

Výroční zpráva o činnostech mateřské školy ve školním roce 2015/2016

V tomto školním roce byla naplněna kapacita Mateřské školy na 55 dětí. Mateřská škola Ostrovačice měla v tomto školním roce pouze 12 předškolních dětí. Do třídy „Motýlků“, která má kapacitu 15 dětí, tak docházely tři děti narozené na podzim roku 2010. V MŠ pracovaly Ludmila Zmeškalová jako vedoucí učitelka a samostatně ve třídě předškolních dětí „Motýlků“. Marie Vrzalová, Svatava Antlová ve třídě „Sluníčko“, které jako jediné zajišťovalo celodenní provoz od 6.30 hodin do 16.30 hodin a paní učitelka Kristýna Steinochová, která působila samostatně u nejmladších dětí v oddělení „Jahůdky“. Paní učitelka Mgr. Alena Doležalová čerpá mateřskou dovolenou. V mateřské škole ve třídě Sluníčka a Jahůdek nadále pracovala paní Jitka Kvardová, která zajišťovala dovoz a výdej stravy a zajišťovala též úklid. Paní Květa Kubešová zajišťovala úklid v externí třetí třídě „Motýlků“ a poté zajišťovala nutné úklidové práce bez přítomnosti dětí po jejich odchodu domů.

Adaptace nových dětí proběhla bez větších problémů, nebylo jich velké množství a byly integrovány ve třídě se staršími dětmi.

Hlavní výuková část byla dle ŠVP zaměřena na problematiku pracovních činností spojených s úklidem hraček a situační učení, které vycházelo z denních aktivit dětí, které si samy zvolily a které paní učitelka rozvíjela v prožitkovém učení.

Výchovně vzdělávací práci jsme zaměřili na zdravý životní styl dětí s ohledem na věkové dispozice. I v tomto školním roce jsme do TVP zapracovaly téma „POZOROVÁNÍ STARÉHO STROMU“.

V jednotlivých částech roku jsme pozorovali vzhled stromů a přírody, změny ve vzhledu naší vesnice v jednotlivých ročních obdobích a touto formou jsme motivovali výuku o ročním období, o zdravém životním stylu člověka ve vztahu k přírodě. Učili jsme se, jak svůj život spojujeme s přírodou, jak ji můžeme svým dobrým přístupem chránit – nejen její vzhled, ale i všechno živé, co v ní najdeme, a vše, co z ní ke svému žití potřebujeme (plodiny, příprava přírody na odpočinek – podzim, odpočinek – zima, probouzení, rozkvétání – jaro, uzrávání, teplo – léto).

Ve vzdělávání (dítě a psychika, dítě a svět, dítě a jeho tělo, dítě a ten druhý) jsme se zaměřili na logopedickou přípravu, správnou výslovnost, gymnastiku mluvidel, rozvíjení slovní zásoby pomocí říkadel, písniček, jejich dramatizace, pěstovali jsme pěkné vztahy se svými kamarády i s ostatními lidmi).

Ve výtvarných a pracovních činnostech se děti zaměřovaly na správné držení tužky, malování – správné držení štětce (obsažná čaranka, naivní realismus), překládání papíru, trhání podle obrysu, práce s lepidlem. Výtvarné a pracovní činnosti jsme doplňovali prací s keramickou hlinou, kdy jsme zjišťovali, že hlína má jiné vlastnosti než modelína. Dětem se s keramickou hlinou moc pěkně pracovalo.

Matematické činnosti – učili jsme se rozlišit pojmy hodně, málo, orientaci v prostoru, číselnou řadu 1 - 5 u dětí mladších, u dětí předškolních 1 - 10, barvy základní, pravolevou orientaci, geometrické tvary, co je před, co je vzadu, co je hned před, hned vzadu, orientaci na podložce – nahoře, dole, uprostřed, co je vpravo nahoře, vlevo nahoře, umět rozlišovat číslice do 10 a správně je přiřadit k počtu daných předmětů.

Hudební činnosti – poslech, rytmizace, melodizace slovních spojení. Od rytmu k melodii, melodizace slovních spojení (auto jede, ptáček zpívá, kohout kokrhá). Na rytmické hudební nástroje jsme vytukávali rytmus, prováděli jsme hudební dramatizaci, spojení melodie s pohybem, taneční improvizaci, cvičení s hudbou, poslech různých melodií (ukolébavka, tanec, pochod – rozeznat pohybem).

Obsah písniček byl vybírán dle věku dětí. Písně jsme doprovázeli na různé rytmické nástroje s doprovodem klavíru a varhan. Poznávali jsme hudební nástroje, rozlišovali nástroj rytmický a melodický. Účastnili jsme se dle nabídky různých hudebních koncertů.

Tělovýchovné činnosti – zdravotní cvičení s náčiním. Akrobatická cvičení na žíněnce a švédské lávce. Hry se zpěvem a pravidly. Míčové hry - házení, chytání míče, chytání míče odraženého o zem. Při pobytu venku – lehká atletika – běh, přelézání, podlézání, prolézání, překonávání překážek, lehká atletika – hod míčkem horním obloukem, skok snožmo z místa, běh ve dvojicích od mety k metě, štafetový běh)

Technické mateřské školy – předškolní třída Motýlci byla i v tomto školním roce zapojena do projektu „Technické mateřské školy“, kdy se děti seznamovaly s technickými činnostmi, které v současné době z činností v mateřských se vytratily (práce s pravítkem, rýsování, spojování bodů do geometrických tvarů, rýsování postavy z geometrických tvarů, nákladního auta, výroba nákladního auta z vyřezaných dílů, barvení, demontáž a montáž odrážedla). Vzhledem k tomu, že práce s balsou a jiné pracovní aktivity v technických školkách si vyžadují pracovní prostor a nutný důkladný úklid, nejvíce podle podmínek naší mateřské školy nám vyhovoval odpolední čas po zkráceném odpočinku, kdy už předškolní děti nevyžadují takovou potřebu spánku a vždy jednou za čtrnáct dnů jsme vyráběli z balsy různé výrobky dle doporučeného návodu nebo jsme si sami modely a výrobky vymýšleli a vytvářeli. Napřed každé dítě výrobek dle své představy a fantazie nakreslilo jako malý projekt a pak jsme jej barevně vyplnili jako omalovánku. Každý si tak vytvořil svůj projekt výrobku, který pak děti za pomoci paní učitelky podle šablony vyřezávaly a slepovaly díly. Vznikaly tak různé dopravní prostředky (lodičky, letadla, vozíčky) a různé dekorativní předměty (podzimní dráček, vánoční stromeček, rybička, tulipán, motýlek, srdíčko, beruška). Před poslední besídkou jsme z výrobků udělali malou výstavku, která se rodičům moc líbila. Práce v technických mateřských školách probíhaly pod vedením paní učitelky L. Zmeškalové a paní učitelky S. Antlové.

Uskutečnili jsme tři výtvarná a pracovní odpoledne s rodiči zaměřené na roční období.

Dítě a svět - vztah rodičů a dětí. Adaptace na prostředí, ve kterém dítě pobývá. Rodiče se podílejí na společné pracovní činnosti, což se dařilo na společných akcích s rodiči:

- **podzimní dýňování** – výroba strašidla z dýně, seznámení s ubrouskovou technikou, podzimní dekorace a svícny,

- **vánoční pečení a zdobení vánočních perníčků, výroba vánoční ozdoby, vánočních dekorací a adventních věnečků,**

- zúčastnili jsme se **vánočního světelného průvodu a zpívání pod stromečkem,**

- **dětský maskarní karneval** byl velkou společenskou událostí,

- **jarní dekorace s tématem Velikonoc** – dle výběru rodičů.

V oddělení předškolních dětí opět probíhaly v tomto školním roce „**Edukační skupinky**“ – příprava na vstup do 1. třídy. Uskutečnilo se 30 lekcí. Skupinky probíhaly každý týden, vždy ve čtvrtek a druhý týden ve středu. V letošním školním roce do školky nedocházel vyšší počet předškolních dětí, ale vzhledem k velkému množství mimoškolních aktivit dětí nevyhovoval čtvrtek všem, proto se děti rozdělily do dvou skupin. Pro každého byl zachován program se čtrnáctidenním intervalem. Tato čtrnáctidenní intenzita skupinek se osvědčila z minulého období, protože přibývá náročnost přípravy dětí na první třídu, a rodiče i děti se tak mohou v klidu připravit na vstup do první třídy. Každá skupinka obsahovala nejméně čtyři části vždy hravou a veselou formou (hrubou motoriku, jemnou motoriku, logopedická cvičení

a hry, matematická cvičení, grafomotoriku, hudební vzdělávání, literární činnosti a samostatné vyjadřování). Poslední skupinka, konaná 15. 6. 2016, byla malou „maturitou“ předškoláků spojená s pasováním na prvňáčky a slavnostním dekorováním panem starostou Ing. T. Hájkem.

Uspořádali jsme **vánoční** besídky:

1. oddělení „Sluníčka“ – „Vánoční příběh“ – zpívání koled, veršování,
2. oddělení „Jahůdky“ – dramatizace, individuální zpívání a veršování,
3. oddělení „Motýlky“ – upravená pohádka „Čertovská pohádka“, individuální zpívání koled a vánoční pohybová variace na známé písničky. S „Čertovskou pohádkou“ jsme hostovali 20. 1. 2016 v pečovatelském domě v Rosicích, kde děti klientům nejen zahrály pohádku, ale také zazpívaly písničky o zimě a předvedly pohybové variace na zimní melodie.

Ke **Dni matek** jsme připravili v oddělení Sluníčka 14. 6. hudební dramatizaci pohádky „O krtečkovi“.

V oddělení Jahůdek hudební dramatizace **pohádky „Včelí medvídci“ 16. 6.**

3. oddělení „Motýlky“ – 24. 5. – nová upravená zhudebněná pohádka „**O zlaté rybce**“, individuální zpívání, hudební variace na písničky jako součást pohádky.

V rámci spolupráce s okolními mateřskými školami organizujeme a vzájemně se navštěvujeme při divadelních představeních, koncertech, společně absolvujeme předplavecký kurz. Cílem je nejenom kulturní zážitek, ale i to, aby se děti učily společenskému chování v divadle a na kulturních vystoupeních.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na adaptaci dětí na kolektiv a nové prostředí, zejména u předškoláků, respektování organizačních momentů, hygienických návyků, stolování, pohybovou aktivitu, rozšiřování slovní zásoby, správné vyslovování slov, dramatizaci pohádek, paměťové zvládnutí písniček, říkanek, to vše spojené s ročním obdobím, zařadili jsme pohybové hry se zpěvem, pohybovou dramatizaci s hudbou.

Ve třídě Motýlů jsme se zaměřili na přípravu nastávajících prvňáčků pro vstup do první třídy, aby splnili všechna kritéria školní zralosti (hrubou motoriku, jemnou motoriku – správné držení tužky, matematické představy, výslovnost, literární gramotnost, grafomotoriku, tělesnou zdatnost).

Pokračovali jsme v logopedické výuce, protože všechny děti ještě nemají vývoj řeči dokončen.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme pracovali podle ŠVP „**Je nám dobře na světě**“ se zaměřením na očekávané výstupy pro děti ve třetím ročníku MŠ, na vše, co by měly děti zvládnout před vstupem do 1. třídy základní školy.

V oblasti **biologické** se děti učily znát svoje tělo, rozvíjely si hrubou i jemnou motoriku formou pohybových a her a uvolňovacích cviků. Dětem byly vštěpovány základy k vytváření zdravých životních návyků a postojů. Děti se učily navazovat kamarádské vztahy, tolerovat mladší kamarády, pomáhat jim.

V oblasti **psychologické** jsme rozvíjeli slovní zásobu, řečové schopnosti a vedli děti k tomu, aby uměly samostatně vyprávět děj příběhu, pohádky, či popsat souvisle svůj prožitek z rodinného výletu. Učily se chápat prostorové vztahy, poznávat pravou a levou stranu a chápat základní matematické pojmy, samostatně pracovaly s pracovním listem.

Do oblasti **interpersonální** jsme zařazovali vhodnou komunikaci s dospělými, děti se učily chovat ohleduplně k mladším kamarádům, vycházet jim vstříc.

Oblast **sociální a kulturní** jsme naplňovali společnými výtvarnými odpoledne s rodiči, návštěvou kulturních a společenských akcí a vystupováním na společenských akcích.

Samostatně jsme zpívali náročnější písně spojené s pohybovým doprovodem, děti se učily nebát se vystupovat na akcích pro rodiče a veřejnost.

Děti zvládly základní hudební dovednosti – vokální i instrumentální, zacházely s jednoduchými rytmickými hudebními nástroji – Orffova hudební škola, s melodickými nástroji – zvonkohra.

V oblasti **enviromentální** jsme se zaměřili především na elementární poznatky o obci, ve které děti žijí, a s jejím okolím (pěší výlety do okolí vesnice ve všech ročních obdobích).

Děti získávaly elementární poznatky o rodině, činnosti člověka, o přírodě, přírodních jevech.

V **grafomotorice** jsme se zaměřovali na rozvoj jemné motoriky a přípravy dětí na psaní v 1. třídě základní školy, přičemž jsme postupovali podle metody „**Dobrého startu**“.

MŠ zajišťovala provoz o podzimních, velikonočních i jarních prázdninách žáků základní školy. O hlavních prázdninách z důvodu přístavby základní školy a velké rekonstrukce školní kuchyně nebyl v mateřské škole provoz.

Závěr: Jsme rádi, že se nám daří společnými silami plnit vytčené cíle a dosahovat dobré úrovně předškolního vzdělávání, kdy vycházíme především ze spokojenosti dětí a rodičů.

Akce ve školním roce 2015/2016

Mateřská škola

Poř. č.	datum	akce - název	zaměření	místo konání
1	4. 9.	Kouzelník Katanas	kulturní vystoupení	třída Jahůdek MŠ
2	10. 9.	O koťátku, které zapomnělo mňoukat	divadlo loutkové	třída Jahůdek MŠ
3	25. 9.	Princezna ze mlejna	divadlo	Oslavany
4	8. 10.	Vojkůvka	hudeb. pořad	třída Jahůdky MŠ
5	21.10.	Stop pohádka	divadlo	kino „Réna“, Ivančice
6	12.11.	Setkání se seniory	kulturní vystoupení	restaurace „U Nedbálků“
7	20.11.	Pohádky od pohádky	divadlo	kino Réna Ivančice
8	25.11.	Čapčuch	hudební pořad, hra na kytaru	třída Jahůdek MŠ
9	1. 12.	Focení	vánoční foto	celá MŠ třída Jahůdek
10	4. 12.	Mikulášská nadílka	celá MŠ	kulturní akce školy
11	8. 12.	Liška Bystrouška	environmentální výchova	celá MŠ třída Jahůdek
12	16.12.	Vánoční besídka v Motýlkách	Čertovská pohádka	dramatizace, individuální zpívání a přednes
13	20. 1. 2016	Výjezdní vystoupení	Čertovská pohádka, přednes, tancování,	celá MŠ, penzion pro důchodce - Rosice

			zpívání	
14	9. 2.	Masopust v Motýlkách	zachování tradice	děti ze třídy Motýlci v maskách malým průvodem po škole připomněli období Masopustu
15	11. 2.	“O Pračlovíčkovi“	divadlo	kino „Réna“, Ivančice
16	17. 2.	„Včelí madvíci“	divadlo	kulturní dům Říčany
17	18. 2.	„Masopust“	koncert LŠU	zámek Rosice, koncertní sál
18	10. 3.	kouzelník	kulturní pořad	celá MŠ, oddělení Jahůdek
19	22. 3.	„Pohádky ze staré knihy“	divadlo	kino “Réna“, Ivančice
20	31. 3.	„Tři pohádky“	loutkové divadlo	celá MŠ, třída Sluníčka
21	13. 4.	„Zahrada“	divadlo	kino “Réna“, Ivančice
22	30. 4.	„Pálení čarodějnic“	tradice	společná akce rodiče, děti, obec, TJ Sokol Ostrovačice
23	11. 5.	„Zvířátka o vesmíru“	planetárium Brno	celá MŠ, divadlo
24	11. 5.	VIDA Brno	technické vzdělávání	společný výlet, rodiče, děti
25	24. 5.	„O zlaté rybce“	besídka -divadlo	poslední besídka třída Motýlci
26	1. 6.	Sportovní dopoledne na hřišti	MDD	celá MŠ, sladké odměny a balíčky
27	2. 6.	Sportovní a zábavné odpoledne na hřišti za sokolovnou	MDD	celá MŠ – plnění 12 úkolů, ukázka cvičených psů, projížďka na koních, pečení buřtů
28	7. 6.	Výlet	ZOO Hodonín	celá MŠ
29	9.6.	OLYMPIÁDA – Mikroregion KAHAN	lehká atletika	třída Motýlků
30.	14. 6.	Besídka	dramatizace pohádky „ O Krtečkovi“	třída Sluníčko
31.	15.6.	Pasování na školáky	třída Motýlků	
32.	16. 6.	Besídka	„Včelí medvídci“	třída Jahůdek
33.	22. 6.	Sportovní odpoledne	třída Motýlků	poslední edukační skupinky za sokolovnou

Kroužky

Předplavecký kurz	od 8. 9. – 10. 11. 2015	plavecký areál Nová Ves
Kroužek Aj	od 20. 9. – 13. 6. 2016	učitelka Mgr. Martina Zmeškalová
Edukační skupinky	od 18. 9. 2014 – 22. 6. 2016	středa, čtvrtek jedno téma ve čtrnáctidenních intervalech - L. Zmeškalová
Technické MŠ	od 5. 11. 2015 – 3. 5. 2016	jednou za čtrnáct dnů v úterý od 12.15 – 14.00 hodin L. Zmeškalová, S. Antlová
Pěvecký kroužek v „Jahůdkách“	od října do června 2016	paní uč. K. Steinochová
Kroužek keramiky	od září do června	paní Žilková

V Ostrovačicích dne 26. 7. 2016

.....
Ludmila Zmeškalová, vedoucí učitelka MŠ

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka ZŠ a MŠ Ostrovačice