------------|---------------|----------|
| Celkem | 3 | 60 | 6 | 60 |

Z činnosti MŠ:

- 23.9.2021 **Kouzelnické vystoupení** pana Michala Ondřeje - autorský projekt, ve kterém se děti učily samy kouzlit s kartami
- 24.9. **Screeningové vyšetření zraku dětí** (v rámci preventivní péče o zdraví dětí)
- 1.10. **Představení sférického kina** „*Naši kamarádi zvířátka*“, mobilní kupole v místní sokolovně
- 15.10. **Fotografování s vánoční tematikou** s paní fotografkou Alenou Langerovou
- 26.10. **Divadlo ÚdiF** (Úžasné divadlo Fyziky) v rámci projektu MAS představení s fyzikálními pokusy + dílničky pro předškoláky
- 6.11. **Přednáška o plazech** chovatele Daniela Filípka s ukázkou živých zvířecích kamarádů a možností si je pohladit, naučit se o ně starat
- 12.11. **Divadlo Radost** v Brně, divadelní představení „*Zvědavé sluně aneb proč mají sloni dlouhé choboty*“
- 16.11. **Badatelský den s Betty Jantarovou** - v rámci přeshraniční spolupráce a projektu EduSTEM se děti zúčastnily badatelského dne organizovaného Oddělením MŠ Zemské vlády Dolního Rakouska.
Děti si díky online spojení vyzkoušely experimenty s různými školkami z ČR a Rakouska.
- 6.12. **Oslava Mikuláše v MŠ** - pásmo básní a písní pro Mikuláše a jeho družinu odměněné dárečky
- 15.12. **Divadlo Radost** v Brně, divadelní představení „*Jak kočička a pejsek chystali Vánoce*“
- 15.12. **Natáčení vánočního vystoupení** pro rodiče a občany KAHANU - zpěv koled
- 16.12. **Nadílka od Ježíška** - při poslechu koled rozbalování dárečků od Ježíška
- 21.12. **Vánoční koleda po vsi** - zpěv koled a rozdávání přáníček vyrobených dětmi
- 5.1.2022 **Návštěva místního kostela** - prohlídka kostela, Betlému a Jezulátka, rozprava s panem farářem
- 20.1. **Hudební vystoupení pana Břetislava Vojkůvky** - sólista Národního divadla Brno za doprovodu klavíristky připravil pro děti zajímavý hudební program

- 24.2. **Fotografování pro maminky** s paní fotografkou Alenou Langerovou
+ **fotografování tabla předškoláků**
- 1.3. **Karneval v MŠ** - promenáda masek, tancování, hry a veselí
- 5.4. **Divadlo Koráb** v MŠ, divadelní představení „*Kocour v botách*“
- 5.4. **Velikonoční dílničky pro rodiče a děti** - možnost tvoření velikonočních dekorací v prostředí MŠ
- 12.4. **Velikonoční koleda po vsi** - obcházení vsi za zvuku řehačky a vyšlehávání dívek a dam při recitaci básně „Hody, hody, doprovody“ a zpěvu jarních písní
- 13.4. **Hledání velikonočních vajíček** na školním hřišti, které tam ztratil zajíček Kuliferda – navázání na čtený příběh aktivitou, za kterou byly děti odměněny
- 12.5. **Hudební vystoupení písničkářky Petry Bohemi** s autorským projektem „*Malá Mouí*“
- 17. a 18.5. **Vystoupení pro maminky** – pásmo básní, písní a tanec k příležitosti svátku maminek. Předávání dárečků maminkám, které pro ně děti vyrobily.
- 31.5. **Fotografování tříd** na školním hřišti
- 1.6. Oslava MDD „**Námořnický den**“ – plnění úkolů na hřišti zakončené tanečkem a odměnou
- 2.6. **Divadelní přestavení „Zlatovláska“** v podání dětí ze třídy Motýlci
- 8.6. **Divadlo Radost** v Brně, divadelní přestavení „*Operky*“ - 4 známe pohádky z dílny pánů Svěráka a Uhlíře mistrně hudebně i výtvarně ztvárněné
- 12.6. **Vystoupení na autogramiádě písničkářky P. Bohemi** na nádvoří zámku v Rosicích
- 15.6. **Slavnostní pasování předškoláků na školáky** v areálu školy - vystoupení pro rodiče, pasování, ošerpování, předání dárků, oslava
- 21.6. **Školní výlet do ZOO Jihlava**
- 22.6. **Zahradní slavnost v ZŠ** – vystoupení třídy Motýlci s divadelním představením „*Zlatovláska*“

Nabídka kroužků ve školním roce 2021/2022:

- **EDUKATIVNÍ SKUPINKY** (odpoledne, pro předškoláky s jejich rodiči)
- **ANGLICKÝ JAZYK** (ráno s p.uč. ze ZŠ, pro předškoláky)
- **KROUŽEK KERAMIKY** (odpoledne, pro všechny přihlášené děti)
- **PĚVECKÝ KROUŽEK** (odpoledne, pro všechny přihlášené děti)

Nabídka rozšiřujících aktivit v rámci spolupráce MŠ s jinými organizacemi ve školním roce 2021/22:

- LYŽAŘSKÝ KURZ s organizací LEMUR - 6 dopoledních lekcí lyžování ve Skiareálu Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí (leden-únor)
- TECHNICKÉ ŠKOLKY - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - průběžně během celého roku rozvíjíme technické dovednosti a manuální zručnost dětí při práci s balsou a dalšími materiály. Děti si vyzkouší řezat, vrtat, pilovat, šroubovat atd.
- ŠITÍ V MŠ - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - pod vedením lektorky a za spolupráce učitelek MŠ jsou děti vedeny k dovednosti šití na opravdových šicích strojích

Během celého školního roku byly děti vedeny k péči o své zdraví a byly nabádány k bezpečnému chování v mateřské škole i mimo areál MŠ. K přípravě na možné nebezpečné situace nám pomáhaly i nácviky chování v mimořádných situacích, které jsme absolvovali (nácvik požáru, chemické havárie,...). Děti byly neustále upozorňovány na dodržování hygieny.

Z důvodu havárie vodovodního potrubí a plánované rekonstrukce tříd v budově městyse byl provoz celé MŠ přesunut od 26.6. do budovy ZŠ. Provoz MŠ byl přerušen od 18.7. až od nového školního roku (1. 9. 2022).

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Alena Doležalová, vedoucí učitelka MŠ

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Přepočtený/fyzický | % |
|--|--------------------|-----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 34,3441 / 39 | |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 39 | 100 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 1 | 5 |
| 36 – 50 let | 1 | 18 |
| 51 a více | 1 | 6 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 5 |
| Celkem | 3 | 35 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

2.3 Školní asistenti

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Počet celkem (přepočtený/fyzický): | 4, 8056/8 |
| z toho a) asistent pedagoga: | 4, 8056/8 |
| b) osobní asistent (ŠD): | 0/0 |
| c) školní asistent: | 0/0 |

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků a nepedagogických pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Zdravotní, BOZP, PO | 51 |
| Přírodní vědy | 8 |
| Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce | 5 |
| Inkluze do škol | 6 |
| Předškolní vzdělávání | 15 |
| Čtenářská a matematická gramotnost | 8 |
| Polytechnické vzdělávání | 1 |
| Vedení školy | 5 |
| Sport | 0 |
| Legislativa, účetnictví | 12 |
| Distanční výuka | 39 |
| Ostatní | 25 |
| Celkem | 175 |

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|--------|------------|------------------------|----------|------------|---------|
| 1. | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | 19 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 10 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| Celkem za 1. stupeň | 73 | 68 | 5 | 0 | 0 |
| 6. | 60 | 25 | 35 | 0 | 0 |
| 7. | 50 | 12 | 38 | 1 | 0 |
| 8. | 49 | 18 | 31 | 0 | 0 |
| 9. | 38 | 10 | 28 | 0 | 0 |
| Celkem za 2. stupeň | 197 | 65 | 132 | 1 | 0 |
| Celkem za školu | 270 | 133 | 137 | 1 | 0 |

3.2 Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 10 | 27% |
| 3 | 2 | 5,4% |

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 94

Průměr na jednoho žáka: 0,348

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 9 | 4 | 0 | 13 | 16 |

3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|------------------------|------------|-----------|
| 9. ročník | 38 | 14 |
| Nižší ročník/5. ročník | 0 | 0 |
| Celkem | 38 | 14 |

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6

Důvody:

2 x stěhování

1 x speciální škola

3 x nespokojenost

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 8

Důvody:

3 x nespokojenost

5 x přijetí uprchlíka z Ukrajiny

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Nebyly.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Nebyla.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

26.04.2022 Veřejnosprávní kontrola - zřizovatel Městys Ostrovačice

4.4 Údaje o hospodaření školy

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2021 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2021 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 26 452 156 Kč,
- provozní rozpočet: 6 382 200 Kč, z toho základní škola 3 324 800 Kč (12 594 Kč/žáka), mateřská škola 643 800 (10 730 Kč/žáka).

| | 2021 | | | 2022 – I. pololetí | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Uvedeno v Kč | Provozní rozpočet | Státní rozpočet | Celkem | Provozní rozpočet | Státní rozpočet | Celkem |
| Základní škola | | | | | | |
| Příspěvek na žáka, z toho: | | | | | | |
| Učebnice, školní potřeby | 111 289,- (1žák/422,-) | 150 063,- (1žák/568,-) | 261 352,- (1žák/990,-) | 14 547,- (1žák/54,-) | 0,- | 14 547,- (1žák/54,-) |
| Učební pomůcky | 19 618,- (1žák/74,-) | 52 250,- (1žák/198,-) | 71 868,- (1žák/272,-) | 3 146,- (1žák/12,-) | 14 272,- (1žák/53,-) | 17 418,- (1žák/65,-) |
| celkem | 130 907,- (1žák/496,-) | 202 313,- (1žák/766,-) | 333 220,- (1žák/1.262,-) | 17 693,- (1žák/66,-) | 14 272,- (1žák/53,-) | 31 965,- (1žák/119,-) |
| Mateřská škola | | | | | | |
| Příspěvek na dítě, z toho: | | | | | | |
| Učebnice, školní potřeby | 12 621,- (1dítě/210,-) | 0,- | 12 621,- (1dítě/210,-) | 15 334,- (1dítě/255,-) | 0,- | 15 334,- (1dítě/255,-) |
| Učební pomůcky | 13 184,- (1dítě/220,-) | 5 134,- (1dítě/86,-) | 18 381,- (1dítě/306,-) | 650,- (1dítě/11,-) | 0,- | 650,- (1dítě/11,-) |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------------------------|
| celkem | 25 805,- (1 dítě/430,-) | 5 134,- (1 dítě/86,-) | 30 939,- (1 dítě/516,-) | 15 984,- (1 dítě/266,-) | 0,- | 15 984,- (1 dítě/266,-) |
| Školní družina | | | | | | |
| Učební pomůcky, učebnice | 33 348,- | 0,- | 33 348,- | 8 450,- | 0,- | 8 450,- |
| Školní klub | | | | | | |
| Učební pomůcky, učebnice | 47 711,- | 0,- | 47 711,- | 8 294,- | 0,- | 8 294,- |
| Organizace celkem | | | | | | |
| | 237 771,- | 207 447,- | 445 218,- | 50 421,- | 14 272,- | 64 693,- |

4.5 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Nebyly zjištěny chyby či nedostatky; kontrola doporučuje řešit uzavírání pracovních poměrů na základě více pracovních smluv a dohod.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky | 3 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

| | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
|--------------------------|---------------|---|-------------------|
| Výchovný poradce | 1 | PřF UK Praha, pro VP, PF MU Brno. | VŠ |
| Školní metodik prevence | 2 | PedF MU Brno, specializační studium školní metodik prevence, SSS Brno | VŠ |
| Školní speciální pedagog | 1 | PF MU Brno, obor speciální pedagogika | VŠ |
| Logopedický asistent | 1 | | VŠ |

| | Úvazek | Kvalifikace, specializace | Dosažené vzdělání |
|------------------|--------|--|-------------------|
| Školní psycholog | 0,5 | FF Trnavská univerzita, obor psychologie – obecná psychologie | VŠ |

6.1.2 Věková struktura

| | Do 35let | 36 – 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|-----------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| Výchovný poradce | 0 | 0 | 1/0 |
| Školní metodik prevence | 0 | 2 | 0/0 |
| Školní psycholog | 1 | 0 | 0 |
| Školní speciální pedagog | 0 | 1 | 0 |
| Logopedický asistent | 0 | 1 | 0 |

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

Výchovný poradce

4

Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi

Setkání výchovných poradců

Jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií

Technické profese budoucnosti, volba povolání

Školní metodik prevence

2 x Setkání školních metodiků prevence – SPC Sládkova, Brno.

Školní psycholog

3

Jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií

Techniky arteterapie a artefietiky v individuální a skupinové práci

Výcvik v poradenství pro děti a rodiče a v psychoterapii dětí – INDEPT Praha

Speciální pedagog

2

Diagnostika školní připravenosti

PSPP jako podpůrné opatření pro žáky s SVP – Edupraxe Brno

Logopedický asistent

Zahájila dálkové studium – celkem 3 semestry

Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů:

Personální podpora v ZŠ, OP VVV

0,5 úvazku školní psycholog projekt

A. Činnost ŠPP

- Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence, vzdělávání často probíhalo formou webinářů.
- Pracovníci ŠPP poskytovali v průběhu roku poradenské a konzultační služby všem subjektům školy – žákům, učitelům i zákonným zástupcům.
- V září proběhl adaptační kurz pro kolektivy 6. ročníku pod vedením školní psycholožky.
- Školní metodik prevence pro 2. stupeň se v září představil žákům ve třídách komunitními kruhy, aby žáci poznali jeho úlohu na škole a věděli, kam se mají obrátit v případě jakéhokoliv problému.
- V září proběhla v 1. a 2. ročníku logopedická depistáž, kterou provedla logopedka SPC pro žáky s vadami řeči. Následně, dle jejich doporučení, pracovala s žáky Mgr. Dvořáková na nápravě zjištěných vad v logopedickém kroužku v naší škole. Bylo podpořeno 9 žáků, kroužek probíhal ve dvou skupinách jednou týdně.
- V říjnu žáci 1., 2. a 3. ročníku absolvovali v rámci dopravní výchovy program Bezpečně na silnici. Program zaštitila školní metodička prevence pro 1. stupeň ve spolupráci s Policií ČR.
- Školní psycholožka pracovala dle potřeby s třídními kolektivy formou programů zaměřených na prevenci vztahů ve třídách a na diagnostiku vztahů tzv. „týmování“.
- Zvláštní pozornost věnovala školní psycholožka 1. a 6. ročníku a kolektivům, kam během roku nastoupil nový žák.
- Školní psycholožka a metodička prevence pro 1. stupeň uskutečnily program Dobronauti v 3. - 5. ročníku, kdy formou hry se žáci učí zvládat konfliktní situace.
- V rámci prevence školního neúspěchu byla v lednu provedena speciální pedagožkou opakovaná diagnostika školní zralosti u vybraných žáků 1. třídy se souhlasem zákonných zástupců.
- Před zápisem do 1. třídy absolvovaly děti z MŠ diagnostiku školní zralosti. Na základě výsledků byl některým dětem navržen odklad školní docházky.
- Školní metodik prevence pro 2. stupeň připravil v únoru pro třídy 7. A, B hodiny týkající se prevence užívání návykových látek a v červnu pro 9. třídy program Červená stužka formou on-line besedy, který se zaměřuje na prevenci HIV.
- Program Policie ČR pro 8. a 9. ročníky zaměřený na trestní zodpovědnost proběhl v měsíci březnu.
- Školní psycholožka v květnu uspořádala pro zájemce z 2. stupně workshopy "Jak zatočit s trémou".
- Jako velmi pozitivní hodnotíme i to, že se stejně jako v minulosti opakovaly případy, kdy děti samy přišly za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc v situaci, kdy si nevěděly rady. O radu či pomoc žádali i zákonní zástupci žáků.
- Škola při řešení konkrétních případů forem rizikového chování využívala spolupráce s odborníky Poradenského centra pro drogové a jiné závislosti v Brně a s Orgánem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Rosicích, aby nedocházelo k zanedbávání zákonné péče v rodině. Nejčastěji to bylo z důvodu přestupků proti školnímu řádu.

B. V rámci výuky

- Tématům prevence se věnovaly na 1. stupni především předměty prvouka a přírodověda, na 2. stupni především předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, domácnost.

C. Výchovní poradenství

V následující tabulce jsou pro porovnání počty žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními na začátku a konci školního roku.

| Žáci s podpůrnými opatřeními | stupeň 1 určený naší ZŠ | stupeň 1 diagnostikovaný ŠPZ (PPP) | stupeň 2 | stupeň 3 | IVP |
|------------------------------|-------------------------------|--|----------|----------|-----|
| Začátek šk. roku | 7 | 2 | 49 | 9 | 9 |
| Konec šk. roku | 1+5 | 3 | 53 | 17 | 9 |

- V průběhu roku proběhlo u 13 žáků kontrolní vyšetření a u 14 žáků jsme obdrželi nové doporučení. Vysoký počet nových doporučení je i díky přestupu žáků do 6. ročníku, kteří již měli doporučení PPP v předchozí škole. Při přestupu žáka musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.
- Od března do naší školy nastoupilo 5 žáků, kteří uprchli se svými rodiči před válečným konfliktem z Ukrajiny. Pro ně následně probíhala intenzivní výuka českého jazyka 6 hodin týdně, dále jim školní psycholožka pomáhala s adaptací a začleněním do kolektivu a života školy. Pomoc našli i u třídních učitelek a asistentek pedagoga v 3., 5. a 7. třídě, kam byli zařazeni.
- Učitelé poskytovali péči žákům ohroženým školním neúspěchem v rámci Národního plánu doučování, snažili se tím minimalizovat negativní dopady předchozího distančního vzdělávání.
- Slovně hodnoceni byli z důvodu SVP na žádost rodičů v obou pololetích 2 žáci v předmětech český jazyk, 1 žák v předmětech český a anglický jazyk. V druhém pololetí mělo slovní hodnocení 5 žáků z různých předmětů dle zákona Lex Ukrajina (č. 67/2022 Sb.).
- Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 35 žákům, z toho 2 žáci mají 2 hodiny týdně. Tento předmět vyučovala Mgr. Lucia Šnajderová, školní psycholožka, Mgr. Lenka Lebedová a Mgr. Michala Přikrylová, obě speciální pedagožky.
- Asistenti pedagoga působili v osmi třídách – 1. A od března (25,5 hodiny týdně), 3. A (25,5 hodin), 5. A (25,5 hodin), 6. A (30 hodin), 6. B (25,5 hodiny), 7. A (25,5 hodiny), 8. A (15,5 hodin), 8. B (20 hodin).
- Během školního roku jako podpůrné opatření byly pro žáky doporučeny a následně nakoupeny pomůcky za 44 579 Kč.
- Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

D. Profesní poradenství

- Pro zájemce z 9. ročníku školní psycholožka provedla testování a následné kariérní poradenství, které proběhlo formou individuálních konzultací s žáky a zákonnými zástupci.
- Žáci 8. a 9. ročníku byli v rámci předmětu informatika a pracovní činnosti průběžně informováni o možnosti studia na různých středních školách.
- Pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku byl v lednu uskutečněn výchovnou poradkyní seminář k vyplnění a podávání přihlášek na SŠ.
- Další konzultace k volbě povolání probíhaly dle potřeb žáků.
- Poradenský den, tradiční workshop středních škol našeho regionu, nebylo možné uskutečnit pro špatnou epidemiologickou situaci.
- V říjnu proběhla návštěva Úřadu práce pro Brno-venkov v Brně pro žáky 9. ročníku, kde se žáci seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatněním na trhu práce.

- Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek, kde byli připravováni na jednotnou zkoušku z českého jazyka a z matematiky.
- Letos byla věnována z pohledu volby budoucího povolání pozornost i žákům 8. ročníku, kteří v lednu absolvovali workshop „Kam půjdu dál“ od SVC Rosice.
- Žáci 8. ročníku absolvovali testování studijních a osobnostních předpokladů pro výběr střední školy a povolání již na konci školního roku. Následné konzultace proběhnou v září, aby měli dostatečný prostor pro rozhodnutí o další vzdělávací cestě.

E. Zpráva o přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 9 | 4 | 0 | 13 | 16 |

F. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % přijatých |
|------------------------|------------|-------------|
| 9. ročník | 38 | 100 |
| Nižší ročník/5. ročník | 7/2 | 57/0 |
| Celkem | 47 | |

- Ze 7. ročníku byli přijati na šestiletá gymnázia 4 žáci.
- Z 5. ročníku na osmileté gymnázium nebyl přijat žádný ze dvou uchazečů.

9. ročník

| | Počet přijatých žáků 9. ročníku |
|------------------------------|---------------------------------|
| Gymnázium | 9 |
| Střední odborná škola | 9 |
| Učební obor s maturitou | 4 |
| Učební obor s výučním listem | 16 |

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

| | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Biskupské gymnázium Brno | 1 | Gymnázium T. G. M., Zastávka | 5 |
| Gymnázium Matyáše Lercha, Brno | 1 | SPŠIET, Purkyňova, Brno | 3 |
| EKO Gymnázium Brno o.p.s. | 1 | SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš | 7 |
| SŠ polytechnická Brno, Jílová | 2 | SŠ pro zdravotně znevýhodněné, Brno | 1 |
| SŠ stavebních řemesel, Bosonohy | 1 | SŠ a ZŠ Tišnov | 1 |
| SŠTE, Olomoucká, Brno | 2 | Soukromá SŠ zemědělská s.r.o. | 1 |
| SŠ Brno, Charbulova | 3 | ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno | 3 |
| SŠ grafická Brno | 1 | OA a VOŠ Brno, Kotlářská | 2 |
| Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí | 1 | SOU tradičních řemesel a VOŠ, s.r.o. | 1 |
| ScioŠkola Brno – SŠ, s.r.o. | 1 | | |
| | | | |

7. ročník

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku, přihlášku podalo 7 žáků.

| | |
|-------------------------------|---|
| Gymnázium T. G. M., Zastávka | 3 |
| Gymnázium J. G. Mendela, Brno | 1 |

G. Projekty a akce školy

- Žákovský parlament zorganizoval několik zajímavých školních akcí, které také přispívají ke spolupráci a dobrým vztahům ve třídě
- Velikonoční jarmark, jehož výtěžek žáci věnovali na adopci zvířete v ZOO Brno.
- Nabídka volnočasových aktivit pro děti 1. i 2. stupně (kroužky).

H. Co se nedaří:

Narážíme na problém objednání kvalitních preventivních programů, protože kapacita poskytovatelů je vyčerpaná již na začátku školního roku.

K nejčastěji řešeným výchovným problémům patřily problematické vztahy mezi žáky, se kterými souvisely projevy agresivního chování slovního i fyzického (ve škole, ale i mimo školu, zejména prostřednictvím sociálních sítí). Za porušování školního řádu byla udělena příslušná výchovná opatření a následně ve třídních kolektivech, kde k takovému chování došlo, probíhaly intervenční programy.

Vzhledem k výše uvedeným jevům sociálně rizikového chování se budeme i nadále v dalších letech zaměřovat na prevenci bezpečného chování na internetu, prevenci kyberšikany, netolismu a závislosti na omamných látkách. Chceme stále vést žáky ke slušnému lidskému jednání a být jim v tom vzorem. Budeme se snažit na žáky (a jejich rodiče) také více působit v oblasti kvalitního využívání volného času mládeže.

7.0 Další údaje o škole

7.1 ŠvP, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

| datum | název | místo | účastníci |
|----------------------------|---|---------------------|------------------------|
| Během celého školního roku | Celé Česko čte dětem | ZŠ Ostrovačice | Učitelé, třída, rodiče |
| 28. 09. | Společná snídane | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU |
| 30.09. | Beseda s p. starostou-historie | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU |
| 18. 10. | Dopravní výchova | Ostrovačice | 1.,2.,3.A, TU |
| 19. 10. | Knihovna | Rosice | 3.A, TU |
| 20. 10., 03., 10., 24. 11. | Dobronauti-preventivní pr. | ZŠ Ostrovačice | 4.A, ŠP, ŠMP1 |
| 26. 10. | Knihovna | Rosice | 1., 2.A, TU |
| 26. 10., 02., 09., 16. 11. | Dobronauti-preventivní pr. | ZŠ Ostrovačice | 3.A, ŠP, ŠMP1 |
| 08. 12. | Přírodovědný výukový pr. | Lipka | 1., 2., 3., 4.A |
| 31. 01. | Klauní stezka-vycházka po okolí | Ostrovačice a okolí | 1.A, TU |
| Od 16. 02. | Plavecký výcvik | Kuřim | 1., 2., 3., 4.A, TU |
| | | | |
| 15. 02. | Návštěva předškoláků MŠ | ZŠ Ostrovačice | 3.A, TU |
| 01. 03. | Karnevalový průvod, Masopust | Ostrovačice | 1.st, TU |
| 21. 03. | Den otevřených dveří | ZŠ Ostrovačice | Celá škola |
| 06. 04. | Velikonoční jarmark | ZŠ Ostrovačice | Celá škola, Uh |
| 08. 04. | Dopravní výchova | SVČ Rosice | 4.A, Dr |
| 19. 04. | Uklidíme Ostrovačice | Ostrovačice a okolí | 1.,2.,3.,5.A, TU |
| 26. 04. | Projektový den-podpora kompetencí k podnikavosti, | ZŠ Ostrovačice | 5.A, Lic |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | iniciativě a kreativité | | |
| 09. 05. | Veselé zoubky | ZŠ Ostrovačice | 1.A, Pri |
| 18. 05. | Školní výlet-Praha, exkurze | Praha | 5.A, Lic, TouP |
| 25., 30. 05., 02. 06. | Dopravní výchova | SVČ Rosice | 4.A, Dr |
| 01. 06. | Návštěva adopt. zvířátka | ZOO Brno | 2., 4.A, Jan, Dr |
| 06.-10.06. | Škola v přírodě – TZ Malina | Ruprechtov | 2., 5.A, Jan, Lic |
| 07. 06. | Návštěva adopt. zvířátka | ZOO Brno | 3.A, Dvo, ZiJ |
| 14. 06. | Školní výlet do skanzenu Modrá | Velehrad | 1.,2.,3.A, Dr, Dvo, Při, Šva, ZiJ |
| 21. 06. | Návštěva adopt. zvířátka | ZOO Brno | 1.A, Pri |

7.2 Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

| datum | název | místo | účastníci |
|---------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 8. – 9. 09. | Adaptační pobyt | RS Zásoka, Radostín nad Oslavou | 6.AB |
| 29. 09. | Projektový den-Já občan | ZŠ Ostrovačice | 9.A,B, Brychtová |
| 05. 10., 22. 02. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 6.A,B, ŠP, TU |
| 12. 10. | Týmování | ZŠ Ostrovačice | 7.A, ŠP, TU |
| 20. 10. | Úřad práce | ÚP Brno-venkov | 9.B, VP, TU |
| 20. 10. | Svět nerostů a hornin | MZM | 9.B, VP, TU |
| 21. 10. | Úřad práce | ÚP Brno-venkov | 9.A, VP, TU |
| 21. 10. | Svět nerostů a hornin | MZM | 9.A, VP, TU |
| 16. 11. | Mobilní planetárium | Sokolovna | 2.st., TU |
| 19. 11. | Pravěk Moravy | MZM | 6.A, Crl |
| 06. 12. | Brněnské pověsti | Brno | 7.B, Crl |
| 09. 12. | Jak šlo řemeslo Brnem, fauna Moravy – výukové pr. | Brno | 7.A,B, Crl |
| 20. 12. | Projektový den EGS | ZŠ Ostrovačice | 8.A, Za |
| 21. 12. | Projektový den EGS | ZŠ Ostrovačice | 8.B, Za |
| 21. 12. | Brněnské pověsti | Brno | 7.A, Crl |
| 07.-11.02 | LVK | Karlov pod Prad. | 7.A,B, Br, Če, Šn |
| 21.-25.02 | LVK | Karlov pod Prad. | 8.A,B, Bo, Če, Kr |
| 17. 03. | Planeta Země, Madagaskar | Brno | 7.A,B, 8.A,B, Ce, Za, Kra, Skv |
| 21. 03. | Den otevřených dveří | ZŠ Ostrovačice | Celá škola |
| 23. 03. | Trestní odpovědnost | ZŠ Ostrovačice | 8.A,B, 9.A,B, Si, Kr, Ka, Za |
| 29. 03. | Řecké báje a pověsti | Mahenova knihovna | 6.A, Cr |
| 05. 04. | Dobrodružná literatura | Mahenova knihovna | 7.A, Cr |
| 06. 04. | Velikonoční jarmark | ZŠ Ostrovačice | Celá škola, Uh |
| 11. 04. | Projektový den – mediální v. | ZŠ Ostrovačice | 6.A, Kra |
| 12. 04. | Dobrodružná literatura | Mahenova knihovna | 7.B, Cr |
| 12. 04. | Projektový den – mediální v. | ZŠ Ostrovačice | 6.B, Kra |
| 12. 04. | Běh knihovnou | Knihovna Rosice | 8.A,B, Mü, Si |
| 21. 04. | Uklid'me Ostrovačice | Ostrovačice a okolí | 2.st., TU |
| 22. 04. | Into the Wild with English | ZOO Brno | 9.A,B, Leb, Zm |

| | | | |
|-------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 25. 04. | Projektový den – Les | ZŠ Ostrovačice | 7.A, Ka |
| 10. 05. | Projektový den - Mexiko | ZŠ Ostrovačice | 7.A, Mü |
| 11. 05. | Projektový den - Mexiko | ZŠ Ostrovačice | 7.B, Mü |
| 11.-13. 05. | Školní výlet, turistika | Vysočina | 8.A,B, Bo,Zm,Hol |
| 17. 05. | Bajky | Mahenova knihovna | 6.B, Mü, Paz |
| 18. 05. | Školní výlet-Praha, exkurze | Praha | 6.A, Cr,Jul |
| 01.-03. 06. | Školní výlet-Bítov | Bítov | 7.B, 9.A, Ce, Kr |
| 06.-08. 06. | Školní výlet - Jeseníky | Jeseníky | 9.B, Ka, Šn |
| 07. 06. | Školní výlet - Pálava | Pálava | 6.B, Skv, Paz |
| 13. 06. | Beseda s p. starostou-Pohádka máje | ZŠ Ostrovačice | 8.A,B, Mü, Si |
| 15. 06. | Cyklovýlet | Okolí školy, 50km | 2.st, Ce, Bo |
| 16. 06. | Beseda HIV, AIDS | online | 9.A,B, Ka, Kr, Kut, Si, Zm |
| 17. 06. | Sportovně branný den | Říčany a okolí | 2.st, TU, AP |
| 17. 06. | Školní výlet-paintball | Brno | 7.A, Br |

7.3 Akce školy pro rodičovskou i ostatní veřejnost

- Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Třídní schůzka pro rodiče budoucích šestáků
- Třídní schůzka pro rodiče dětí MŠ
- Pasování na školáky – rodiče dětí předškoláků
- Den otevřených dveří
- Příspěvky do Ostrovačického zpravodaje
- Celé Česko čte dětem – celoroční projekt, divadelní představení pro žáky i rodiče
- Zahradní slavnost – rozloučení s deváťáky a předškoláky

7.4 Spolupráce

- Městys Ostrovačice
- Sokol Ostrovačice
- MAS Brána Brněnska
- SVC Rubiko, Rosice
- OSPOD Rosice
- Jazyková škola TLC Kids, s.r.o
- PPP Brno, Hybešova
- Dental Prevention – prevence zubního kazu
- Procter & Gamble: program Čas proměn
- HS Rosice
- BESIP – didaktický materiál pro výuku dopravní výchovy

7.5 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 1. stupeň

| datum | název | místo | účastníci | umístění |
|---------|-----------------------|----------------|--------------|----------|
| 04. 11. | Florbal-okrskové kolo | Ivančice | Mladší žáci | 1. místo |
| 11. 11. | Florbal-okresní kolo | Pohořelice | Mladší žáci | 1. místo |
| 28. 02. | Recitační soutěž | ZŠ Ostrovačice | Vybraní žáci | |

| | | | | |
|---------|--------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
| 18. 03. | Matematický klokan | ZŠ Ostrovačice | Tereza Švejdová, 3.A | 1. místo, plný počet bodů |
| 22. 03. | Recitační soutěž | Tišnov | Vybraní žáci | |

7.6 Zapojení a výsledky soutěží, olympiád – 2. stupeň

| datum | název | místo | účastníci | umístění |
|---------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| 05. 10. | Atletický čtyřboj | Mokrá-Horákov | 7.-9.roč. – 15 žáků | 3., 5. a 6. místo |
| 12. 10. | Soutěž o budoucího moderátora | ZŠ Ostrovačice | Vybraní žáci 2. st. | |
| 04. 11. | Florbal-okrskové kolo | Ivančice | Mladší žáci | 1. místo |
| 09. 11. | Florbal-okrskové kolo | Zastávka | Starší žáci - 10 | 1. místo |
| 11. 11. | Florbal-okresní kolo | Pohořelice | Mladší žáci | 1. místo |
| 23. 11. | Florbal-okresní kolo | Pohořelice | Starší žáci - 10 | 1. místo |
| 29. 11. | Král pravopisu | ZŠ Ostrovačice | Vybraní žáci | |
| 28. 02. | Recitační soutěž | ZŠ Ostrovačice | Vybraní žáci | účast |
| 23. 03. | Recitační soutěž | Tišnov | Vybraní žáci | |
| 22. 04. | Soutěž v AJ, Př | ZOO Brno | Vybraní žáci | 11. a 14. m. |
| 04. 05. | Atletika-Pohár rozhlasu | MS Brno | Vybraní žáci, 6., 7. roč. | 13. a 14. m. |
| 05. 05. | Atletika-Pohár rozhlasu | MS Brno | Vybraní žáci, 8., 9. roč. | 12. místo |
| 24. 05. | Minikopaná | Bílovice nad Svitavou | Vybraní žáci, 6., 7. roč. | 2. místo |
| 26. 05. | Minikopaná | Kuřim | Vybraní žáci, 8., 9. roč. | 5. místo |
| 07. 06. | Florbal-krajské kolo | Slavkov u Brna | Vybraní žáci, 6., 7. roč. | 3. místo |
| 21. 06. | Florbal-krajské kolo | Slavkov u Brna | Vybraní žáci, 8., 9. roč. | 4. místo |

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/22

Školní metodik prevence pro 1. st.: Mgr. Martina Zmeškalová

V srpnu 2021 jsem se společně s naší školní psycholožkou Lucií Šnajderovou zúčastnila školení Dobronauti – zpátky v čase. Jedná se o program zaměřený na zvládání konfliktů a agrese.

Školní rok 2021/2022 jsem zahájila preventivním programem pro žáky 1. – 3. ročníku. Pod vedením preventistky Policie ČR se děti učily základním pravidlům silničního provozu, zejména pak bezpečnému přecházení vozovky.

Pro žáky 3. – 5. třídy jsme společně se školní psycholožkou naplánovaly hru Dobronauti – zpátky v čase. Každá třída prošla od října 2021 do ledna 2022 čtyřmi dvouhodinovými bloky, kde se děti formou hry na agenty učily zvládat konflikty a vztahové trable bez křiku a s respektem.

Během tohoto školního roku jsem také musela společně s vedením naší školy a naší školní psycholožkou provádět několik šetření na I. i II. stupni. Šetřily se problematické vztahy mezi žáky, projevy agresivního chování slovního i fyzického, podvodné jednání a velmi vulgární vyjadřování na adresu pedagoga. Po všech těchto šetřeních následovaly vždy schůzky s rodiči žáků. Za porušování školního řádu byla udělena příslušná výchovná opatření.

Školní metodik prevence pro 2. st.: Mgr. Radovan Křivánek

Ve školním roce 2021/2022 se konalo několik preventivních aktivit, které měly za úkol zaměřit se na problémové chování a sociálně-patologické jevy žáků II. stupně. Pro mne byla první aktivitou představení se všem žákům, aby věděli, kdo na škole působí jako školní metodik II. stupně, které proběhlo v září.

V září proběhl adaptační kurz pro kolektivy 6. ročníku, kde jsem pro žáky připravil adaptační a poznávací hry, které hrály nejdříve samostatně třídy a poté všichni dohromady.

V únoru jsem pro třídy 7. A, B připravil hodiny týkající se prevence užívání návykových látek, ve kterých bylo představeno 8 nejčastěji používaných drog, pověděli jsme si o závislosti a hlavně o důsledcích užívání. V průběhu přednášky byla promítnuta videa týkající se lidí, kteří jsou na drogách závislí a fotografie zobrazující zdravotní problémy.

Dále se v březnu uskutečnil program Policie ČR pro 8. a 9. ročníky zaměřený na trestní zodpovědnost. Přednášku vedla preventistka Policie ČR, která je s touto problematikou velmi dobře obeznámena a několik let se jí věnuje. Přednáška byla ukončena otázkami žáků, které je zajímaly.

V červnu jsem objednal pro 9. třídy program Červená stužka formou on-line besedy, který se zaměřuje na prevenci a informace nákazy HIV.

8.0 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl opět částečně poznamenán globální pandemií covid-19. Podzimní měsíce probíhaly ve znamení testování, karantén, nošení roušek.

Nárazově probíhala distanční výuka, která byla vedena online prostřednictvím jednotné platformy MS Teams, vyučující pořádali s žáky online hodiny.

Pedagogové naší školy si znovu poradili s neobvyklou situací skvěle, všichni se v průběhu školního roku zdokonalili v IT dovednostech, předávali si svoje zkušenosti s využíváním jednotlivých aplikací, které MS Teams nabízí.

Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žákům navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém klimatu ve škole.

Uplatňované metody činnostního a prožitkového pojetí učení na 1. stupni vedou k aktivizaci žáků a velmi dobře podporují rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Učitelé sami, popř. s asistenty pedagoga velmi dobře zajišťují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, kteří jsou pro učitele rovnocennými partnery, je na výborné úrovni.

Pedagogové soustavně uplatňují samostatnou práci žáků a vedou je k samostatnému uvažování.

Škole se daří účinně realizovat stanovená opatření k eliminaci školní neúspěšnosti žáků.

Dlouhodobě je výborná úroveň činnosti školního poradenského pracoviště.

Inkluzivní vzdělávání v ZŠ a respekt k jedinečnosti každého žáka je jedním ze základních principů naší školy.

Dne 1. ledna 2022 jsme zahájili projekt z programu Erasmus +, ve kterém nám byl schválen grant ve výši 19 424 EUR. Cílem projektu je podpořit vzdělávací, profesionální i osobní rozvoj pedagogů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. V červnu a červenci 2022 proběhly tři mobility, v rámci kterých naši 3 pedagogové vycestovali do Rakouska, Itálie a Španělska.

- Stále jsme zapojeni do dlouhodobých projektů: od roku 2013 **Zelená škola**, sběr elektroodpadu, od roku 2014 – **Technické školky** a od roku 2017 **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.
- Od dubna 2021 jsme zapojeni do projektu **EduSTEM – pracujeme s technikou**. Žáci se vzdělávají v oblasti přírodních věd, techniky a technologií v hodinách pracovních činností a ve školní družině.
- Ve škole aktivně funguje **knihovna** hojně využívaná žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě.
- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.
- Projekt **Personální podpora – ZŠ a MŠ Ostrovačice 2** byl ukončen v srpnu 2021. Na něj navázal projekt **Personální podpora v základní škole 3**, který potrvá do 30. 11. 2022. Hlavním cílem obou projektů je personální podpora, financování školního psychologa, popř. speciálního pedagoga.
- Naše škola kromě **školní venkovní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu**, obojí navštěvované a využívané v době výuky i mimo ni. Plánujeme pokračovat v realizaci projektů patřících do oblasti **environmentální výchovy**.
- Mezi úspěšné patří **celoškolní projekty** – v tomto školním roce v omezené míře vzhledem k opatřením vydaným MZd a MŠMT – Adaptační pobyt pro žáky 6. tříd, Celé Česko čte. Třídní projekty se staly již samozřejmostí a jsou přirozenou součástí výuky.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. Školní psycholožka v průběhu celého roku organizovala akci s názvem **Týmování** ve všech třídách dle potřeby.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení. Úspěšně pokračuje výuka nové informatiky s prvky programování a robotiky.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických chviliek**. Třídnické chvíle nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.

- Celý školní rok vedení školy připravovalo účast na nových projektech a spolupráci s organizacemi z okolních obcí. Od září 2021 jsme pobočkou **ZUŠ Rosice**, domlouváme rozšíření spolupráce se **SVČ Rubiko** v Rosicích
- Pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a pro uprchlíky z Ukrajiny jsme získali dotaci na školní obědy z projektu **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**
- Jako každoročně jsme se zaměřili na modernizaci školní budovy. Během hlavních prázdnin ve školním roce 2021/2022 jsme zrekonstruovali učebnu fyziky a chemie a přilehlou chodbu v budově B.
- Do zrekonstruované učebny jsme zakoupili novou interaktivní tabuli a moderní pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů – vizualizér a měřicí sadu Pasco.
- Další digitální pomůcky z Národního plánu obnovy jsme zakoupili do informatiky – sadu robotických stavebnic.
- Modernizací také prošly třídy MŠ v úřadu městyse; zde jsme opravili podlahy, položili novou podlahovou krytinu, pořídili nový nábytek a celý prostor MŠ vymalovali.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP vyplývají z obecných cílů koncepce rozvoje školy. Daří se nám poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Úzce se zaměřujeme na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. S tím souvisí snaha rozvíjet rovnost přístupu ke vzdělávání, a to i pro žáky s jiným mateřským jazykem. Ačkoli tento cíl není specifikován v našem ŠVP, bylo třeba na situaci bezodkladně reagovat. V budoucnu bychom se více chtěli věnovat vyhledávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Naším cílem je připravovat žáky pro život a praxi, komunikaci mezi lidmi a sociální začlenění do společnosti. Tohoto cíle se snažíme dosáhnout nabídkou volitelných předmětů a různých školních aktivit, ale především celkově otevřeným systémem výchovy a vzdělávání. Ten je založen na komunikaci mezi členy pedagogického sboru a rodiči a následné vzájemné konzultaci. Snaha více zapojit rodiče žáků i samotné žáky do chodu školy je jednou z priorit naší práce.

Ve výuce i mimo ni vedeme žáky k samostatnému a svobodnému myšlení a názorům, rozhodování a jednání.

V souvislosti s mimořádnými událostmi (Covid 19, válečný konflikt na Ukrajině) učíme žáky přijímat stále změny bez pocitu ohrožení a aktivně na ně reagovat.

V souvislosti se začlenění života v EU se zaměřujeme na posílení výuky jazyků, zejména angličtiny, která je nabízena už pro děti předškolního věku. Z disponibilních hodin je jedna hodina využita na výuku konverzace v angličtině s rodilým mluvčím. Do hodin jsou začleňovány prvky e-learningu.

V Ostrovačicích dne 9. 9. 2022

Mgr. Lenka Lebedová,
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 12. 9. 2022