

Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,

okres Brno – venkov,
příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Tel.: 546 427 328, 546 428 138

Mail: info@zsostrovacice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy



Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2018/2019

Základní charakteristika školy

a) Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice,**

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Rišova 43, 664 81 Ostrovačice

Zřizovatel školy: **Městys Ostrovačice, nám. V. Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice**

Ředitelka školy: **Mgr. Milada Zálešáková**

Škola sdružuje: **základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.**

Telefon: **546 427 328**

Fax: **546 428 138**

E-mail: info@zsostrovacice.cz

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

Rada školy: 1. května 2003 – 31. 12. 2004

Školská rada: 1. 2. 2005

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program:

ŠVP: Škola - hra na život – všechny ročníky

Úplná škola: 1. – 9. postupný ročník – počet žáků k 1. 9. 2018

Neúplná základní škola má ročníky jen 1. stupně nebo jen 2. stupně, úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny – poznámka KÚ)

I. pololetí

Školní rok 2018/2019	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	51	10,2
2. stupeň	8	4	163	20,375
Celkem	13	9	214	16,46

II. pololetí – k 1. 2. 2019

Školní rok 2018/2019	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	51	10,2
2. stupeň	8	4	163	20,38
Celkem	13	9	214	16,46

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků – celkem 272		
		děti a žáci (I. st./II. st.)	zaměstnanci školy	ostatní *
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 178 (38/140)	31	0
		MŠ v ZŠ – 17		
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ – 40	6	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)...

Počet pracovníků školního stravování k 1. 1. 2019

Fyzické osoby	5 (ŠJ) + 1 (výdejna MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	4,13 – pro ZŠ i MŠ

Odebráno celkem obědů: 58 920

ZŠ: 29 179, zaměstnanci 5417, MŠ obědů a svačinek: 24 324

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů
Celkem	2	34 (ŠD + kroužky)	fyz. 3/přepoč. 1,44

Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet vychovatelů
Celkem	3	57	fyz. 6/přepoč. 4,49

úvazky na několika pracovních pozicích, proto celkový součet pracovníků neodpovídá dílčím číslům.

Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů
Celkem	kroužky	40	fyz. 1/přepoč. 0,11

c) Přehled pracovníků školy

Celkový počet pracovníků školy: 41
Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 19 (i částečné úvazky)
Počet pedagogických pracovníků MŠ: 6 (i částečné úvazky)
Počet pracovníků školní jídelny: 4 (+ 1 výdej stravy/MŠ – částečný úvazek)
Počet pracovníků ve školní družině: 3 (částečné úvazky)
Počet pracovníků ve školním klubu: 1 (částečný úvazek)
Ostatní zaměstnanci školy, správní zaměstnanci: 10/7 (někteří částečný úvazek)
Poznámka: Někteří zaměstnanci školy pracují na snížené úvazky, někteří zaujímají 2 pracovní pozice.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ: učící 19/17,54 – k 1. 1. 2019

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ (dle z. 563/2004 Sb.): 18

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 1.

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: ZŠ 2 (3 učitelky na MD), MŠ 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1, z toho 1 MD.

Poznámka:

Mateřskou dovolenou čerpají: Mgr. Martina Coufalová, Mgr. Kateřina Fridrichovská, Mgr. Cornelia Kratochvílová.

Do starobního důchodu po skončení š. r. odešli: 0, starobní důchod čerpají: 1, ale působí na škole dále, další 2 pedagožky ZŠ jsou již důchodového věku a působí ve škole nadále.

Pedagogičtí pracovníci MŠ:

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ: 6/5.

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12 – fyzický počet, přepočtených: 10,09, z toho ŠJ 5/4,01, ostatní pracovníci 7/5,58.

Pedagogičtí pracovníci ŠD: 3/0,81

Pedagogičtí pracovníci ŠK: 1/0,11

Věkové složení zaměstnanců – k 30. 6. 2019

Věk	Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK)		Nepedagogičtí pracovníci	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	0	8	0	0
35 – 50 let	1	5	1	6
nad 50 let	1	8	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	5	0	1
celkem	2	26 (MŠ 5)	1	11
Rodičovská dovolená	0	3	0	0

d) Zápis k povinné školní docházce a následnému přijetí do školy

I. stupeň

Do 1. ročníku: 14 (7 Ostrovačice, 1 Říčany, 3 Říčky, 2 Rosice, 1 Přibyslavice),

Ostatní údaje: viz příloha – rozpis níže.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počty žáků:

214 žáků – 112 chlapců, 102 dívek, I. stupeň – 51 žáků, II. stupeň – 163 žáků – počty žáků jsou uvedeny ke dni **1. 9. 2018**.

Žáci podle obcí

Obec - spádová	počet	Obec – bez spádovosti	počet
Domašov	17	Brno	4
Javůrek	9	Omice	2
Litostrov	5	Orlické Záhvoří	1
Ostrovačice	54	Rosice	8
Rudka	8	Tetčice	1
Říčany	61	Zbraslav	1
Říčky	7	Zálesná Zhoř	1
Veverské Knínice	35		
Celkem	196	Celkem	18

Počty žáků třídy dle obce trvalého bydliště – viz příloha níže.

Výchovné a kariérní poradenství – závěr roku 2018-2019

Zpráva výchovné poradkyně, zpráva z poradenského dne

Ve školním roce 2018/2019 vstoupila v platnost v plném rozsahu **Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.**

Od 1. 11. 2018 vyšla novelizace **Vyhlášky č. 353/2016 Sb.** pod číslem 244/2018 Sb.

Vyhláška definuje pět stupňů podpůrných opatření. 1. stupeň PO, který se týká méně závažných obtíží, může škola poskytovat dle svého zvážení, vytváří se plán pedagogické podpory. Od 2. stupně až po 5., který řeší nejzávažnější speciální potřeby při vzdělávání, již musí být vydáno Doporučení ke vzdělávání školským poradenským zařízením na základě vyšetření.

Při přestupu žáka na naši ZŠ musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.

V letošním školním roce se vzdělávalo 53 žáků (v září 40) se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle individuálního vzdělávacího plánu jsme pracovali s 23 žáky. V září to bylo 11 žáků. Z toho dva žáci měli IVP pro mimořádné nadání. Slovně hodnocen byl v některých předmětech na žádost rodičů v obou pololetích 1 žák v předmětech český a anglický jazyk, ve 2. pololetí 1 žák, a to v předmětech český jazyk, matematika.

Podpůrných opatření 1. stupně bylo 13, z toho 8 bylo poskytnuto na základě vyhodnocení vzdělávacích potřeb naší školou, PO 2. stupně bylo 22, 3. stupně 4. V průběhu roku se počty měnily podle nových vyšetření a kontrolních vyšetření. Vyhodnocování efektivnosti nastavených PO dle Doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními je průběžné, nejdéle musí být vyhodnoceno do 1 roku.

Pedagogická intervence byla doporučena a poskytována 16 žákům. Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 5 žákům.

Od února pracovala asistentka pedagoga v 6. B třídě, od dubna pak ve 2. A.

Jako podpůrné opatření byly pro žáky nakoupeny pomůcky za 11 460,-

Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla zajištěna v zákonné lhůtě 4 měsíců od vydání doporučení.

V jednom případě jsme museli podat oznámení na OSPOD pro důvodné podezření o zanedbávání zákonné péče.

Poradenský den:

V rámci přípravy žáků na volbu povolání organizovala naše škola již tradiční workshop středních škol našeho regionu. Letos se konal tzv. Poradenský den 12. 11. 2018 a přijeli k nám zástupci 15 středních škol:

- Gymnázium T. G. Masaryka, Zastávka u Brna
- SŠ, Brno, Charbulova
- SPŠ Brno, Purkyňova
- Střední škola stavebních řemesel, Brno-Bosonohy
- Střední odborná škola J. Tiraye, Velká Bíteš
- Hotelová škola, Brno, Bosonožská
- SŠ strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova
- SŠ dopravy, obchodu a služeb, Moravský Krumlov
- Střední škola a ZŠ, Tišnov, nám. Míru
- SŠ I, poštovníctví a finančnictví, Brno, Čichnova

- Střední zdravotnická škola, Brno, Merhautova
- Střední zahradnická škola, Rajhrad
- SŠ grafická, Brno, Šmahova,
- SŠ elektrotechnická a energetická, Sokolnice
- ISS automobilní, Křižíkova, Brno

Ze strany středních škol je o tuto akci stále zájem. Akce je určena žákům a jejich rodičům. Ti mohou se zástupci jednotlivých škol osobně prodiskutovat možnosti studia na jednotlivých středních školách a nutné studijní předpoklady pro konkrétní obory.

V říjnu jsme se žáky 9. ročníku navštívili Úřad práce Brno-venkov, kde se žáci seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Zpráva o přijímacím řízení ve školním roce 2018/2019

Vzhledem k tomu, že přihlášky na SŠ podávají zákonní zástupci žáků, je tento přehled sestavený na základě informací získaných od samotných žáků.

Na střední školy bylo přijato všech 36 žáků 9. ročníku.

Ze 7. ročníku bylo přijato na šestiletá gymnázia 5 žáků.

Z 5. ročníku na osmileté gymnázium 1 žák.

9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	5
Střední odborná škola	15
Učební obor s maturitou	4
Učební obor s výučním listem	12

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

Gymnázium Brno, Křenová	1	Gymnázium T. G. M., Zastávka	4
SOŠ a SOU Kuřim	1	SPŠIET, Purkyňova, Brno	1
SZŠ Rajhrad	2	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	5
SZŠ Merhautova, Brno	3	Církevní SZŠ s. r. o.	1
SŠ stavebních řemesel, Bosonohy	2	SZŠ, Jaselská, Brno	2
SŠTE, Olomoucká, Brno	2	SŠ Brno, Charbulova	5
SPŠ stavební, Kudelova, Brno	2	ISS automobilní, Křižíkova, Brno	1
OA, SOŠ knihovnická Brno	2	SOŠ a SOU Mladá Boleslav	1
SPŠ chemická, Vranovská, Brno	1		

7. ročník

	Počet přijatých žáků 7. ročníku (na konci školního roku)
Gymnázium	5

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku

Gymnázium T. G. M., Zastávka	2
Gymnázium Vídeňská, Brno	1
Gymnázium J. G. Mendela, Brno	1
Klasické a španělské gymnázium Brno, Vejrostova	1

Střední školy a počty přijatých žáků z 5. ročníku

Klasické a španělské gymnázium Brno, Vejrostova	1
---	---

Výuka:

ŠVP Škola – hra na život – všechny ročníky

Vzdělávací plán:

1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. – 26 hod., 6. r. – 29 hod., 7. r. – 30 hod., 8. – 31 hod., 9. r. – hod. týdně.

Výuka jazyků:

Všech 214 žáků se učí Aj (žáci naší školy již od 1. ročníku), konverzace Aj 7., 8. r. s rodilým mluvčím – 78 žáků, Nj jako druhý cizí jazyk – 116 žáků od 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty:

6. r. - ŠVP – přírodovědná praktika/domácnost – 1 hod.,

7. r. - G – geometrie – 1 hod.,

Disponibilní hodinová dotace:

9. r. - M – 1 hodina

Nepovinný předmět náboženství v tomto školním roce se nevyučovalo z důvodu nízkého počtu žáků – zájemců (4).

Výsledky výchovy a vzdělávání**Celkové hodnocení a klasifikace žáků – závěr školního roku.**

(Ostatní, podrobnější informace o prospěchu a chování, lze najít v příloze Přehled klasifikace školy za š. r. 2018/2019):

Ročník: I. pol./II. pol.	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Opakují (konec š. r.)	Uvolněno/nehodnocen	Ø
1. A	9	9/9	0/0	0/0	0	0/0	1,03/1,12
2. A	10	9/9	1/1	0/0	0	0/0	1,15/1,12
3. A	10	6/7	4/3	0/0	0	0/0	1,25/1,32
4. A	13/12	10/9	3/3	0/0	0	0/0	1,26/1,25
5. A	9/10	7/6	2/4	0/0	0	0/0	1,37/1/45
Celkem za I. stupeň	51/51	41/40	10/11	0/0	0	0/0	
6. A	23	6/8	17/15	0/0	0	0/0	1,58/1,53
6. B	24	8/9	15/14	1/1	0	0/0	1,74/1,72
7. A	21	6/5	14/16	1/0	0	0/0	1,83/1,89
7. B	23/22	9/8	12/14	2/0	0	0/0	1,89/1,86
8. A	20	7/12	13/8	0/0	0	0/0	1,60/1,50
8. B	15	3/3	12/12	0/0	0	0/0	1,89/1,79
9. A	19	7/3	12/16	0/0	0	0/0	1,74/1,94
9. B	17	6/7	11/10	0/0	0	0/0	1,73/1,75
Celkem za II. stupeň	163	52	106	4/1	0	0/0	
Celkem za školu	214	93/109	116/110	4/1	0	0/0	1,54/1,56

*Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v termínu 30. 8. 2012: 1, prospěl 0, neprospěl 1 – bez nároku na opravnou zkoušku. V tabulce: II. pololetí – uveden stav po opravných zkouškách.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování – obě pololetí	počet	% z počtu žáků školy
1	209/212	98,12/99,54
2	4/1	1,88/0,46
3	0/0	0

Celkový počet zameškaných hodin na škole za školní rok 2018/2019

Celkový počet omluvených hodin: I. pololetí 9 939 hod., Ø 46,28 na žáka,

II. pololetí: 12 491 hod., Ø 57,04 na žáka.

Celkový počet neomluvených hodin: I. pololetí: 0 hod., Ø 0 na žáka,

II. pololetí: 11 hod., Ø 0,04 na žáka.

Chování:

1. pololetí: velmi dobré – 209 žáků, uspokojivé – 4 žáci, neuspokojivé – žádný žák, 39 napomenutí, 16 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitele školy, 26 pochval.

2. pololetí: velmi dobré – 212 žáků, uspokojivé – 0 žáků, neuspokojivé – 0 žáků, 42 napomenutí, 15 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitele školy, 53 pochval.

Nadstandardní službou pro žáky II. stupně 7. a 8. ročník je výuka jedné hodiny angličtiny týdně v rámci konverzace rodilým mluvčím. Vzdělávání organizujeme ve spolupráci s jazykovou školou a výdaje za jednotlivé vyučovací hodiny (520 Kč/hod.) + dopravu hradíme po dohodě se zřizovatelem z provozního rozpočtu.

Výuka s rodilým mluvčím

Po úpravách školního vzdělávacího programu probíhá od školního roku 2016/17 na naší škole výuka konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím. Podařilo se nám navázat kontakt s jazykovou školou a překladatelskou agenturou MKM, Jakubská 1, 602 00 Brno, která nám poskytl, tak jako v předchozích letech, kvalifikovaného lektora. Během školního roku došlo z důvodu stěhování k jeho výměně.

Výuka probíhala vždy v pátek s celkovou časovou dotací 1 hod týdně, a to pro žáky 7. a 8. ročníku.

Žáci většinou hravou formou prohlubovali své znalosti angličtiny, které budou moci uplatnit v běžné konverzaci.

Celý projekt se nám daří realizovat zejména díky podpoře Městyse Ostrovačice a vstřícnosti pana starosty, ing. Hájka, díky jejichž finanční podpoře můžeme netradiční výuku žákům zprostředkovat.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (ZŠ + MŠ)	fyz.19/6, přep.17,54/4,49	%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	18/5	%

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy – viz příloha č. 1

	Počet zúčastněných pracovníků
Zvyšování odborné kvalifikace	
Metodik prevence	1
Magisterské studium Vo	1
Funkční studium	1
Celkem	3

Pravidelně se scházíme s řediteli základních škol Rosicka, a to vždy v jiné základní škole, abychom se vzájemně inspirovali a zároveň poznali jednotlivá pracoviště. Domlouváme společné akce, spolupracujeme v oblasti výchovy a vzdělávání.

Tato setkávání podpořila MAS Brněnska, která se ujala pořádání setkávání, seminářů, dalšího vzdělávání apod. Díky ní jsme se několikrát sešli na formálních i neformálních akcích, na kterých nás např. JUDr. Poláková poučila o nových trendech ve vzdělávání, zejména o změně financování, byli jsme pozváni na veletrh učebních pomůcek do Rosic apod. Za tuto aktivitu ze strany MAS děkujeme, zejména paní Janě Šťastné, panu Martínkovi a dalším.

Taktéž se pravidelně, většinou jedenkrát za měsíc setkáváme s řediteli daltonského vzdělávání základních a středních škol, zejména gymnázií.

Tato setkání jsou velmi neformální a zároveň užitečná, podnětná a inspirující.

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení školního roku 2018/2019

Naše škola získala právní subjektivitu ke dni 1. 1. 2003 a stala se příspěvkovou organizací. K základní škole byla připojena i škola mateřská. Organizační součástí školy je i školní jídelna.

Od školního roku 2007/2008 se stal další součástí naší organizace i školní klub. Zajišťuje a zastřešuje činnost zájmových útvarů – kroužků. Tato služba je placená, příspěvek na provoz školního klubu byl ve výši 125 Kč měsíčně. Žák, který se do klubu přihlásil, mohl navštěvovat kterékoliv kroužky dle své volby. Klub byl během celého školního roku postupně vybavován pomůckami, počítači a hrami.

Ve školním roce 2009/2010 jsme v základní škole otevřeli zejména pro děti naší obce 1. ročník. Mimo to jsme doplnili I. stupeň o 2., 3. a 4. ročník (neboť v posledním období došlo k nárůstu počtu nově narozených dětí, a tím i potřebě tento nárůst řešit zřízením adekvátního počtu tříd pro malé školáky. Původně byla vytvořena z 2. a 4. a 3. a 5. ročníku tzv. dvojtřídka, to z důvodu nižšího počtu žáků, žáci 1. ročníku byli vyučováni samostatně. Z toho vyplývá, že žáci I. stupně byli vyučováni ve 3 třídách 5 ročníků. Částečně v loňském, ale zejména v letošním školním roce jsme přistoupili k tomu, že jsou i jednotlivé ročníky I. stupně vyučovány každý zvlášť, pouze výchovy (hudební, výtvarnou apod.) vyučujeme po dvou třídách 2., 4. ročník, 3., 5. ročník). Ve třídách I. stupně je velmi nízký počet žáků (9 – 13), proto je výuka v těchto třídách velmi individuální.

V souvislosti s existencí I. stupně bylo nutné pro žáky I. stupně zřídit i školní družinu, která byla ve školním roce 2010/2011 umístěna v přízemí pavilonu C. Protože jsme však znovu upravili, tedy navýšili kapacitu mateřské školy, využili jsme tuto strategicky výhodnou učebnu pro předškoláky naší MŠ a školní družinu jsme přemístili do budovy A, hned naproti vedlejšího vchodu, aby tak rodiče mohli bez problémů odpoledne vyzvednout své děti.

Adekvátní je i vybavení místností – jsou tu pracovní stoly a židle svou velikostí přizpůsobené věku dětí, skřínky, stolky s počítači. Učebny byly rozděleny na pracovní zóny a vybaveny vhodným nábytkem, kobercem, políčkami a hrami. Protože se do školní družiny přihlásilo větší množství dětí, na dobu nejvyšší účasti žáků – od 12:30 do 14:00 bylo zřízeno ještě jedno oddělení pod vedením druhé vychovatelky ŠD. Poté jsou děti spojeny opět do jednoho oddělení.

Z důvodu neustálého nárůstu zájmu rodičů o umístění dětí do mateřské školy jsme ve školním roce 2016/2017 požádali o navýšení kapacity dětí v předškolním oddělení Motýlků z 15 na 17, celkově v MŠ z 55 na 57 dětí. Učebnu předškoláků MŠ, která se nachází v budově základní školy, jsme přemístili do nových, větších prostor. V souvislosti s tím jsme uskutečnili několik drobnějších stavebních úprav, např. úpravu toalet, v nové učebně byla vyměněna podlahová krytina, zakoupen nový koberec, dětem byly, kromě využívání stávající šatny, přiděleny jednotlivé skřínky.

Naše školní zahrada

Helenčina zahrada

Naše školní zahrada dostala jméno Helenčina. Je tak vzpomínkou na Helenku z Mrščíkovy Pohádky máje, jejíž děj je umístěn právě do Ostrovačic.

Byla založena aktivní prací žáků. Její součástí je bylinková spirála, vyvýšené záhony, sluneční past, hmyzí domečky, ptačí budky a úkryt pro netopýra.

Helenčina zahrádka není jen místem pro práci žáků v rámci pracovních činností. Je využita i k výuce jiných předmětů. Skrývá možnosti i pro hodiny matematiky, fyziky a chemie. Bylinky, které se zde pěstují, využívá školní kuchyně.

A v letošním školním roce bylo naše úsilí odměněno. Helenčina zahrada získala certifikát k zahradní plaketě a byla vyznačena na mapě přírodních zahrad České republiky.

Využíváme přírodě blízkou zahradu a její koloběh přírody a látek, biologickou rozmanitost jako prostor pro zprostředkování teoretických znalostí a praktických dovedností. Zahradní pedagogika působí na tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.

A tak i žáci naší školy by se chtěli učit venku, v přírodě. Dnes už není v oblibě nekonečné okopávání a plení zeleninových záhonů, proto jsme se rozhodli založit zahradu blízkou

přírodě, která nese certifikát „Přírodní zahrada“. Do procesu tvorby zahrady jsme zapojili žáky, aby si k tomuto místu vytvořili osobní vztah a rádi zde trávili svůj čas.

Jak nám to jde, si můžete prohlédnout na pozemku školy. Zatím jsme se žáky obnovili bylinkovou spirálou, kterou vytvořili žáci devátých tříd před čtyřmi roky. Do ptačích budek rozmístěných na pozemku se nastěhovali sýkorky a kosi, přibyla budka pro netopýry, hmyzí domečky, v hromadě kamení se ubytoval párek ještěrek. Naši žáci obětavě pomáhají s terénními úpravami, rozhazují kompost, naváží hlínu do budoucích záhonů, upravují terén pro výsev trávníku, natírají dřevěné prvky. Vloni jsme získali nový skleník, byla zhotovena treláž na maliny a kompost, vystavěli jsme kompostér. Na jaře se uskutečňuje výsadba. Na školních parapetech už čekaly nové sazenice rajčat, paprik, salátů a celeru. Mimo zeleninu jsme vysázeli trvalkový záhon kvetoucích rostlin, vytvořili vyvýšený záhon a ptačí pítka.

Na závěr bych chtěla zmínit důležitost školních zahrad pro učení dětí. Je nutné u dětí probouzet zájem o přírodu, děti se tu navzájem potkávají a komunikují spolu. Příroda pomáhá k větší koncentraci, oslovuje všechny smysly. Děti se mění, venku se chovají jinak než ve třídách, lépe zvládají stres. A vlastnoručně vypěstovaná zelenina a ovoce chutná ještě lépe.

Jestli nás chcete v tomto projektu podpořit, uvítáme jakoukoliv pomoc! Můžete darovat sazenice kvetoucích rostlin, skalničky, použité květináče, zhotovit ptačí krmítko nebo kostry pro hmyzí domky. Uvítáme i pomocnou ruku či odbornou radu. Dotazy můžete psát na mailovou adresu gabriela.kadlecova@zsostrovacicecz.

Mgr. Gabriela Kadlecová

Kroužky, které jsou součástí školního klubu:

Žáci naší školy pracovali v kroužcích: českého a anglického jazyka, florbalovém, společně se připravovali na přijímací zkoušky z Čj, angličtina pro nejmladší žáky, mohli navštěvovat konzultace ze všech předmětů vyučovaných podle vzdělávacího plánu a konzultace s výchovnou poradkyní. V MŠ se děti učily angličtinu a tvořily v keramickém kroužku. Absolvovaly 10 lekcí plavání.

Přehled kroužků a konzultací – příloha č. 2 – P2

Projektové dny:

- 5. r. – dopravní výchova, téma: Já cyklista, osobnostní výchova, téma: Jsme tým
- 6. r. – osobnostní a sociální výchova, téma: Jak zlepšit vztahy ve třídě, mediální výchova, téma: Masmédia
- 7. r. – multikulturní výchova, téma: Cestujeme do Mexika, environmentální výchova, téma: Les
- 8. r. – výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, téma: Velkoměsta světa
- 9. r. – výchova demokratického občana, téma: Svobodný a demokratický občan.

Soutěže, olympiády – viz příloha č. 3 – P3

Školní akce – viz příloha č. 4 – P4

Naše škola pořádá pro své děti a žáky celou řadu akcí, exkurzí, výletů, návštěv kulturních památek i technických zařízení. Uvádím některé z nich, přehled všech ostatních – viz přílohy 3, 4.

Pro snazší orientaci v nabídce středních škol a učilišť, a tím i volbu pro podání přihlášky, uspořádala naše škola na podzim (12. 11. 2018) již tradičně **Poradenský den**, jehož se letos zúčastnili zástupci 15 středních škol a učilišť – viz výše – zpráva výchovné poradkyně, s. 5, 6.

Školní žákovský parlament se letos scházel pod vedením Mgr. Soni Božkové. Vždy dva zástupci každé třídy řešili na společných schůzkách otázky, které žáky zajímaly, zejména

provoz školy, vztahy mezi žáky vzájemně a učiteli a žáky. Vedení školy se snažilo reagovat na jejich náměty a v rámci možností je i realizovat.

Lyžařský výcvikový kurz se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 18. – 22. 2. 2019 v počtu 33 zájemců – jednalo se o žáky II. stupně. Žáci se učili lyžovat, případně vylepšovat své lyžařské umění v Karlově pod Pradědem – Malé Morávce, ubytováni byli v chatě Marion. Kurz vedl Mgr. Jiří Černý, instruktorkou druhého družstva byla Mgr. Soňa Božková. Kurzu se zúčastnila jako zdravotnice Mgr. Iva Doleželová, učitelka I. stupně. Bližší informace jsou uvedeny v příloze P 4 b.

Škola v přírodě – Ruprechtov

V letošním školním roce se poprvé na naší škole uskutečnila škola v přírodě pro celý první stupeň. Proběhla v termínu od 13. 5. – 17. 5. 2019.

Školu v přírodě jsme strávili v Ruprechtově. Navštívili jsme i Moravský kras, jeskyň Balcarku, propast Macochu.

Úkolem školy v přírodě byl co nejdelší pobyt na čerstvém vzduchu, zapojení žáků do kolektivních a zábavných aktivit, vedení k samostatnosti a podpory atmosféry a vztahů ve třídním kolektivu.

Mgr. Iva Doleželová

Již devátým rokem jsme pro žáky uspořádali **sportovní den**, který zprostředkoval Mgr. Jiří Černý ve spolupráci s firmou New Park, který se uskutečnil 30. 4. 2019.

Žáci I. stupně sportovali v okolí Ostrovačic a na hřišti za sokolovnou. I. stupeň měl naplánován sportovní den na 17. 6. 2019.

V letošním školním roce jsme uspořádali na hřišti za sokolovnou již třináctý ročník **branného dne**, a to 14. 5. 2019. který jsme pojali jako orientační běh. Uskutečnil se v prostorách tzv. Šípu a přilehlém lese. Žáci prohloubili své znalosti a vědomosti z předmětu Ochrana člověka za mimořádných událostí. Branná výchova je součástí Rámcového vzdělávacího programu a je zastoupena v jednotlivých předmětech napříč školním vzdělávacím plánem.

Závod v orientačním běhu

Žáci druhého stupně Základní školy v Ostrovačicích měli možnost zúčastnit se akce pořádané ke Světovému dnu orientačního běhu (WOD – World Orienteering Day). Během dopoledne si postupně vyzkoušelo celkem 136 žáků svůj smysl pro orientaci. Seznámili se s buzolou a mapou pro orientační běh. Běhalo se v ostrovačickém lese Na Šípu. Na trase dlouhé 2,5 km čekalo žáky 6 kontrol opatřenými razíciemi kleštičkami. Všichni zdárně dorazili do cíle. Závod měl velkou odezvu a žáci by chtěli absolvovat podobnou akci i v příštím roce.

Velký dík patří panu Miloši Dvořákovi z rosického klubu orientačního běhu Beta Ursus Orienteering, který akci pro naše žáky zorganizoval.

Mgr. Gabriela Kadlecová

V Brně pravidelně navštěvujeme večerní divadelní představení, které organizujeme pro žáky školy i jejich rodiče a přátele. Letos jsme zhlédli v Městském divadle divadelní hru Spamalot 1. 10. 2018, Představ si... 19. 11. 2018, Poslední loď 4. 6. 2019. Divadlo Radost a představení Bylo nás pět navštívily 6. třídy, 7. ročník představení Kytice, 8. ročník Strakonický dudák, 9. ročník hudební pořad Žlutá ponorka.

Slavnostní předtančení žáků 9. ročníku, 12. a 26. 1. 2019

Stalo se příjemnou tradicí, že žáci naší školy mají tu čest svým předtančením slavnostně zahájit vrcholné akce společenské sezóny, a to tradiční plesy obce Říčany a Městysse

Ostrovačice. V letošním roce již po šesté reprezentovali žáci a žákyně devátých tříd, posílení podruhé spolužákem z 8. ročníku, naši školu při slavnostní polonéze.

Po tříměsíčním náročném nácviku předvedli, co se naučili pod vedením pana starosty ing. Tomáše Hájka, který je i autorem celé choreografie. V rytmu dvou úžasných písní potvrdili, že hodiny nácviku přinesly své ovoce. Poděkováním jim byl neutuchající aplaus, který sklidili na tanečním parketu při obou plesech. Velký dík patří nejen panu ing. Hájkovi, ale i zastupitelstvům obou obcí, které sponzorovaly všem dívkám zapůjčení společenských šatů. A samozřejmě děkujeme všem našim žákům.

Jsme si jistí, že tato krásná tradice zůstane součástí naší práce i v příštích letech.

Mgr. Dana Šimerlová

Docházku do základní školy jsme s devátými ročníky ukončili slavnostním rozloučením ve venkovní učebně, vedení školy, třídní učitelé a pan starosta Hájek absolventy školy „ostužkovali“ a rozloučili se s nimi na začátku nové životní etapy při cestě životem.

V rámci prevence sociálně-patologických jevů se žáci II. stupně účastnili programů pořádaných externími pracovníky školy, případně pedagogy školy:

2. – 5. r. – Prevence kouření (22. 2. 2019, PPP Sládkova),

6. r. – Klima třídy – vztahy ve třídě, poznání kolektivu, přespání ve škole (20. 9. 2018, TU),

7. r. – dopravní výchova (4. 4. 2019, školní metodik prevence), Tady a teď (26. 4. 2019, PPP Sládkova),

8., 9. r. – Manipulace, drogy (průběžně duben – květen, Mgr. Soňa Božková).

Školní výlety

Žáci I. stupně odjeli na školní výlet do ZOO Lešná a současně navštívili i zámek.

Žáci 6. A a 8. B se svými třídními učiteli Mgr. Černým a Mgr. Křivánkem naplánovali třídní školní výlet na dny 5. – 7. 6. do Jeseníků. 6. B si s třídní učitelkou Mgr. Kadlecovou a Mgr. Černým vybrala jako cíl školního výletu Biskoupky a Templštný. 7. ročník odjel s Mgr. Müllerovou a Mgr. Králíkovou na Pálavu. Žáci 8. A absolvovali třídní školní výlet ve dnech 20. – 22. 5. 2019 se svou třídní učitelkou Mgr. Chuchmovou a školní psycholožkou Mgr. Šnajderovou do Meziříčka. Žáci 9. ročníku odjeli s paními učitelkami Mgr. Božkovou a Mgr. Zmeškalovou na třídní sportovně poznávací výlet do Šakvic, na Pálavu. Ostatní podrobnosti viz příloha P 4 b.

Děti ze základní a mateřské školy připravily se svými učiteli pásmo ku příležitosti vítání občánků, nacvičily kulturní vystoupení pro seniory. Zejména „sboreček“ především žáků I. stupně pracoval pod vedením Mgr. Radovana Křivánka.

Bližší informace o některých akcích školy – viz Přílohy č. 3 a 4

Třídní schůzky

S rodiči žáků se setkáváme pravidelně 5x za rok. První schůzky jsou společné, kdy třídní učitelé seznamují rodiče se základními školskými předpisy a školními dokumenty a se způsobem spolupráce rodiny a školy. Ředitelka školy podává základní informace o vzdělávání žáků, jejich počtech a materiálně – technickém budování a vybavování školy. Další setkávání učitelů a rodičů jsou ve formě hovorových hodin vždy ke každému čtvrtletí školního roku.

Školská rada

Předsedkyně školské rady Mgr. Renata Králíková pravidelně, většinou třikrát v roce, svolává k jednání školskou radu. Na schůzkách, kdy bývá přítomna ředitelka školy jako host, se řeší aktuální otázky týkající se státního i provozního rozpočtu, změn vnitřních předpisů

organizace, oprav a investičních záměrů apod. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá a podnětná.

h) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 se neuskutečnila žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

g) Základní údaje o hospodaření školy

Materiální zabezpečení

Tok peněz do naší organizace je dvojí:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)
- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2018 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2018 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 15 329 060 Kč,
- provozní rozpočet: 4 986 600 Kč, z toho základní škola 2 617 000 Kč (12 229 Kč/žáka), mateřská škola 467 300 (8 198 Kč/žáka).

	2018			2019 – I. pololetí		
Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
Základní škola						
Příspěvek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	22 413,- (1žák/105,-)	20 391,- (1žák/95,-)	42 804,- (1žák/200,-)	54 095,- (1žák/255,-)	2 800,- (1žák/13,-)	56 895,- (1žák/268,-)
Učební pomůcky	22 060,- (1žák/103,-)	10 349,- (1žák/48,-)	32 409,- (1žák/151,-)	11 772,- (1žák/56,-)	3 366,- (1žák/16,-)	15 138,- (1žák/72,-)
celkem	44 473,- (1žák/208,-)	30 740,- (1žák/143,-)	75 213,- (1žák/351,-)	65 867,- (1žák/311,-)	6 166,- (1žák/29,-)	72 033,- (1žák/340,-)
Mateřská škola						
Příspěvek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	3 401,- (1dítě/60,-)	0,-	3 401,- (1dítě/60,-)	8 742,- (1dítě/153,-)	0,-	8 742,- (1dítě/153,-)
Učební pomůcky	21 798,- (1dítě/382,-)	3 987,- (1dítě/70,-)	25 785,- (1dítě/452,-)	13 967,- (1dítě/245,-)	0,-	13 967,- (1dítě/245,-)
celkem	25 199,- (1dítě/442,-)	3 987,- (1dítě/70,-)	29 186,- (1dítě/512,-)	22 709,- (1dítě/398,-)	0,-	22 709,- (1dítě/398,-)
Školní družina						
Učební pomůcky,	13 276,-	0,-	13 276,-	7 058,-	0,-	7 058,-

učebnice						
Školní klub						
Učební pomůcky, učebnice	2 357,-	0,-	2 357,-	0,-	0,-	0,-
Organizace celkem						
	85 305,-	34 727,-	120 032,-	95 634,-	6 166,-	101 800,-

9. května 2019 proběhl zápis do mateřské školy. K zápisu přišli rodiče 20 dětí. Kapacita mateřské školy byla 55 dětí, kterou jsme změnili/navýšili během letních prázdnin 2018 na 57. K zápisu do mateřské školy v Ostrovačicích se dostavili nejen rodiče dětí, kteří mají trvalé bydliště v Ostrovačicích, ale i rodiče s trvalým bydlištěm zejména v Říčanech, ale i v Popůvkách, Hvozdcí, Rosicích apod. Proto jsme navýšili kapacitu mateřské školy na 57 dětí, kdy oddělení předškoláků je již 6 let umístěno v základní škole. Oddělení předškoláků jsme ze strategických důvodů přemístili do místnosti, která původně sloužila výuce žáků II. stupně. Také tato místnost byla plně dovybavena pomůckami tak, aby vyhovovala malým dětem a jejich činnosti a hrám. Dokoupili jsme spací lehátka a přidělili skříňky v šatnách dětí. Barevný koberec, skříňky a další vybavení dětem umožňují pohodlnou práci při činnostech, hrách i dostatek prostoru pro odpočinek. Naši nejmenší mají šatnu vybavenou velikostně odpovídajícími lavičkami, skříňkami i věšáky.

O letošních prázdninách proběhla poměrně rozsáhlá oprava herních prvků na hřišti mateřské školy, které byly již po 5 letech používání v poněkud opotřebovaném stavu. Důležité bylo umístění přístřešku v rohu hřiště, který má poskytnout v horkých letních i podzimních dnech potřebný stín.

Školní družinu jsme letos museli přemístit do budovy C do tříd I. stupně, protože dvě učebny v budově A přízemí byly o prázdninách 2019 zrekonstruovány a byly z nich vytvořeny odborné učebny pro výuku informatiky a jazyků a výuku pracovních činností. Vybavení školní družiny jsme přemístili do již zmiňovaných učeben I. stupně budovy C v 1. poschodí. Proto také byly tyto učebny vybaveny videotelefonem, a to zejména z důvodu bezpečnosti dětí při jejich vydávání rodičům.

Třídy postupně vybavujeme novým nábytkem, a to jak sedacím, tak i uzamykatelnými skříňkami.

V souvislosti se zavedením GDPR do praxe v květnu 2018 jsme museli několik kanceláří a sborovnu vybavit novým uzamykatelným nábytkem.

V průběhu školního roku 2018/2019 jsme novým nábytkem dovybavili pracovnu školní psycholožky a výchovné poradkyně. O prázdninách jsme kompletně vybavili novým nábytkem kabinet fyziky. Nově jsme nechali nainstalovat dřezy do kabinetu jazyků a pracovny paní psycholožky, kde chyběly. Další umyvadlo bylo osazeno na chodbě před kabinety I. stupně a II. stupně v budově A, 1. poschodí.

Již zastaralé počítače nahrazujeme novými dle našich finančních možností. Máme nadále v úmyslu pokračovat ve výměně nábytku, počítačů a dalšího vybavení školy. V průběhu školního roku jsme nakoupili nejružnější učební pomůcky, jako jsou mapy, knihy a další pomůcky potřebné k výuce. Do mateřské školy jsme nechali vyrobit nové skříňky na hračky a materiál k výtvarným činnostem.

Velkou nevýhodou je, že naše škola nemá tělocvičnu a tento fakt musíme řešit pronájmem tělocvičny od TJ Sokol. S majiteli tělocvičny průběžně řešíme vybavení tělocvičny, bezpečnostní a hygienické podmínky. Též výše nájemného významně zasahuje do rozpočtu školy.

Naopak – velmi pozitivní je možnost využívání hřiště nově zbudovaného na pozemku školy. Žáci i děti je využívají pokaždé, pokud je počasí příznivé pro pobyt venku. V případě hezkého počasí, kdy je možné hřiště využívat, ušetříme cenný čas pro výuku tělesné výchovy, který bychom ztratili přesunem žáků do tělocvičny.

Postupně hřiště vybavujeme dalšími tělocvičnými prvky a cvičebními náradím, které je umístěno v kabinetu TV ve škole.

Ve spolupráci s Městysem Ostrovačice bývá upravováno prostranství za tělocvičnou (sekání trávy, úpravy povrchu hřiště). Žáci mohou využívat fotbalové hřiště, doskočiště i hřiště s basketbalovými koši. Jednotlivá hřiště byla z bezpečnostních důvodů oddělena sítěmi. Okolí hřiště bylo v minulých letech upraveno a zabudovány venkovní lavičky.

Protože žáci mají čím dál více v oblibě do školy dojíždět na kole, museli jsme dokoupit a doinstalovat na školní dvůr další dva stojany na kola.

Roční plán školy byl v průběhu školního roku aktualizován a přepracován. Dlouhodobý plán práce školy je plněn a doplňován o mnohé projekty. Vychází ze Školského zákona a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení vlády, Zákona o státní správě a samosprávě, Zákona o pedagogických pracovnících a souvisejících zákonů, vyhlášek a nařízení, Zákona o zaměstnanosti, Vyhlášky o základním vzdělávání, platových a pracovníprávních předpisů, metodických pokynů MŠMT, souboru pedagogicko-organizačních opatření, z vyhlášek o školním a závodním stravování, předpisů CO, BOZ, zákoníku práce, pracovního řádu pro pracovníky školství, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení – pracovní náplně – platného od 2. 1. 2004, ve znění pozdějších předpisů. Podkladem byla i analýza předešlého období a v neposlední řadě i konzultace se zřizovatelem – Městysem Ostrovačice, zejména s panem starostou Ing. Tomášem Hájkem.

Důsledně byl plněn **plán výchovného poradce**. Výchovná poradkyně pravidelně poskytovala žákům i jejich rodičům konzultace. Ve spolupráci se středními školami a učilišti byl již tradičně na podzim uspořádán poradenský den pro žáky školy a jejich rodiče, při kterém se jednotlivé střední školy a učiliště prezentovaly a nabízely zájemcům o budoucí studium na těchto školách poučení o možnosti dalšího uplatnění.

Velkou zátěží, zejména administrativní, ale i organizační, personální, finanční atd. je tzv. inkluze ve školách. Do vzdělávání běžné základní školy jsou začleňovány děti s nejrůznějšími potížemi i poruchami, a to jak fyzickými, tak psychickými, vzdělávacími, sociálními... Je velmi obtížné reagovat na všechny požadavky ze strany rodičů, PPP, lékařů a dalších institucí a zajistit při běžné výuce poměrně zaplněných tříd všechny požadavky, které jsou na školy kladeny. Je velmi náročné „sehnat“ speciální pedagogy, asistenty pedagoga a další potřebný personál. Navíc je nám ukládána povinnost některé žáky vyučovat jak v rámci, tak i mimo běžnou výuku. To klade velké nároky na pedagogy, jejich vzdělání a v neposlední řadě na skloubení výuky – rozvrhu hodin a také prostor, kde by měla výuka probíhat.

Též **minimální preventivní program** pro školní rok 2018/2019 byl splněn do důsledku.

Konkrétní záměry a cíle, zachycené ve vzdělávacích programech **školní družiny** a **školního klubu**, se nám bez problémů dařilo plnit. Činnost školní družiny se velmi rychle ujala a kvalitně doplňovala vzdělávání malých žáků školy v odpoledních hodinách – viz zvláštní příloha.

Pouze musíme konstatovat, že mezi žáky II. stupně klesá zájem o zájmové útvary, které jsou v rámci školního klubu nabízeny. Zatímco jsme ještě před několika lety nabízeli 10 i více kroužků, v současné době jich můžeme otevřít mnohem méně, a to dle zájmu dětí a jejich rodičů. Předpokládáme, že vzhledem k menší možnosti odchodu žáků z 5. ročníku do prim gymnázií se zájem nadaných žáků o zájmové útvary zvýší.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, Hybešova 15, s níž jsme v úzkém kontaktu a poměrně rychle řešíme vzniklé problémy. V podstatě jedinou připomínkou je to, že na vyšetření poradnou v některých případech čekáme až tři měsíce. Vedení školy, výchovná poradkyně i učitelé jsou o výsledcích vyšetření pravidelně informováni a těmto vyšetřeným dětem se individuálně věnují. Nejčastější poruchy, které se u našich žáků vyskytují, jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, případně dyskalkulie. V posledním období se vyskytují i problémy s chováním některých žáků – viz zpráva výchovné poradkyně.

Nadaným žákům se individuálně věnujeme, připravujeme je na různé soutěže, olympiády a další akce, podněcující rozvoj jejich nadání.

Nedílnou součástí naší organizace je **mateřská škola**, která má od loňského školního roku tři oddělení. Docházejí do ní děti ve věku od 3 do 6 let, v případě odložené povinné školní docházky do 7 let. Obě organizační složky musejí velmi těsně spolupracovat. Bližší informace – přiložena zvláštní zpráva o mateřské škole. Provoz Mateřské školy byl i o letních prázdninách, a to první týden července 2019, a provoz školky jsme zahájili poslední srpnový týden, a to od 26. 8. do 31. 8. 2019. Děti mateřské školy se scházely na odloučeném pracovišti nad úřadem Městse Ostrovačice. Provoz probíhal v běžném režimu mateřské školy v rámci jednoho oddělení.

Naše organizace poskytuje v prostorách **školní jídelny** stravování pro děti z mateřské školy, žáky školy základní a zaměstnance školy. Snažíme se pro děti vařit jídla zdravá a přitom chutná. Také dbáme, aby byl jídelníček vyvážený a pestrý, sestavený podle spotřebního koše. Do jídelníčku se snažíme zařadit co nejvíce ovoce a zeleniny a dalších žádoucích potravin.

Školní kuchyni průběžně dovybavujeme nádobím, byl zakoupen i kuchyňský robot s příslušenstvím. Velkým přínosem pro zjednodušení plateb, odhlašování a přihlašování strážníků byl nainstalovaný automatický jídelní systém, kdy strážníci komunikují se zaměstnanci školní kuchyně pomocí čipů. Stravné se vypočítává podle věku strážníků, a jedná-li se o MŠ, i podle využívaných služeb. Jídelníček i vše o chodu ŠJ je umístěno na webových stránkách školy. Též k přihlašování a odhlašování oběda lze využít elektronické komunikace.

Spolupráce s vedoucí školní jídelny byla dobrá, vzniklé problémy se nám podařilo po vzájemné dohodě rychle odstraňovat.

Vybavenost a organizace stravování ve školní jídelně odpovídá požadavkům nařízení EP a Rady ES č. 852/2004 Sb., o hygieně potravin, vyhlášky č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, proto jsme nemuseli krajskou hygienickou stanici žádat o žádnou výjimku. Důsledně dbáme na pitný režim, žáci mohou využívat pitnou fontánku, instalovanou na chodbě, a tím i přístupnou všem žákům.

Školní jídelna se zapojila do programu Skutečně zdravá škola. Program pomáhá ve školní jídelně vytvářet kulturu zdravého stravování. Snažíme se o to, aby si děti jídla vážily a věděly, odkud jídlo pochází. Snažíme se o nabídku zdravého a přitom chutného jídla připraveného z čerstvých a sezónních potravin.

Ostatní správní **zaměstnanci** též důsledně plní své povinnosti a vždy jsou ochotni přispět ke zdárnému průběhu vyučování, dalších akcí a chodu školy. Zejména jejich ochota o letních prázdninách pracovat nad rámec svých povinností, i o víkendech, přispěla ke zdárnému a včasnému dokončení všech plánovaných oprav.

Spolupráce s **městyssem Ostrovačice** je velmi podnětná, okamžitě řešíme vzniklé problémy, úzce spolupracujeme při přípravě kulturních i jiných akcí (vítání občánků, akce pro seniory, pomáháme při udržování čistoty a upravenosti Ostrovačice a okolí apod.). V neposlední řadě patří velký dík za obrovskou finanční podporu naší školy ze strany zřizovatele, bez které bychom v žádném případě neměli k dispozici tak moderní a všestranné zázemí pro vzdělávání našich dětí a žáků.

Spolupráce s **rodiči** je ve většině případů velmi efektivní a podnětná. V některých případech však musíme úzce spolupracovat se sociálním odborem v Rosicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Hybešově, také na Sládkově v Brně a vzniklé problémy řešit s jejich pomocí.

Domnívám se, že naše škola poskytuje kvalitní vzdělávání a výchovu. **Učitelé** plní své povinnosti zodpovědně, svědomitě, kvalitně, ale ne dogmaticky. Věnují se žákům a pomáhají jim řešit problémy vzdělávací i osobní. Jsou ochotni se jim věnovat i ve svém volném čase, vedou různé kroužky, poskytují konzultace ze všech předmětů. Jsou pro ně příkladem a nápomocni radou. Dokladem je též úspěšnost našich žáků při přijímacích řízeních na střední školy, a to i žáků ze 7. ročníku na víceletá gymnázia.

Tímto bych chtěla **poděkovat všem**, kteří se podíleli na výchovně vzdělávacím procesu v naší škole – učitelům základní i mateřské školy, vychovatelkám školní družiny i školního klubu, správním zaměstnancům, pracovnícím školní jídelny, pracovníkům Krajského úřadu JmK, odboru školství, ČŠI, Městysse Ostrovačice, zaměstnancům pedagogicko-psychologické poradny a všem dalším, s jejichž přičiněním se nám podařilo úspěšně zvládnout průběh celého školního roku.

i) Školní rok – 2019/2020

Během prázdnin 2019 jsme uskutečnili rekonstrukci dvou učeben v přízemí budovy A. Jejich celková rekonstrukce a jejich přebudování na odborné učebny počítačovou/jazykovou a učebnu pro výuku pracovních a výtvarných činností. Učebny byly vybaveny nejmodernější výpočetní technikou, interaktivními panely, počítači. V obou učebnách je nový nábytek – skříňky, ve třídě pro výuku pracovních činností pracovní stoly s možností připevnění svěráků a další potřebné pomůcky. Na začátku školního roku sem přibude i elektrická pec na vypalování hlíny a výrobků z ní. Zřízením těchto nových specializovaných učeben jsme opět posunuli úroveň materiálního zabezpečení výuky o veliký kus dopředu.

Všichni žáci naší školy budou ve školním roce 2019/2020 nadále vzdělávání podle našeho školního vzdělávacího programu Škola – hra na život, vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu určeného pro základní školy, na jehož tvorbě rok a půl pracovali všichni pedagogové naší školy pod vedením koordinátorky Mgr. Renaty Králíkové. Vzhledem k tomu, že Mgr. Králíková odešla pracovat v roce 2008 do soukromé sféry, v této funkci ji nahradila Mgr. Gabriela Kadlecová. Pod jejím vedením jsme náš program aktualizovali a během prázdnin 2009 uskutečnila ČŠI kontrolu tohoto školního vzdělávacího programu. Po odchodu Mgr. Kadlecové na mateřskou dovolenou opět zastala funkci koordinátorky ŠVP Mgr. Králíková, která se do naší školy vrátila. Její koordinátorská činnost nad naším ŠVP trvá doposud. Na konci školního roku jsme pod vedením právě zmíněné Mgr. Renaty Králíkové náš ŠVP opět přepracovali a doplnili – do 7. ročníku jsme zařadili výuku geometrie, a to 1 hodinu týdně. V přípravném týdnu proběhla celková novelizace, přepracování, doplnění školního vzdělávacího programu podle aktuálních potřeb a požadavků jednotlivých předmětových komisí všech předmětů.

Dne 23. 7. 2012 byla novelizována vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky zněním vyhlášky č. 256/2012 Sb., která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2012, kromě změn v § 18 až 21, které nabývají účinnosti dnem vyhlášení 23. 7. 2012. Zareagovali jsme na ni změnami organizace průběhu školního roku. Změny se týkají zejména toho, že žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, a to i žáci I. stupně, proto těmto žákům odpadá nutnost mít odpolední výuku. Také lze zkrátit některé desetiminutové přestávky na nejméně 5 minut a přestávku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním na nejméně 30 minut.

Využili jsme této možnosti a v úterý po 30minutové přestávce na oběd budou žáci II. stupně 20 minut před odpoledním vyučováním trávit se svými učiteli na třídnických hodinách.

Celková týdenní hodinová dotace pro jednotlivé ročníky zůstává stejná jako vloni a je v souladu s naším školním vzdělávacím programem, a to 1. r. 21 hod., 2. r. 22 hod., 3. r. 24 hod., 4. r. 25 hod., 5. r. 26 hod., 6. r. 29 hod., 7. r. 30 hod., 8. r. 31 hod. a 9. r. 32 vyučovacích hodin týdně. Nadstandardní službou našich učitelů žákům je možnost navštěvovat konzultační hodiny ze všech předmětů a konzultace poskytované výchovnou poradkyní.

Již z loňské velmi dobré zkušenosti budeme vycházet i v novém školním roce a nadále bude každý pátek dojíždět do naší školy tzv. rodilý mluvčí, jehož rodným jazykem je angličtina. Žáci 7. a 8. ročníku jsou v rámci hodin angličtiny vyučováni tímto rodilým mluvčím, samozřejmě za přítomnosti učitelky angličtiny. V tomto roce bude poprvé rodilá mluvčí zaměstnankyní naší školy. Na tomto místě bych chtěla poděkovat zřizovateli školy, který zajistil tuto výuku tak, aby byla pro žáky bezplatná, z provozního rozpočtu můžeme hradit náklady spojené s touto výukou (520 Kč/1 vyučovací hodinu + náklady na dopravu).

Děti **mateřské školy** budou plnit vzdělávací program pod názvem Je nám dobře na světě. Již sedmým rokem je oddělení předškoláků umístěno v budově základní školy. Znalost tohoto prostředí zajišťuje mnohem lepší přechod a adaptaci dětí mateřské školy na první třídu základní školy.

V měsíci srpnu 2017 byla předána pracovní pozice vedoucí mateřské školy paní Ludmilou Zmeškalovou, která je již v důchodu a bude v MŠ nadále na snížený úvazek působit jako učitelka, paní Mgr. et Mgr. Aleně Doležalové, která se do mateřské školy vrátila po mateřské dovolené.

Pro žáky I. stupně je zřízena **školní družina**, pro kterou jsme též vypracovali školní vzdělávací program tak, aby korespondoval se vzdělávacím programem základní školy a plynule navázal na vzdělávací program mateřské a základní školy. Pro stále se zvyšující počet zájemců o využívání školní družiny jsme ve školním roce 2017/2018 museli rozšířit jedno oddělení školní družiny na dvě.

Nadále budeme provozovat **školní klub**, v jehož rámci budou mít děti MŠ i žáci ZŠ možnost zvolit si z bohaté nabídky zájmových útvarů, a navštěvovat tak libovolné množství nabízených kroužků. Úplata za možnost využívat nabídky školního klubu od září do prosince 2017 byla 120,- Kč a od ledna do prosince 2018 také 125,- Kč za měsíc.

Další službou, kterou naše organizace poskytuje, je stravování dětí a žáků ve **školní jídelně**. Dětem a žákům je poskytována vyvážená strava, která je sestavována podle tzv. spotřebního koše. Stravné se vypočítává podle věku strávníků, a jedná-li se o MŠ, i podle množství využívaných služeb.

Obecným cílem vzdělávání podle nového školského zákona je **rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života...** Základním cílem naší školy je

vzdělaný a zdravě sebevědomý žák, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své názory, a tím se aktivně zapojit do života společnosti. A tuto filozofii se snažíme beze zbytku plnit.

Účastníky výchovně vzdělávacího procesu jsou žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, ale i rodiče, v neposlední řadě i zřizovatel školy, tedy Městys Ostrovačice, a další strany. Na všechny jsou kladeny nemalé požadavky, proto do naší další společné práce přejí mnoho zdaru, úspěchů a dobrých pracovních výsledků, při práci hodně vzájemného porozumění, tolerance a respektu a v případě nás, dospělých, se těším především na dobrou vzájemnou spolupráci.

V Ostrovačicích, dne 29. 9. 2019

.....
Mgr. Milada Zálešáková, ředitelka školy

Přílohy:

- Zpráva metodika prevence, hodnocení minimálního preventivního programu
- Výroční zpráva školní psycholožky
- Výroční zpráva MŠ
- Výroční zpráva ŠD
- Výroční zpráva ŠK
- Příloha č. 1: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- Příloha č. 2: Kroužky, konzultace
- Příloha č. 3: Soutěže, olympiády
- Příloha č. 4: Školní akce, školní výlety, bližší informace o těchto akcích

Výroční zpráva projednávána:

na pedagogické radě dne 4. 11. 2019.

Dáno na vědomí školské radě dne 14. 10. 2019,

schválena Školskou radou dne 4. 11. 2019,

doplněna na pedagogické radě a třídních schůzkách – bez připomínek.

Výroční zpráva je zpřístupněna v kanceláři školy a na webových stránkách školy.

Zpráva metodika prevence

DOTAZNÍK PRO ŠKOLNÍ METODIKY PREVENCE

školní rok: 2018/2019

ŠKOLA: ZŠ a MŠ Ostrovačice

školní metodik prevence: Mgr. Radovan Křivánek

kontakt – tel./e-mail: krivra@zsostrovacice.cz

Nástup do funkce	září	rok 2018		
ŠMP je zároveň výchovným poradcem		ne		
ŠMP má odpovídající vzdělání		ano – studium ukončeno 2019		
ŠMP absolvoval kurzy a semináře v oblasti prim. prevence (uveďte počet)	jednodenní 3	vícedenní ne	několika- fázové ne	několikaleté ne
Forma finančního ohodnocení ŠMP			pravidelné osobní ohodnocení	
Konzultace	vymezené hodiny ano	místnost pro konzultace: ano	přístup k internetu ano	přístup k odbor. literatuře ano
Forma předávání informací pedagogickému sboru	Průběžně na pedagogické poradě	individuální konzultace v případě potřeby	písemné i ústní	
ŠMP spolupracuje	s výchovným poradcem: ano	vedením školy: ano	třídními učiteli: ano	ostatními pg. pracovníky: ano
ŠMP	mapuje soc. nežádoucí chování ve škole: ano	řeší soc .než. chování ve škole: ano	spolupracuje s okresním metodikem prevence: ano	spolupracuje s odbor. zařízeními: ano

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:**SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:**

zařízení		forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	ano	řešení SPU, semináře
Středisko výchovné péče	ano	odesílání žáků
Speciálně pedagogické centrum	ano	žák se zdravotním postižením
Policie ČR	ano	besedy, přednášky
Městská policie	ano	
Hygienická stanice	ano	konzultace
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže (“sociálka“)	ano	řešení výchovných problémů a přestupků v chování
Odborníci	ano	besedy, semináře
Jiné (jaké?)		

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
Rodiče se přímo účastní realizace MPP		ne
Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče	ano	
Škola nabízí besedy pro rodiče	ano	
ŠMP ve stanovených situacích si zve rodiče na konzultace	ano	
Škola má pro rodiče informační letáky	ano	
Rodiče mají zájem o spolupráci se školou	občas	

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM:**Příprava**

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předch. šk. roku	ano	
Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů	ano	

Formy a metody realizace MPP

přednášky	ano	
-----------	-----	--

besedy	ano	
konzultace	ano	
informační materiály	ano	
prožitkové programy	ano	
pobytové akce		ne
peer programy		ne
sociální učení	ano	
exkurze	ano	
jiné (jaké?)		

Aktivity pro žáky (konkrétní počet případných aktivit – netýká se aktivit zařazených do témat výuky)

	Základní škola	
	1. stupeň	2. stupeň
Přednášky	2	4
Besedy	2	
Komponované pořady		
Zážitkový program	3	14
Pobytový program	3	8
Jiné programy		

Realizace školy programu/projektu (projekty/programy s vazbou na prevenci)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obe, apod.)
-	-	-	-

Má škola vytvořen vlastní Program proti šikanování, včetně Krizového plánu?
ano

Ostrovačice, 24. 6. 2018 Zpracoval/a: Mgr. Dana Šimerlová, Mgr. Radovan Křivánek

Spolupráce s PPP Brno

I v školním roce 2018 – 2019 jsme v oblasti prevence psychopatologických jevů v chování úzce spolupracovali s pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, na Sládkově ulici. Tato spolupráce byla velkým přínosem pro poznání a práci jak s klimatem jednotlivých tříd, tak pro celkové sledování a mapování vztahů mezi žáky naší školy. Můžeme konstatovat, že

i díky této spolupráci je vztahové klima mezi žáky, až na drobné, ojedinělé případy, vyvážené a chování žáků naší školy splňuje vysoké standardy. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce 2019 – 2020. Školní metodik prevence se účastní i přednášek a seminářů organizované různými lektory.

Představení jednotlivých programů, které v průběhu vzdělávání používáme

Intervenční program

Cílem tohoto programu je pomoci učitelům a škole s řešením obtížných situací v rámci třídního kolektivu. Jeho náplní je diagnostika sociálního klimatu třídy (může být i pomocí sociometrie), řešení problémů mezi žáky a podpora zdravých vztahů v počátečních fázích onemocnění kolektivu.

Pro objednání je nezbytný souhlas ředitele školy a je důležité získat i souhlas zákonných zástupců.

Podmínkou realizace je aktivní zapojení třídního učitele po celou dobu programu i jeho další spolupráce na procesu řešení. Tento způsob práce posiluje kompetence učitele pro další systematickou práci se třídou a napomáhá jeho aktivnímu zapojení do skupinové dynamiky třídy. Z hlediska smysluplnosti a efektivity je také důležité, aby se programu účastnil celý kolektiv třídy.

Konkrétní podoba programu (tedy termín, místo konání, časový rozsah a cíle společné práce) je domlouvána buď na osobním setkání v Poradenském centru, popřípadě telefonicky s Mgr. Cupalovou. Při realizaci programu je velmi důležitá motivace učitele, proto si jej objednává třídní učitel sám, případně společně s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Nezbytnou součástí programu je také písemná informace o aktuálním dění ve třídě po třech měsících od ukončení naší spolupráce.

Klima třídy

Program je využíván od 1. stupně ZŠ, na naší škole je každoročně aplikován vždy začátkem školního roku v šestých třídách. Cílem je:

- zmapování postavení jednotlivých žáků v třídním kolektivu
 - zmapování rolí
 - rozvoj komunikačních dovedností
 - vzájemná spolupráce třídního kolektivu
 - zvládání řešení konfliktů
 - prevence vzniku šikany
- Délka programu: 2 x 45 min se žáky, 30 min s třídním učitelem

Prevence kouření na I. stupni ZŠ

Program je pro děti od 7 let. Cílem je:

- vysvětlení pojmu zdravý životní styl
 - negativní účinky kouření
 - umění odmítnout
- Délka trvání je 2 x 45 min nebo 1 x 45min.

Drogy - energetická bomba

Nedovolená výroba omamných a psychotropních látek a jedů.

Program je určen pro žáky od 14 let. Cílem je:

- pochopit smysl a význam trestného činu nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů
- aplikovat zákon v konkrétních životních situacích

- uvědomit si nebezpečí drog
 - rozvoj komunikačních dovedností
 - formování odmítavého postoje k drogám
- Délka programu: 2 x 45min

Tady a teď

Program je určen žákům od 12 let. Cílem je:

- interaktivní a stmelovací program
 - zaměření na týmovou spolupráci
 - vzájemné vztahy mezi spolužáky
- Délka programu je 45 min.

Zájmy chráněné trestním zákonem

Program je pro žáky od 14 let. Cílem je:

- seznámit s hodnotami chráněnými trestním zákonem, definicí trestného činu
 - rozvoj sebepoznání
 - konfrontace svých představ s představami skupiny
- Délka programu je 1 x 45 min.

Dopravní výchova

Program je pro žáky od 10 let. Cílem je:

- uvědomění si bezpečnosti v provozu
 - chování na přechodu pro chodce
 - ochranné pomůcky při sportech
- Délka programu je 1 x 45 min.

Mgr. Radovan Křivánek,
školní metodik prevence