

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328

Fax.: 546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy



Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2016/2017

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje: **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program:

ŠVP: Škola - hra na život – všechny ročníky

Úplná škola: 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2016

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

I. pololetí

Školní rok 2016/2017	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	52	17, 33
2. stupeň	8	4	170	21, 25
Celkem	11	9	222	20, 18

II. pololetí

Školní rok 2016/2017	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	3	5	52	17, 33
2. stupeň	8	4	171	21, 37
Celkem	11	9	223	20, 27

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků – celkem 257		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 183 (45/138)	30	0
		MŠ v ZŠ – 15		
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 40	4	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

Počet pracovníků školního stravování k 1. 1. 2017

Fyzické osoby	4 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	4,07 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 55 736

ZŠ: 28 059, zaměstnanci 4 467, MŠ obědů a svačinek: 23 210

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	1	34 (ŠD + kroužky)	fyz. 2/přepočt. 0,81

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	3	55	fyz. 4/přepočt. 4 (1 MD)

úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	1	91	fyz. 1/přepočt. 0,11

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 34
 Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 16
 Počet pedagogických pracovníků MŠ: 4 (+ 1 MD)
 Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/MŠ – částečný úvazek)
 Počet pracovníků ve školní družině: 1 (+ 1 částečný úvazek)
 Počet pracovníků ve školním klubu: 1
 Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 9 (někteří částečný úvazek)
 Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky, někteří zaujímají 2 pracovní pozice.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ: učící 16/15,95 – k 1. 1. 2017

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 16

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 1 (od května 2017)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 2 (2. pololetí, 1 učitelka na MD)

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 1 (ke 30. dubnu 2017)

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpá Mgr. Doležalová, Mgr. Coufalová Martina, od 2. pololetí Mgr. Kateřina Fridrichovská

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 0

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 4/4 (1 MD)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12 – fyzický počet, přepočtených: 9,58, z toho ŠJ 5/4,07, ostatní pracovníci 5/5,51

Pedagogičtí pracovníci ŠD: 2/0,81

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,11

Věkové složení zaměstnanců – k 31. 8. 2017

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	1	5	0	0
35 – 50 let	2	4	1	8
nad 50 let	0	11	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3	0	0
celkem	3	20	1	11
Rodičovská dovolená	0	3	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

I. stupeň

Do 1. ročníku: 9 (5 Ostrovačice, 2 Brno, 1 Kobyly, 1 Rosice),

do 2. ročníku: 12 (7 Ostrovačice, 2 V. Knínice, 1 Rosice, 1 Kývalka, 1 Zastávka) spojeného se 4. ročníkem: 11 (10 Ostrovačice, 1 Říčany), do 3. ročníku: 12 (9 Ostrovačice, 1 V. Knínice, 1 Rosice, 1 Domašov) spojeného s 5. ročníkem 8 (4 Ostrovačice, 1 Říčany, 1 Domašov, 1 V. Knínice, 1 Kobyly). Ostatní údaje – viz příloha č. 1.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počty žáků:

222 žáků – 119 chlapců, 103 dívek, I. stupeň – 52 žáků, II. stupeň – 170 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2016**.

Žáci podle obcí (bližší informace – viz příloha č. 1) – II. stupeň

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	15	Brno	2
Javůrek	6	Tetčice	2
Litostrov	3	Rosice	3
Ostrovačice	23	Popůvky	1
Rudka	11	Zastávka	1
Říčany	64	Tišnov	1
Říčky	8	Zálesná Zhoř	1
Veverské Knínice	29		
Celkem	159	Celkem	11

Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2016/2017 vstoupila v platnost Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Vyhláška přinesla řadu změn v poskytování péče uvedeným žákům. Bylo zavedeno pět stupňů podpůrných opatření od 1. stupně, který se týká méně závažných obtíží, až po 5., který řeší nejzávažnější potřeby zohledňování při vzdělávání.

Poradenské služby ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ), např. v pedagogických poradnách, se poskytují stále. Jednání s poradenským zařízením zahajují však vždy rodiče (zákonní zástupci) žáka, ať už na doporučení školy nebo na základě svého rozhodnutí. V nově (již dle Vyhlášky č. 27/2016) vydaných Doporučeních je uvedena jejich platnost většinou na období dvou let. V současné době jsou platná i vyšetření vydaná před 1. 9. 2016. Přechodné období potrvá do 1. 9. 2018.

V letošním školním roce se v naší škole vzdělávalo 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací plán jsme využívali při vzdělávání 3 žáků. Slovně hodnoceni byli v některých předmětech na žádost rodičů a doporučení ŠPZ v 1. pololetí 2 žáci a ve 2. pololetí 1 žák, a to v předmětech český jazyk, matematika a zeměpis.

V naší škole zohledňujeme žáky podle jejich individuálních potřeb a podle doporučení poradenského zařízení po dohodě se zákonnými zástupci žáků. Zohledňujeme např.

- delší časovou dotací pro splnění úkolu
- kombinujeme písemné a ústní zkoušení
- upravujeme zadání písemných prací
- používáme doplňovačky místo diktátů
- zkrátíme diktáty, aby měl žák více času na kontrolu
- kontrolní slohové práce hodnotíme podle ústního projevu žáka, žák vypracuje písemně pouze osnovu a přečte svou práci z konceptu
- do kulturního deníku může místo knihy napsat jednou za pololetí i o filmu, který byl natočen podle literární předlohy
- u žáků s dyskalkulií upravujeme písemné práce, poskytujeme písemné práce předem k domácí přípravě (zvláště u vyšších ročníků) apod.

Připomínáme:

- O slovní hodnocení žáka a vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu žáka do ZŠ je třeba žádat vždy na začátku každého školního roku znovu.
- Poskytnutí kopií zpráv ze ŠPZ musí zákonní zástupci žáka požádat písemně.
- Dokumentaci z ŠPZ žáků, kteří k nám nastupují např. do 5. ročníku, nedostává naše škola od předchozí školy automaticky, ale jen na žádost zákonných zástupců.
- Je na zákonných zástupcích žáka, kterou PPP si v případě potřeby vyberou.

Poradenský den:

V rámci přípravy žáků na volbu povolání organizovala naše škola již tradiční workshop středních škol našeho regionu. Letos se konal tzv. Poradenský den 14. 11. 2016 a přijeli k nám zástupci 13 středních škol:

- Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka u Brna
- Střední zdravotnická škola, Jaselská, Brno
- SŠ, Brno, Charbulova

- SPŠ chemická, Brno, Vranovská
- SPŠ EIT, Brno, Purkyňova
- Střední škola stavebních řemesel, Brno-Bosonohy
- Střední odborná škola J. Tiraye, Velká Bíteš
- Hotelová škola, Brno, Bosonožská
- Střední škola grafická, Brno, Šmahova
- SŠ strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova
- SŠ dopravy, obchodu a služeb, Moravský Krumlov
- Střední škola a ZŠ, Tišnov, nám. Míru
- SŠ I, poštovníctví a finančnictví, Brno, Čichnova

Ze strany středních škol je o tuto akci stále zájem. Akce je určena žákům a jejich rodičům. Žáci a jejich rodiče mohou se zástupci jednotlivých škol osobně prodiskutovat možnosti studia na jednotlivých středních školách.

V říjnu jsme se žáky 9. ročníku navštívili Úřad práce Brno-venkov, kde se žáci seznamovali s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Zpráva o přijímacím řízení ve šk.r. 2016/2017

Vzhledem k tomu, že přihlášky na SŠ podávají zákonní zástupci žáků, je tento přehled sestavený na základě informací získaných od samotných žáků.

Na střední školy bylo přijato všech 38 žáků 9. ročníku.

Ze 7. ročníku bylo přijato na šestiletá gymnázia 11 žáků.

Na osmileté gymnázium neodchází a ani nedělal zkoušky nikdo z žáků 5. ročníku.

9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	7
Střední odborná škola	16
Učební obor s maturitou	6
Učební obor s výučním listem	9

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

Gymnázium, Vídeňská, Brno	1	Gymnázium T. G. M., Zastávka	2
Gymnázium J. G. Mendela, Brno	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	2
Moravské gymnázium, Brno	1	SŠ polytechnická, Brno, Jílová	3
Cyrlometodějské gymnázium Brno	1	Gymnázium Matyáše Lercha, Brno	1
Gymnázium Mojžírovo nám., Brno	1	SZŠ, Jaselská, Brno	1
SŠTE, Olomoucká, Brno	1	SPŠ, Sokolská, Brno	1
SŠ uměleckomanažerská, Brno	1	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	2
Obchodní akademie, Kotlářská, Brno	5	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	1
SŠ umění a designu, Husova, Brno	1	SŠSE, Trnkova, Brno	2
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	3	SŠ dopravy a služeb, Moravský Krumlov	1
SŠ Gemini Brno	1	SŠPOS, Charbulova, Brno	5

7. ročník

	Počet přijatých žáků 7. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	9

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku

Gymnázium Matyáše Lercha, Brno	1	Gymnázium T. G. M., Zastávka	10
--------------------------------	---	------------------------------	----

Naše škola vydávala žákům zápisové lístky. Děkujeme rodičům, kteří si lístky vyzvedli přímo ve škole.

RNDr. Hana Nováková

Výuka:

ŠVP Škola - hra na život – všechny ročníky

Vzdělávací plán:

1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. – 26 hod., 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. – 31 hod., 9. r. – 32 hod. týdně.

Výuka jazyků:

Z 208 žáků se 208 učí Aj, konverzace Aj – 97 žáků, Nj jako druhý jazyk – 126 žáků.

Povinně volitelné předměty:

- 6. r. - ŠVP – přírodovědná praktika – 1 hod.,
- 7. r. - dívky – ruční práce a šití – 1 hod. – Do
- chlapci – technické kreslení – 1 hod. – Tk
- dívky i chlapci – konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, Nj jako druhý jazyk 1 hod.
- 8. r. - konverzace v anglickém jazyce – 1 hod. – Ko AJ, Nj jako druhý jazyk 2 hod.
- 9. r. - dívky – dítě a jeho výchova v rodině – 1 hod. - Do
- chlapci – technické kreslení – 1 hod. – Tk
- Nj jako druhý jazyk 1 hod.

Disponibilní hodinová dotace:

- 9. r. - cvičení JČ a M – střídavě vždy 1 hodina za 14 dní

Nepovinný předmět náboženství v tomto školním roce – II. pololetí navštěvovalo 18 žáků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2016/2017)

Ročník: I. pol./II. pol.	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakují	uvolněno	Ø
1.	9	9/9	0/0	0	0	0	1,01/1,06
2.	12/12	12/11	0/0	0	0	1	
3.	12	9/9	3/3	0	0	0	
4.	11	8/9	3/2	0	0	0	
5.	8	3/3	5/5	0	0	0	
Celkem za I. stupeň	52	41/35	11/10	0	0	1	
6. A	24	7/11	17/13	0	0	0	1,63/1,53
6. B	20	8/10	11/11	1/0	0	0	1,65/1,52
7. A	23	9/12	14/11	0	0	0	1,67/1,67
7. B	24	12/7	12/17	0	0	0	1,60/1,71
8. A	22	7/7	14/15	1/0	0	1/1	1,62/1,60
8. B	19/20	9/12	10/8	0	0	2/1	1,61/1,62
9. A	19	6/4	12/15	1/0	0	1/1	1,69/1,81
9. B	19	9/7	10/12	0	0	2/2	1,53/1,65
Celkem za II. stupeň	170/171	67/70	100/92	0	0	6/5	
Celkem za školu	222/223	108/105	111/102	3/0	0	7/6	1,50/1,52

*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 30. 8. 2012: 1, prospěl 2, neprospěl 0 – bez nároku na opravnou zkoušku. V tabulce: II. pololetí – uveden stav po opravných zkouškách.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování – obě pololetí	počet	% z počtu žáků školy
1	221/219	
2	1/2	0
3	0/1	0

Celkový počet zameškaných hodin na škole za školní rok 2016/2017

Celkový počet omluvených hodin: I. pololetí: 9 885 hod., Ø 44,4 na žáka, II. pololetí: 12 686 hod., Ø 57,72 na žáka.

Celkový počet neomluvených hodin: I. pololetí: 7 hod., Ø 0,03 na žáka, II. pololetí: 1 hod., Ø 0,00 na žáka

Průměrný prospěch školy:

1. pololetí: 1,50 (s vyznamenáním 108 žáků, prospělo 111 žáků, neprospěli 3 žáci, nehodnoceno 0 žáků).

2. pololetí: 1,52 (s vyznamenáním 112 žáků, prospělo 111 žáků, neprospěl: žádný žák – po opravných zkouškách 2 žáků).

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 208 žáků, uspokojivé – žádný žák, neuspokojivé – žádný žák, 31 napomenutí, 11 důtky třídního učitele, 1 důtka ředitele školy, 16 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 219 žáků, uspokojivé – 2 žáci, neuspokojivé – 1 žák, 34 napomenutí, 13 důtek třídního učitele, 8 důtek ředitele školy, 116 pochval.

Nadstandardní službou pro žáky II. stupně 8. a 9. ročník je výuka jedné hodiny angličtiny týdně v rámci konverzace rodilým mluvčím. Vzdělávání organizujeme ve spolupráci s jazykovou školou a výdaje za jednotlivé vyučovací hodiny (520 Kč/hod.) + dopravu hradíme po dohodě se zřizovatelem z provozního rozpočtu.

Výuka s rodilým mluvčím

Po úpravách školního vzdělávacího programu probíhá od školního roku 2016/17 na naší škole výuka konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Podařilo se nám navázat kontakt s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Jakubská 1, 602 00 Brno, která nám poskytla kvalifikovaného lektora. Během školního roku došlo z důvodu stěhování k jeho výměně.

Výuka probíhala vždy ve středu s celkovou časovou dotací 1hod/týdně, a to pro žáky 8. a 9. ročníků.

Žáci většinou hravou formou prohlubovali své znalosti angličtiny, které budou moci uplatnit v běžné konverzaci.

Celý projekt se nám daří realizovat zejména díky podpoře Městyse Ostrovačice a vstřícnosti pana starosty, ing. Hájka, díky jejichž finanční podpoře můžeme netradiční výuku žákům zprostředkovat.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.21/přep.16,91 + 4,0	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	21	100 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy – viz příloha č. 1

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
EVVO	1
Výchovné poradenství	1
Celkem	2

Pravidelně se scházíme s řediteli základních škol Rosicka, a to vždy v jiné základní škole, abychom se vzájemně inspirovali a zároveň poznali jednotlivá pracoviště. Domlouváme společné akce, spolupracujeme v oblasti výchovy a vzdělávání.

Taktéž se pravidelně většinou jedenkrát za měsíc setkávám s řediteli daltonského vzdělávání základních a středních škol, zejména gymnázií.

Tato setkání jsou velmi neformální a zároveň užitečná, podnětná a inspirující.

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2016/2017

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 400 Kč za půl roku. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl

navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2., 3. a 4. ročník (neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Předloni byla z 2. a 4. a 3. a 5. ročníku vytvořena tzv. dvojtřídka, to z důvodu nižšího počtu žáků, žáci 1. ročníku byli vyučováni samostatně. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 5 ročníků. Děti se vzdělávaly v nově upravených a vybavených učebnách nové přístavby školy (z roku 2001), tedy v pavilonu C. Zde jsou vyučováni pouze žáci I. stupně, kteří tu mají veškeré zázemí – třídy, toalety, učitelský kabinet s pomůckami, i terasu, kterou děti využívají jako venkovní třídu, nebo v době delších přestávek za pěkného počasí mohou na tomto místě relaxovat. Učebny sloužící k výuce nejnižších ročníků jsou vybaveny novým nábytkem, zejména sedací nábytek a stolky jsou pro jednotlivé děti. Nové skřínky, pojízdná tabule, koberec a další vybavení odpovídá požadavkům na kvalitní výuku i relaxační chvíle malých školáků.

V souvislosti s existencí I. stupně bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla ve školním roce 2010/2011 umístěna v přízemí pavilonu C. Protože jsme však znovu upravili, tedy navýšili kapacitu mateřské školy, využili jsme tuto strategicky výhodnou učebnu pro předškoláky naší MŠ a školní družinu jsme přemístili do budovy A, hned naproti vedlejšího vchodu, aby tak rodiče mohli bez problémů odpoledne vyzvednout své děti. Poloha učeben je vyhovující, protože se nachází v přízemí v blízkosti šaten a zároveň i u vchodů, a není proto problém v případě potřeby během odpoledního pobytu žáků ve škole přesunout se na školní dvůr a zahradu. Pro rodiče je zajištěn snadný přístup k odpolednímu vyzvednutí dětí z mateřské školy i ze školní družiny. Adekvátní je i vybavení místností – jsou tu pracovní stoly a židle svou velikostí přizpůsobené věku dětí, skřínky, stolky s počítači. Učebny byly rozděleny na pracovní zóny a vybaveny vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami.

Tento školní rok byl svým způsobem neobvyklý, výjimečný. Bylo to způsobeno tím, že od jara probíhaly na pozemku školy stavební práce směřující k rozšíření její kapacity přístavbou budovy D, protože podle dlouhodobých prognóz v nejbližší době očekáváme vysoký nárůst počtu žáků základní školy. Budova D je napojena na budovu C spojovacími chodbami. Je dvoupodlažní, disponuje čtyřmi prostornými učebnami, dvěma kabinety, novými toaletami a dalšími prostorami, které využijeme jako skladovací prostory. V neposlední řadě musím zmínit výtah, který zajišťuje bezbariérový přístup do všech prostor školy kromě tříd I. stupně v 1. patře budovy C. Byla rozšířena kuchyň i jídelna, která byla vybavena novými nerezovými stoly, vozíky, lednicí a dalším příslušenstvím. Šatny – kóje jednotlivých tříd byly zrušeny, prostory rozšířeny a vybavena novými skřínkami pro každé dítě zvlášť. Nově vzniklé třídy byly vybaveny novým nábytkem – židlemi i lavicemi vždy pro jednotlivého žáka, skřínkami, kuchyňka/výtvárna kuchyňskou linkou se spotřebiči pro tři pracovní skupiny a pracovními stoly. V každé z těchto tříd se nachází počítač a dataprojektor s interaktivní tabulí. Taktéž kabinety byly zařízeny novými pracovními stoly, židlemi, skřínkami i počítačem. Součástí celé stavby byla i výměna oken na chodbách budovy B a oprava fasád všech budov uvnitř areálu školy.

Tímto krokem, který směřoval k navýšení kapacity školy, jsme se přiblížili k ideálu moderní školy, vybavené novým nábytkem, spoustou pomůcek, technického vybavení. Byly tím vytvořeny opravdu nadstandardní podmínky pro vzdělávání na základní škole a já doufám, že se nám všem, učitelům i žákům, podaří využít této materiální základny k co nejvyšší výuce, abychom společnými silami položili opravdu dobré základy na cestě budoucího dalšího vzdělávání našich žáků.

Touto cestu bych ráda poděkovala panu starostovi i celému zastupitelstvu jako zřizovateli školy, kteří svými vstřícnými kroky, snahou a „finanční štedrostí“ toto všechno umožnili

a myslím, že mohu za nás, učitele, a doufám, že i za žáky, přislíbit, že tohoto zázemí využijeme ke kvalitnímu vzdělávání.

Provoz přístavby – budovy D byl zahájen od II. pololetí školního roku.

Obraz modernizace areálu školy by nebyl úplný, kdybych nezmínila úpravu zbývajících pozemků školy. Nově vzniklé „atrium“ mezi budovami všech čtyř součástí školy bylo taktéž upraveno. Byly opraveny a zmodernizovány sítě – zejména dešťová a splašková kanalizace. Toto prostranství dostalo i nový polyuretanový povrch, který je nápaditě barevně vyveden a i v něm je „zapuštěn“ informační systém, vedoucí k jednotlivým vchodům do budov školy a sloužící ke snadnější orientaci ve škole. Dominantou je uprostřed umístěná vyvýšenina, skládající se ze dvou schodů a nahore umístěnou vodní fontánkou a zelení. Tuto vyvýšeninu využívají žáci k sezení a odpočinku.

Byly upraveny záhony, které budou sloužit k výuce pracovních činností, a za nimi byl postaven nový skleník. Zbýající část pozemku byla upravena do terénní vlny, na které budou vysazeny dřeviny a kterou budou moci děti i žáci využívat ke svým hrám, výuce, relaxaci.

Poslední velkou a taktéž finančně nákladnou změnou, která byla realizována o letních prázdninách, byla výstavba nového hřiště. Hřiště je víceúčelové a bude sloužit ke sportovnímu vyžití jak žáků, tak i veřejnosti.

Důležité je určitě zmínit i finanční nákladnost všech provedených prací. Výstavba nové budovy D, rekonstrukce stávajících budov, vybudování nového atria a chodníků kolem školy, pořízení nových šatních skříněk, zařízení školní kuchyně a vybavení tříd a kabinetu dosáhly celkové částky 29 708 tis. Kč. Na stavbu poskytlo dotaci Ministerstvo financí ČR ve výši 18 052 tis. Kč a Jihomoravský kraj ve výši 1 000 tis. Kč. Na vybavení šaten a tříd pak poskytl Jihomoravský kraj další dvě dotace v celkové výši 380 tis. Kč a Automotodrom Brno dar v hodnotě 150 tis. Kč. Zbýající část nákladů ve výši 10 126 tis. Kč uhradil Městys Ostrovačice ze svého rozpočtu s využitím úvěru od České spořitelny ve výši 8 000 tis. Kč.

Naše školní zahrada

Jak lze posílit vazbu mezi dětmi a přírodou v rámci běžného školního dne? Odpověď můžeme najít v zahradní pedagogice. Jedná se o propojení zahradnické a pedagogické práce. Využíváme přírodě blízkou zahradu a její koloběh přírody a látek, biologickou rozmanitost jako prostor pro zprostředkování teoretických znalostí a praktických dovedností. Zahradní pedagogika působí na tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.

A tak i žáci naší školy by se chtěli učit venku, v přírodě. Dnes už není v oblibě nekonečné okopávání a plení zeleninových záhonů, proto jsme se rozhodli založit zahradu blízkou přírodě, která možná v budoucnu bude nést certifikát „Přírodní zahrada“. Do procesu tvorby zahrady chceme zapojit žáky, aby si k tomuto místu vytvořili osobní vztah a rádi zde trávili svůj čas. S realizací školní zahrady nám pomáhá zahradní centrum Čtyřlístek a pan starosta Ing. Tomáš Hájek.

Jak nám to jde, si můžete prohlédnout na pozemku školy. Zatím jsme se žáky obnovili bylinkovou spirálou, kterou vytvořili žáci devátých tříd před čtyřmi roky. Do ptačích budek rozmístěných na pozemku se nastěhovali sýkorky a kosi, přibyla budka pro netopýry, hmyzí domečky, v hromadě kamení se ubytoval párek ještěrek. Naši žáci obětavě pomáhají s terénními úpravami, rozhazují kompost, naváží hlínu do budoucích záhonů, upravují terén pro výsev trávníku, natírají dřevěné prvky. Díky paní ředitelce Mgr. Miladě Zálešákové budeme mít koncem června nový skleník a pan učitel Mgr. Jiří Černý zhotovil treláž na maliny a kompost, poděkování patří i paní školnici Janě Kryštofově a jejímu manželovi za výstavbu kompostéru a umístění ptačích budek. Na jaře se uskutečnila výsadba. Na školních parapetech už čekaly nové sazenice rajčat, paprik, salátů a celeru. Mimo zeleninu chceme vysázet trvalkový záhon kvetoucích rostlin, vytvořit vyvýšený záhon a ptačí pítka.

Na závěr bych chtěla zmínit důležitost školních zahrad pro učení dětí. Je nutné u dětí probouzet zájem o přírodu, děti se tu navzájem potkávají a komunikují spolu. Příroda pomáhá

k větší koncentraci, oslovuje všechny smysly. Děti se mění, venku se chovají jinak než ve třídách, lépe zvládají stres. A vlastnoručně vypěstovaná zelenina a ovoce chutná ještě lépe.

Jestli nás chcete v tomto projektu podpořit, uvítáme jakoukoliv pomoc! Můžete darovat sazenice kvetoucích rostlin, skalničky, použité květináče, zhotovit ptačí krmítko nebo kostry pro hmyzí domky. Uvítáme i pomocnou ruku či odbornou radu. Dotazy můžete psát na mailovou adresu gabriela.kadlecova@zsostrovacicecz.

Ostrovačice 23. 5. 2017, aktualizováno 29. 8. 2017

Mgr. Gabriela Kadlecová

Kroužky, které jsou součástí školního klubu:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: českého a anglického jazyka, florbalovém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj, konverzovali v anglickém jazyce, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace ze všech předmětů vyučovaných podle vzdělávacího plánu a konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Název kroužku	počet kroužků	počet žáků	vyučující
ZŠ			
Florbal	2	37	Mgr. Černý
Dějepisný kroužek	1	12	Mgr. Müllerová
Kroužek českého jazyka	1	20	Mgr. Müllerová
Reedukační kroužek	1	3 – 5	Mgr. Secká
Ruční práce	1	7	Mgr. Hořáková
M příprava na zkoušky	1	12	Mgr. Záhorská
Turisticko-přírodovědný kroužek	1	12	Mgr. Kadlecová
Dramatický kroužek	1	7	Uhrová
Výtvarný kroužek pro rodiče s dětmi	1	dle zájmu	Mgr. Matušková
Keramika a výtvarný kroužek	1	18	Žilková
MŠ			
Angličtina MŠ	1	15	Mgr. Zmeškalová M.
Edukační skupinky předškoláci	1	15	Zmeškalová L.
Pěvecký kroužek	1	13	Steinochová

Projektové dny:

- 5. r. - environmentální výchova, téma: Přežijem?, dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
- 6. r., osobnostní a sociální výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, mediální výchova, téma: Masmédia
- 7. r. - multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika, environmentální výchova, téma: Les
- 8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa,
- 9. r. – výchova demokratického občana, téma: Svobodný a demokratický občan.

Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3

Školní akce – viz příloha č. 4

Naše škola pořádá pro své děti a žáky celou řadu akcí, exkurzí, výletů, návštěv kulturních památek i technických zařízení. Uvádím některé z nich, přehled všech ostatních – viz přílohy 3, 4.

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (9. 11. 2016) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 19 středních škol a učilišť – viz výše – zpráva výchovné poradkyně.

Školní žákovský parlament se letos scházel pod vedením Mgr. Gabriely Kadlecové. Vždy dva zástupci každé třídy řešili na společných schůzkách otázky, které žáky zajímaly, zejména provoz školy, vztahy mezi žáky vzájemně a učiteli a žáky. Vedení školy se snažilo reagovat na jejich náměty a v rámci možností je i realizovat.

Lyžařský výcvikový kurz se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 20. – 24. 2. 2017 v počtu 30 zájemců – jednalo se o žáky II. stupně. Žáci se učili lyžovat, případně vylepšovat své lyžařské umění v Karlově pod Pradědem – Malé Morávce, ubytováni byli v chatě Marion. Kurz vedl Mgr. Jiří Černý, instruktorkou druhého družstva byla Mgr. Soňa Božková. Kurzu se zúčastnila jako lékařka již pošesté MUDr. Tamara Stejskalová.

Již šestým rokem jsme pro žáky uspořádali **sportovní den**, který se uskutečnil na hřišti za sokolovnou dne 26. 6. 2017. Zúčastnili se ho jednotlivci i družstva ze všech tříd z celé školy. Žáci soutěžili ve vytrvalostním běhu na 1 500 m i v běhu na 60 m, skoku do výšky a dálky. Sportovní den byl doplňován fotbalovými zápasy a turnajem v přehazované. 22. 6. 2017 žáci I. stupně sportovali v okolí Ostrovačic a na hřišti za sokolovnou.

V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti za sokolovnou již jedenáctý ročník **branného dne**. 19. 6. 2017 si žáci prohloubili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Branná výchova je součástí Rámcového vzdělávacího programu a je zastoupena v jednotlivých předmětech napříč školním vzdělávacím plánem.

Letos naše škola pořádala branný den ve spolupráci s Muzeem civilní obrany v Ústí nad Labem. Žáci si mohli ověřit své teoretické znalosti v praxi. Akce se zúčastnili žáci prvního i druhého stupně. Na ostrovačickém hřišti byla pro ně přichystána stanoviště zaměřená na první pomoc, chemickou ochranu, pohyb v terénu a obratnost. Největší zájem byl o střelné zbraně, které používá k výcviku armáda. Žáci si vyzkoušeli střelbu a poslechli přednášku od bývalého profesionálního vojáka nasazeného v zahraničních misích. Program se líbil i devátým třídám a to vypovídá za vše.

Mgr. Gabriela Kadlecová

Doufáme, že jsme letos úspěšně zahájili další dlouhodobou tradici okolních škol, a to **setkávání žáků budoucích 6. ročníků** z Ostrovačic, Říčan, Domašova, Veverských Knínic s jejich řediteli a p. starostou Hájkem. Prožili jsme krásné dopoledne. Naši budoucí žáci si prohlédli prostory školy, kterou budou od příštího roku navštěvovat, poté jsme zorganizovali na hřišti za sokolovnou sportovní soutěžní dopoledne. Žáci soutěžili v družstvech v disciplínách, jako je např. běh dopředu, běh pozpátku, nošení míčku na lžičce apod. Velmi dobře jsme se pobavili a zahájili první kontakty mezi našimi budoucími žáky a jejich učiteli a řediteli škol.

15. 6. 2017 v odpoledních hodinách navštívili naši školu běžci různých zemí v rámci mírové běhu Peace Run – Sri Chinmoy Oneness-Home Peace Run. Mírový běh je běh s hořící pochodní, kterou nesou statisíce dobrovolných běžců přes více než 140 zemí světa. Pochodeň symbolizuje vše, co nás spojuje bez ohledu na národnost a kulturu – symbolizuje přátelství a porozumění. Přivítali je žáci I. stupně i děti z mateřské školy, i oni se připojili ke štafetě a hořící pochodeň kousek poponesli. Na závěr zábavného programu spojeného s občerstvením sportovců žáci společně s nimi zazpívali Píseň mírového běhu.

V Brně pravidelně navštěvujeme večerní divadelní představení, které organizujeme pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Bítls. Divadlo Radost a představení Bylo nás pět navštívily 6. třídy, 7. ročník představení Kytice, 8. ročník Strakonický dudák, 9. ročník pořad Limonádový Joe. A v divadle Polárka představení Deník Anna Frankové. V Redutě pak proběhlo hudební představení pro I. stupeň Papageno hraje na kouzelnou flétnu, pro II. stupeň – výběr žáků – v Janáčkově divadle Black And White.

V tomto školním roce nacvičili naši devátáci pod vedením pana starosty Hájka předtančení, tentokrát v rytmu tance waltz. Děvčata v krásných dlouhých bílých šatech a chlapci v tmavých oblecích zahájili dne 14. 1. 2017 ples v Říčanech, 28. 1. 2017 ples v Ostrovačicích. Z malých žáků vyrostli úžasné mladé slečny a mladí pánové, kteří již jednou nohou stojí na prahu nové etapy životem...

Slavnostní předtančení žáků 8. a 9. ročníků

Stalo se příjemnou tradicí, že žáci naší školy mají tu čest svým předtančením slavnostně zahájit vrcholné akce společenské sezóny, a to tradiční plesy obce Říčany a Městysu Ostrovačice. V letošním roce již počtvrté reprezentovalo 20 párů složených z žáků a žákyň devátých tříd, posílených dívkami z osmých ročníků, naši školu při slavnostní předtančení.

Po tříměsíčním náročném nácviku předvedli, co se naučili pod vedením pana starosty ing. Tomáše Hájka, který je i autorem celé choreografie. Ve waltzovém rytmu potvrdili, že hodiny nácviku přinesly své ovoce. Poděkováním jim byl neutuchající aplaus, který sklidili na tanečním parketu při obou plesech. Velký dík patří nejen panu ing. Hájkovi, ale i oběma obcím, které sponzorovaly všem dívkám zapůjčení společenských šatů. A samozřejmě děkujeme všem našim žákům.

Doufám, že tato krásná tradice zůstane součástí naší práce i v příštích letech.

Mgr. Dana Šimerlová

Docházku do základní školy jsme s devátými ročníky ukončili slavnostním rozloučením ve venkovní učebně, vedení školy, třídní učitelé a pan starosta Hájek absolventy školy „ostužkovali“ a rozloučili se s nimi na začátku nové životní etapy při cestě životem.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci II. stupně účastnili programů pořádaných externími pracovníky školy:

6. r. – Klima třídy – vztahy ve třídě, poznání kolektivu – PPP Sládkova,

7., 8., 9. r. – Manipulace, kyberšikana, bezpečné chování na internetových sítích – firma Mansio.

Žáci 6. ročníku se svými třídními učiteli naplánovali **školní výlet** na Bouzov a do Olomouce, 7. ročník odjel na dvoudenní školní výlet do Fryšavy a k rybníku Medlov, žáci 8. ročníku odjeli na třídní sportovně poznávací výlet do campu Bítov.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory. Zejména „**sboreček**“ především žáků I. stupně pracoval od II. pololetí pod vedením Mgr. Radovana Krivánka.

Škola obdržela certifikát za pomoc při veřejné sbírce **Fondu Sidus**. Výnos sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji – určen pro pediatriickou kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc.

Bližší informace o některých akcích školy – viz Přílohy č. 3 a 4

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými předpisy a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin vždy ke každému čtvrtletí školního roku.

Školská rada

Předsedkyně školské rady Mgr. Renata Králíková pravidelně, většinou třikrát v roce, svolává k jednání školskou radu. Na schůzkách, kdy bývá přítomna ředitelka školy jako host, se řeší aktuální otázky týkající se státního i provozního rozpočtu, změn vnitřních předpisů organizace, oprav a investičních záměrů apod. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá a podnětná.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 se neuskutečnila žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

g) Základní údaje o hospodaření školy

Materiální zabezpečení

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2016 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2016 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 12 331 650 Kč,
- provozní rozpočet: 4 123 100 Kč, z toho základní škola 1 990 400 Kč (8 966 Kč/žáka), mateřská škola 378 800 (6 887 Kč/žáka).

	2016			2017 – I. pololetí		
Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
Základní škola						
Příspěvek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	8 937,- (1žák/40,-)	30 395,- (1žák/137,-)	39 332,- (1žák/177,-)	3 444,- (1žák/15,-)	46 624,- (1žák/209,-)	50 068,- (1žák/224,-)
Učební pomůcky	17 568,- (1žák/79,-)	9 429,- (1žák/42,-)	26 997,- (1žák/121,-)	12 617,- (1žák/57,-)	3 583,- (1žák/16,-)	16 200,- (1žák/58,08)
celkem	26 505,- (1žák/119,-)	39 824,- (1žák/179,-)	66 329,- (1žák/298,-)	16 061,- (1žák/72,-)	50 207,- (1žák/225)	66 268,- (1žák/297,-)
Mateřská škola						
Příspěvek na dítě, z toho:						

Učebnice, školní potřeby	1 289,- (1dítě /23)	0,-	1 289,- (1dítě/23)	5 840,- (1dítě/106)	0,-	5 840,- (1dítě/106,-)
Učební pomůcky	9 110,- (1dítě/166,-)	0,-	19 825,- (1dítě/360,45)	6 642,28 (1dítě/120,77)	0,-	11 634,- (1dítě/212,-)
celkem	10399,- (1dítě/189,-)	0,-	14 520,- (1dítě/264,-)	17 474,- (1dítě/318,-)	0,-	17 474,- (1dítě/318,-)
Školní družina						
Učební pomůcky, učebnice	808,-	0,-	808,-	3 146,-	0,-	3 146,-
Školní klub						
Učební pomůcky, učebnice	2 155,-	0,-	2 155,-	508,-	0,-	508,-
Organizace celkem						
	39 867,-	43 945,-	83 812,-	37 189,-	50 207,-	87 396,-

9. května 2016 proběhl zápis do mateřské školy. Kapacita mateřské školy (55 dětí) je v současné době dostačující. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích apod. Proto jsme navýšili kapacitu mateřské školy na 55 dětí, kdy oddělení předškoláků je již 3 roky umístěno v základní škole. Oddělení předškoláků jsme ze strategických důvodů přemístili do místnosti, která původně sloužila nejdříve školnímu klubu, poté školní družině. Její poloha je velmi výhodná, neboť se nachází hned za hlavními vstupními dveřmi vedoucími do vestibulu školy. Také tato místnost byla plně dovybavena pomůckami tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnosti a hrám. Učebna byla vybavena novými stolkami a židlemi. Dokoupili jsme spací lehátka a skříňky do šaten dětí. Barevný koberec, skříňky a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci při činnostech, hrách i dostatek prostoru pro odpočinek. Naši nejmenší též mají šatnu vybavenou velikostně odpovídajícími lavičkami, skříňkami i věšáky. V herně MŠ se nachází umyvadlo..

Školní družinu jsme již před třemi roky i z uvedených důvodů přemístili do učebny v přízemí, hned naproti bočnímu vchodu do školy. I toto umístění školní družiny je strategicky výhodné, neboť je umístěna v blízkosti dveří, kde si rodiče své děti vyzvedávají. Vybavení stávající školní družiny jsme přemístili do již zmiňované učebny.

V průběhu celých letních prázdnin probíhaly rozsáhlé a nákladné úpravy.

Na konci loňského školního roku, byla započata přístavba nového traktu – budovy D a celého nejbližšího okolí školy. Ty stavební a ostatní úpravy, které bylo nezbytně nutné udělat přes prázdniny, aby mohl být provoz školy počátkem září započat, se opravdu za zvýšeného úsilí stihly udělat. I když – došlo k tolika změnám, zásahům, nutnosti dovybavit nově vzniklé prostory, že bylo časově velmi obtížné vše v termínu stihnout. Z kapacitních důvodů bylo třeba rozšířit prostory školní kuchyně i jídelny, a to stavebními úpravami. Kuchyně byla vybavena novou myčkou na nádobí, nerezovými vyhřívanými stoly na potraviny i na talíře, dalšími nerezovými stoly na přípravu potravin, ledničkou.

Byly zcela nově přebudovány šatny žáků a vybaveny 300 novými barevnými skříňkami pro jednotlivé žáky. Každému z nich byla na začátku školního roku přidělena skříňka a svěřen klíček pro celoroční používání.

Taktéž nejbližší okolí školy, zejména chodník, po kterém žáci prozatím provizorně docházeli do školy zadním vchodem, byl zcela nově zbudován. Intenzivně se pokračovalo

v úpravách nejbližšího okolí školy, zejména nově vzniklého „atria“ uprostřed všech čtyř budov.

Další část, tedy nově vystavěná budova D, byla předána k provozu koncem října a používat jsme ji začali od II. pololetí školního roku. Na úterý 30. 11. 2017 jsme naplánovali slavnostní zahájení nového provozu a s tím i den otevřených dveří, aby se rodiče mohli podívat, v jakých prostorách se jejich děti budou vzdělávat. Tato akce byla velmi úspěšná. Slavnostního předání budovy D náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Jan Vitula, bývalý poslanec Parlamentu ČR, koordinátor a stavební dozor celého projektu Mgr. Jan Husák, ostrovačický farář ThD. Ludvík Bradáč či starosta Ing. Tomáš Hájek. Mezi dalšími hosty nechyběli zástupci zhotovitele – spol. UNISTAV CONSTRUCTION, architekti, bývalé ředitelky školy či bývalí pedagogové a žáci.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice – s panem Ing. Tomášem Hájkem – a se střední školou a učilištěm Charbulova – paní ředitelkou RNDr. Janou Markovou – jsme uspořádali velkolepý raut. Poté jsme se dobře bavili při zpěvu a hře na mnohé hudební nástroje, které zajistili pozvaní ředitelé základních a středních škol – Mgr. Jiří Křenek, RNDr. Petr Krupka, Mgr. Iva Melichárková, Mgr. Ivo Zálesák, Mgr. Miloš Jaroš, Mgr. Eva Moškvanová.

O několik dní později (11. února 2017) pak byl uspořádán ve všech prostorách školy Den otevřených dveří pro všechny zájemce, kteří se nestihli zúčastnit slavnostního otevření.

V této souvislosti bych chtěla apelovat na dospělé, rodiče, aby svým dětem vysvětlili, jak se mají chovat a zacházet s tímto nově nabytým vybavením, protože byly vynaloženy opravdu nemalé částky, abychom měli velmi kvalitní materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání. V neposlední řadě bych chtěla touto cestou poděkovat zřizovateli školy, představitelům Městyse Ostrovačice a zejména p. starostovi Ing. Tomáši Hájkovi, že se postaral o to, aby dosáhl na finanční zdroje a mohla být vize přístavby školy a všech změn zrealizována.

O prázdninách proběhla oprava dvou učeben budovy A, a to výměna podlahové krytiny a jejich vymalování.

Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem, a to jak sedacím, tak i uzamykatelnými skříňkami.

Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejrůznější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce. Do mateřské školy jsme nechali vyrobit nové skříňky na hračky a materiál k výtvarným činnostem.

Celkové náklady opravu učeben v budově A vymalování cca třetiny učeben a chodeb, hrazené z provozního rozpočtu, činily cca 220 000 Kč.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme vybavení tělocvičny, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice bývá upravováno prostranství za tělocvičnou (sekání trávy, úpravy povrchu hřiště), které nyní odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy. Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s nově umístěnými basketbalovými koši. Jednotlivá hřiště byla z bezpečnostních důvodů oddělena sítěmi. Okolí hřiště bylo v minulých letech upraveno a zabudovány venkovní lavičky.

Obrovským posunem, který podpoří kvalitu a možnosti výuky tělesné výchovy, je již zmíněné vybudování víceúčelového hřiště přímo v areálu školy. Do užívání bylo slavnostně předáno panem starostou Ing. Hájkem 8. 9. 2017 za účasti zhotovitele stavby – spol.

PROSTAVBY a zástupce Nadace ČEZ Mgr. Jana Husáka, která na vybudování tzv. „Oranžového hřiště“ poskytla grant ve výši 800 tis. Kč. Částkou ve výši 300 tis. Kč přispěl Jihomoravský kraj. Celkové náklady na vybudování hřiště, dobudování okolních chodníků a terénní úpravy dosáhly částky 2 077 tis. Kč, vlastní zdroje Městysu Ostrovačice tak činily celkem 977 tis. Kč.

Současně s touto stavbou bylo zrušeno původní staré oplocení školního pozemku a nahrazeno novým. Na podzim 2017 bude ještě provedena výsadba stromů a keřů a úprava travnatých ploch v celém areálu školy a v roce 2018 bude opravena i vnější část se vstupem do školy v ulici Ríšova – bude vybudován nových chodník, parkovací místa a opraven povrch celé ulice kolem školy včetně úpravy odvodnění.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZ, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městyssem Ostrovačice, zejména s panem starostou Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn **plán výchovného poradce**. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i jejich rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé střední školy a učiliště prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách poučení o možnosti dalšího uplatnění.

Též **minimální preventivní program** pro školní rok 2016/2017 byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech **školní družiny** a **školního klubu**, se nám bez problémů dařilo plnit. Činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách – viz zvláštní příloha.

Pouze musíme konstatovat, že mezi žáky II. stupně klesá zájem o zájmové útvary, které jsou v rámci školního klubu nabízeny. Zatímco jsme ještě před několika lety nabízeli 10 i více kroužků, v současné době jich můžeme otevřít mnohem méně, a to dle zájmu dětí a jejich rodičů. Předpokládáme, že vzhledem k menší možnosti odchodu žáků z 5. ročníku do prim gymnázií se zájem nadaných žáků o zájmové útvary zvýší.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků. V naší škole se vzdělává jeden žák se závažným zdravotním postižením.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má od loňského školního roku tři oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole.

Letos jsme poprvé nabídli dětem a jejich zákonným zástupcům možnost využít předposledním srpnovým týdnem – od 21. do 25. 8. 2017 – **letní „příměstský“ tábor** pro děti MŠ a žáky I. stupně, který se konal pod záštitou školního klubu. Paní učitelka Ludmila Zmeškalová se ujala zejména dětí z mateřské školy, pan učitel Mgr. David Kupka chodíval se staršími dětmi za sokolovnu na hřiště zasportovat si. Děti si rády zazpívaly s panem učitelem Radovanem Krivánkem, který je při jejich pěveckých výkonech doprovázel na kytaru. Děti mohly našich služeb využívat v době od 8:00 do 13:30 hodin. V rámci této doby rodiče mohli využít služeb školní jídelny a jejich děti se ve školní jídelně nasvačily a naobědvaly. Myslím si, že touto úspěšnou nadstandardní akcí jsme zahájili novou tradici vstřícné prázdninové spolupráce s rodiči a jejich dětmi.

Na tento pobyt dětí ve škole plynule navázal týdenní pobyt dětí MŠ, kdy jsme zahájili provoz školky od 28. 8. do 1. 9. 2017. Děti mateřské školy se scházely na odloučeném pracovišti nad úřadem Městysu Ostrovačice. Provoz probíhal v běžném režimu mateřské školy v rámci jednoho oddělení.

Naše organizace poskytuje v prostorách **školní jídelny** stravování pro děti z mateřské školy, žáky školy základní a zaměstnance školy. Snažíme se pro děti vařit jídla zdravá a přitom chutná. Také dbáme, aby byl jídelníček vyvážený a pestrý, sestavený podle spotřebního koše. Do jídelníčku se snažíme zařadit co nejvíce ovoce a zeleniny a dalších žádoucích potravin.

Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, byl zakoupen i kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků byl předloni nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Stravné se vypočítává podle věku strážníků, a jedná-li se o MŠ, i podle využívaných služeb. Jídelníček i vše o chodu ŠJ je umístěno na webových stránkách školy. Též k přihlašování a odhlašování oběda lze využít elektronické komunikace.

Spolupráce s vedoucí školní jídelny byla dobrá, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat.

Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům.

Školní jídelna se zapojila do programu Skutečně zdravá škola. Program pomáhá ve školní jídelně vytvářet kulturu zdravého stravování. Snažíme se o to, aby si děti jídla vážily a věděly, odkud jídlo pochází. Snažíme se o nabídku zdravého a přitom chutného jídla připraveného z čerstvých a sezónních potravin.

Ostatní správní **zaměstnanci** též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Zejména jejich ochota o letních prázdninách pracovat nad rámec svých povinností, i o víkendech, přispěla ke zdárnému a včasnému dokončení všech plánovaných oprav.

Spolupráce s **Městysu Ostrovačice** je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro

seniory, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačic a okolí apod.). V neposlední řadě patří velký dík za obrovskou finanční podporu naší školy ze strany zřizovatele, bez které bychom v žádném případě neměli k dispozici tak moderní a všestranné zázemí pro vzdělávání našich dětí a žáků.

Spolupráce s **rodiči** je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. **Učitelé** plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy.

Tímto bych chtěla **poděkovat všem**, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovníkům školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městyse Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

i) Školní rok – 2017/2018

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2017/2018 nadále vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastala funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila. Její koordinátorská činnost nad naším ŠVP trvá doposud.

Dne 23. 7. 2012 byla novelizována vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky zněním vyhlášky č. 256/2012 Sb., která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2012, kromě změn v § 18 až 21, které nabývají účinnosti dnem vyhlášení 23. 7. 2012. Zareagovali jsme na ni změnami organizace průběhu školního roku. Změny se týkají zejména toho, že žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, a to i žáci I. stupně, proto těmto žákům odpadá nutnost mít odpolední výuku. Také lze zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut.

Využili jsme této možnosti a v úterý po 30minutové přestávce na oběd budou žáci II. stupně 20 minut před odpoledním vyučováním trávit se svými učiteli na třídnických hodinách.

Celková týdenní hodinová dotace pro jednotlivé ročníky zůstává ve stejná jako vloni a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem, a to 1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. 26 hod., 6. r. 29 hod., 7. r. 30 hod., 8. r. 31 hod. a 9. r. 32 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Již z loňské velmi dobré zkušenosti budeme vycházet i v novém školním roce a nadále bude každou středu dojíždět do naší školy tzv. rodilý mluvčí, jehož rodným jazykem je angličtina. Žáci 7. a 8. ročníku jsou v rámci hodin angličtiny vyučováni tímto rodilým mluvčím, samozřejmě za přítomnosti učitelky angličtiny. Spolupracujeme s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Brno, Jaselská, se kterou podepisujeme placenou službu tohoto typu. Na tomto místě bych chtěla poděkovat zřizovateli školy, který zajistil tuto výuku tak, aby byla pro žáky bezplatná, z provozního rozpočtu můžeme hradit náklady spojené s touto výukou (520 Kč/1 vyučovací hodinu + náklady na dopravu).

Děti **mateřské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Již čtvrtým rokem je oddělení předškoláků umístěno v budově základní školy. Znalost tohoto prostředí zajišťuje mnohem lepší přechod a adaptaci dětí mateřské školy na první třídu základní školy.

V měsíci srpnu 2017 byla předána pracovní pozice vedoucí mateřské školy paní Ludmilou Zmeškalovou, která je již v důchodu a bude v MŠ nadále na snížený úvazek působit jako učitelka, paní Mgr. et Mgr. Aleně Doležalové, která se do mateřské školy vrací po mateřské dovolené.

Pro žáky I. stupně je zřízena **školní družina**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy. Pro stále se zvyšující počet zájemců o využívání školní družiny budeme v novém školním roce zřejmě muset rozšířit jedno oddělení školní družiny na dvě.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu od září do prosince 2015 byla 100,- Kč a od ledna do prosince 2016 také 100,- Kč za měsíc.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve **školní jídelně**. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávníků, a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je **vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti.** A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přeji mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 25. 9. 2017

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva metodika prevence, hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva MŠ,
- Výroční zpráva ŠD
- Příloha č. 1: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 2: Kroužky, konzultace
- Příloha č. 3: Školní akce
- Příloha č. 4: Soutěže, olympiády

Výroční zpráva projednávána:

na pedagogické radě dne 2. 10. 2017.

Dáno na vědomí školské radě dne 27. 9. 2017,

schválena Školskou radou dne 19. 11. 2017,

doplněna na pedagogické radě a třídních schůzkách - bez připomínek.

Výroční zpráva je zpřístupněna v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

Zpráva metodika prevence**DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENTCE**

školní rok: 2015/2016

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Zdeněk Kratochvíl/Mgr. Radovan Křivánek

kontakt – tel./e-mail: kratzd@zsostrovacice.cz

Nástup do funkce	měsíc 2. května	rok 2017		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		ne		
ŠMP má odpovídající vzdělání		Ne – studium zahájeno 2018		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uved'te počet)	Jednodenní 2	Vícedenní ne	Několikafázové ne	Několikaleté Ne
Forma finančního ohodnocení ŠMP			Pravidelné osobní ohodnocení	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace: ano	přístup k internetu ano	přístup k odbor. literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	na pedagogické radě v případě nutnosti	individuální konzultace v případě potřeby	písemné i ústní	

ŠMP spolupracuje	s výchovným poradcem: ano	vedením školy: ano	třídními učiteli: ano	ostatními pg. pracovníky: ano
ŠMP	mapuje soc. nežádoucí chování ve škole: ano	řeší soc .než. chování ve škole: ano	spolupracuje s okresním metodikem prevence: ano	spolupracuje s odbor. Zařízeními: ano

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ano		řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ano		odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum	ano		žák se zdravotním postižením
Policie ČR	ano		besedy, přednášky
Městská policie	ano		
Hygienická stanice	ano		konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	ano		řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ano		besedy, semináře
Jiné (jaké?)		-	

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		ne
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče	ano	
Škola nabízí besedy pro rodiče	ano	
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace	ano	
Škola má pro rodiče informační letáky	ano	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou	výjimečně	

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:

Příprava

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch. šk. roku	ano	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů		ano

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ano	
besedy	ano	
konzultace	ano	
informační materiály	ano	
prožitkové programy	ano	
pobytové akce		ne
peer programy		ne
sociální učení	ano	
exkurze	ano	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky (konkrétní počet případných aktivit – netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky		2
Besedy	2	4
Komponované pořady		
Zážitkový program	3	2
Pobytový program	0	2
Jiné programy		

Realizace školy programu/projektu (*projekty/programy s vazbou na prevenci*)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obe, apod.)

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu?

ano

Ostrovačice, 29. 6. 2017 Zpracoval/a: Mgr. Dana Šimerlová, Mgr. Radovan Křivánek

Dotazník na poradenské služby naší školy

V prosinci byli osloveni rodiče některých tříd, aby vyplnili dotazník zaměřený na poradenské služby naší školy.

Rodiče se zde mohli vyjádřit k současnému stavu, ale zároveň napsat svoje návrhy na zlepšení těchto služeb do budoucna.

Dotazník jsem vyhodnotila a celý dokument vložila webové na stránky školy.

Mgr. Renata Záhorská

Spolupráce s PPP Brno

I v školním roce 2016 – 17 jsme v oblasti prevence psychopatologických jevů v chování úzce spolupracovali s pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, na Sládkově ulici. Tato spolupráce byla velkým přínosem pro poznání a práci jak s klimatem jednotlivých tříd, tak pro celkové sledování a mapování vztahů mezi žáky naší školy. Můžeme konstatovat, že i díky této spolupráci je vztahové klima mezi žáky, až na drobné, ojedinělé případy, vyvážené a chování žáků naší školy splňuje vysoké standardy. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce 2017 – 2018.

Představení jednotlivých programů, které v průběhu vzdělávání používáme

Intervenční program

Cílem tohoto programu je pomoci učitelům a škole s řešením obtížných situací v rámci třídního kolektivu. Jeho náplní je diagnostika sociálního klimatu třídy (může být i pomocí

sociometrie), řešení problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů v počátečních fázích onemocnění kolektivu.

Pro objednání je nezbytný souhlas ředitele školy a je důležité získat i souhlas zákonných zástupců.

Podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení. Tento způsob práce posiluje kompetence učitele pro další systematickou práci se třídou a napomáhá jeho aktivnímu zapojení do skupinové dynamiky třídy. Z hlediska smysluplnosti a efektivity je také důležité, aby se programu účastnil celý kolektiv třídy.

Konkrétní podoba programu (tedy termín, místo konání, časový rozsah a cíle společné práce) bude domluvena buď na osobním setkání v Poradenském centru, nebo telefonicky s Mgr. Cupalovou. Při realizaci programu je velmi důležitá motivace učitele, proto si jej objednává třídní učitel sám, případně společně s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Nezbytnou součástí programu je také písemná informace o aktuálním dění ve třídě po třech měsících od ukončení naší spolupráce.

Klima třídy

Program je využíván od 1. stupně ZŠ, na naší škole je každoročně aplikován vždy začátkem školního roku v šestých třídách. Cílem je:

- zmapování postavení jednotlivých žáků v třídním kolektivu
- zmapování rolí
- rozvoj komunikačních dovedností
- vzájemná spolupráce třídního kolektivu
- zvládání řešení konfliktů
- prevence vzniku šikany

Délka programu: 2 x 45 min se žáky, 30 min s třídním učitelem

Protidrogová prevence na I. stupni ZŠ

Program je pro děti od 7 let. Cílem je:

- motivovat děti ke zdravému životnímu stylu
- bezpečné chování na ulici, v parku, na hřišti
- rozvoj komunikačních schopností
- rozvoj sebepoznávání
- umění říct NE

Délka trvání je 2 x 45 min nebo 1 x 45min.

Drogy - energetická bomba

Nedovolená výroba omamných a psychotropních látek a jedů.

Program je určen pro žáky od 14 let. Cílem je:

- pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů
- aplikovat zákon v konkrétních životních situacích
- uvědomit si nebezpečí drog
- rozvoj komunikačních dovedností
- formování odmítavého postoje k drogám

Délka programu: 2 x 45min

Poruchy příjmu potravy

Program je určen žákům od 13 let. Cílem je:

- vysvětlení pojmu anorexie, bulimie
- uvědomění si své jedinečnosti
- formování správného postoje k jídlu
- předat kontakty na zařízení

Délka programu je 45 min.

Zájmy chráněné trestním zákonem

Program je pro žáky od 14 let. Cílem je:

- seznámit s hodnotami chráněnými trestním zákonem, definicí trestného činu
- rozvoj sebepoznání
- konfrontace svých představ s představami skupiny

Délka programu je 1 x 45 min.

Mgr. Radovan Křivánek,
školní metodik prevence