

# Výroční zpráva o činnosti

## **Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025**



*Předkládá: Mgr. Lenka Lebedová*

*Zpracoval: Mgr. Lenka Lebedová*

*Místo a datum zpracování: Ostrovačice, 03.09.2025*

*Podpis ředitele a razítko školy:*

*Datum schválení školskou radou: 09.09.2025*

*Podpis předsedy školské rady:*

*Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy ([www.zsostrovačice.cz](http://www.zsostrovačice.cz)) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.*

## 1.0 Základní údaje o škole

### 1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Viléma Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice

**1.2 Charakteristika školy:** úplná základní škola s 1. – 9. postupným ročníkem, součástí je školní družina, školní klub a vlastní jídelna, mateřská škola disponuje třemi třídami, dvě z nich jsou umístěné na odloučeném pracovišti

**1.3 Zřizovatel školy:** Městys Ostrovačice

**1.4 Ředitel školy:** Mgr. Lenka Lebedová

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Dana Šimerlová

### 1.6 Kontakty:

telefon: 546 427 328

e-mail: info@zsostrovacice.cz

http: www.zsostrovacice.cz

### 1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	83	16,6	
2. stupeň	8	4	229	28,6	
<b>Celkem</b>	13	9	312	24,0	330

+ 1 žák studium v zahraniční škole dle §38

### 1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 2. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Gabriela Kadlecová

Funkční období: 1. 10. 2022 – 30. 9. 2025

### 1.9 Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Škola – hra na život		1. – 9.
Je nám dobře na světě		1. – 3. třída MŠ

Jiné specializace, zaměření: není

### 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
<b>Celkem</b>	2	60	2	60

#### Z činnosti ŠD:

- **Odpočinková činnost:** volné rozhovory s dětmi na aktuální téma, kresba, hádanky, omalovánky, deskové a karetní hry.
- **Rekreační činnost:** hry na školním hřišti, vycházky do okolí, sáňkování, vodní hrátky.
- **Zájmová činnost:** stavění z konstrukčních stavebnic, výtvarná činnost, práce s přírodninami, maškarní rej, soutěže, hry na rozvoj paměti, zručnosti, pohotového úsudku. Rozvoj motoriky a manuální zručnosti v rámci projektu technické školy.

### 1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
<b>Celkem</b>	1	58	1	200

#### Z činnosti ŠK:

##### Realizované kroužky:

- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- Florbal
- Dramatický kroužek
- Angličtina pro děti v MŠ
- Keramika
- Základy kresby
- Ruční práce

### 1.12 Mateřská škola, která je součástí školy

MŠ	Počet tříd	Počet dětí	Počet učitelů	Kapacita
<b>Celkem</b>	3	54	7	54

#### Z činnosti MŠ:

- 16.09. **Screeningové vyšetření zraku dětí** (v rámci preventivní péče o zdraví dětí)
- 03.10. **Hudební vystoupení** sólisty Národního divadla Brno **Mgr. B. Vojkůvky** „*Muzikál pro radost*“
- 21.10. **Show s papoušky** pana Netolického a jeho asistentky „*Kamarádi papoušci*“
- 22.10. **Podzimní dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s podzimní tematikou)
- 31.10. **Oslava Halloweenu**
- 01.11. **Návštěva místního hřbitova** k uctění Památky zesnulých
- 08.11. **Exkurze na úřadu městyse**
- 14.11. **Vystoupení pro seniory** v prostorách restaurace D1 (taneční vystoupení v krojích)

- 22.11. **Fotografování s vánoční tematikou** se společností Photodienst
- 28.11. **Beseda s myslivci** s názornou ukázkou předmětů souvisejících s myslivostí a ochranou lesa
- 04.12. **Vánoční jarmark** v sokolovně (vystoupení dětí MŠ, prodejní jarmark, dílničky)
- 05.12. **Oslava Mikuláše v MŠ** - pásmo básní a písní pro Mikuláše a jeho družinu odměněné dárečky
- 10.12. **Vánoční besídky pro rodiče**
- 16.12. **Nadílka od Ježíška** - při poslechu koled rozbalování dárečků od Ježíška
- 16.12. **Besídka pěveckého kroužku**
- 19.12. **Divadelní představení** herce Ivana Urbánka *"Slyšte, slyšte, aneb co se stalo v Betlémě"*
- 19.12. **Vánoční koleda po vsi** - zpěv koled a rozdávání přáníček vyrobených dětmi
- 08.01. **Návštěva místního kostela** - seznámení s prostředím kostela, ukázka Betlému a tří králů, vysvětlení legendy o Ježíškovi a jeho narození v Betlémě, rozprava s panem farářem
- 18.02. **Kouzelnické vystoupení** pana Kratochvíla *"Kouzelník a princezna"*
- 27.02. **Karneval v MŠ** - promenáda masek, tancování, hry a veselí
- 12.03. **Divadlo Radost** v Brně – divadelní představení *„A pak se to stalo!“*
- 21.03. **Vítání jara – „Vynášení Morény“** k místnímu potoku
- 24.03. **Den otevřených dveří v MŠ**
- 28.03. **Návštěva místní knihovny**
- 01.04. **Přednáška o exotických zvířatech** chovatele Daniela Filípka s ukázkou živých zvířecích kamarádů a možností si je pohladit, naučit se o ně starat
- 02.04. **Setí velikonočního osení** a následná výzdoba oken budovy úřadu (třída Zajíčci a Ježečci, spolupráce se zřizovatelem)
- 02.04. **Setí semínek paprik** (třída Sovičky, spolupráce se ZŠ)
- 03.04. **Výzdoba obecního velikonočního stromu** před obchodem (třída Sovičky, spolupráce se zřizovatelem)
- 15.04. **Velikonoční koleda po vsi** – zpěv jarních písní, hrkání hrkačkou, vyšlehání žen a dívek pomlázkou, rozdávání dárečků vyrobených dětmi
- 15.04. **Velikonoční dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s velikonoční tematikou, třída Sovičky)
- 16.04. **Velikonoční dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s velikonoční tematikou, třída Zajíčci a Ježečci)
- 30.04. **Čarodějnický rej** ve školce – oslava svátku čarodějnic v kostýmech s různými čarodějnickými úkoly (míchání lektvaru, let na koštěti, ...)
- 13.05. **Divadelní představení loutkového divadla Šikulka** (3 příběhy s poučením)
- 14.05. **Besídka pro maminky** (třída Ježečci)
- 15.05. **Besídka pro maminky** (třída Zajíčci)
- 16.05. **Zápis do MŠ** pro školní rok 2025/26
- 20.05. **Společné fotografování tříd na školní zahradě + fotografování tabla předškoláků**
- 21.05. **Workshop o včelách** včelaře Mgr. Tomáše Gabriela Roblíka - povídání o včelách a čmelácích s živou ukázkou proskleného čmelína, ukázka pláství, včelařského vybavení, ochutnávka medu, ...
- 22.05. **Zážitkový program s policisty** ze speciální pořádkové jednotky Brno -ukázka vozidel, pomůcek, výstroje
- 26.05. **Závěrečná besídka pěveckého kroužku**

- 04.06. **Školní výlet ZOO PARK VYŠKOV**
- 19.06. **Slavnostní pasování předškoláků na školáky** v areálu školy - vystoupení pro rodiče, pasování, šerpování, předání dárků, oslava
- 25.06. **Divadelní představení třídy Soviček "O zlaté rybce"** pro širokou veřejnost (v Obecním sále, spolupráce se zřizovatelem)

#### **Nabídka kroužků ve školním roce 2024/2025:**

- EDUKATIVNĚ – STIMULAČNÍ SKUPINKY pro předškoláky
- PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLU (spolupráce s p.uč. ze ZŠ)
- ANGLICKÝ JAZYK (ráno s p.uč. ze ZŠ, pro předškoláky)
- KROUŽEK KERAMIKY (odpoledne, pro přihlášené děti)
- PĚVECKÝ KROUŽEK (odpoledne, pro přihlášené děti)
- LOGOPEDICKÁ PREVENCE (ráno s logopedkou, pro přihlášené děti)

#### **Nabídka rozšiřujících aktivit v rámci spolupráce MŠ s jinými organizacemi ve školním roce 2024/2025:**

- PLAVECKÝ VÝCVIK s plaveckou školou JaSy kids – 10 lekcí v areálu plaveckého bazénu v Nové Vsi
- LYŽAŘSKÝ KURZ s organizací LEMUR - 6 dopoledních lekcí lyžování ve Skiareálu Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí (leden-únor)
- IN-LINE BRUSLENÍ s organizací LEMUR – 6 dopoledních lekcí v Olympia parku v Brně (květen-červen)
- TENIS s lektorem p. Zajícem na hřišti v areálu školy a v místní sokolovně
- TECHNICKÉ ŠKOLKY - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - průběžně během celého roku rozvíjíme technické dovednosti a manuální zručnost dětí při práci s balsou a dalšími materiály. Děti si vyzkouší řezat, vrtat, pilovat, šroubovat atd. Tyto činnosti jsme v letošním roce mohli nově rozvíjet i venku, na školní zahradě, kam jsme pořídili ponk.
- ŠITÍ V MŠ - spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - pod vedením lektorky a za spolupráce učitelek MŠ jsou děti vedeny k dovednosti šití na opravdových šicích strojích

Již dlouhodobě jsme zařazeni do celostátního programu MRKVIČKA, který se zabývá ekologickou výchovou v mateřských školách. Ekologické chování v dětech podporujeme i díky nádobám na tříděný odpad, které máme ve třídách. Děti zkoušejí soužití s přírodou při péči o naši školní zahradku, kde sázejí různé plodiny a starají se o jejich růst. Věnujeme se i badatelským činnostem, při kterých nám pomáhají lupy a další pomůcky pro pozorování přírody.

V letošním školním roce jsme opět kladli důraz na rozvoj samostatnosti, tvořivosti a zdravé sebedůvěry. Děti jsme vedli k objevování světa hrou, přirozenou zvědavostí a aktivním zapojením do každodenních činností. Pedagogický tým vytvářel prostředí, kde se děti cítily jistě, měly dostatek prostoru pro sebevyjádření a zároveň se učily spolupráci a ohleduplnosti. Děti byly během celého roku nabádány k péči o zdraví a k bezpečnému chování v prostorách školy i mimo ni. K přípravě na možné nebezpečné situace nám pomáhaly i nácviky chování v mimořádných krizových situacích, které jsme absolvovali (nácvik požáru, chemické

havárie,...). Děti byly neustále upozorňovány na dodržování hygieny. Důležitá pro nás byla psychická pohoda dětí a jejich spokojenost.

Kromě každodenní docházky do MŠ jsme na žádost zákonných zástupců poskytli dvěma dětem možnost vzdělávat se dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) – v měsíci listopadu proběhlo ověření úrovně očekávaných výstupy učení a konzultace se zákonnými zástupci. Možnost individuálních konzultací s učitelkami využilo také mnoho rodičů ostatních dětí.

Dlouhodobě podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, s důrazem na jejich duševní zdraví. Pro podporu v oblasti well-beingu byl pro učitelky připraven praktický seminář.

Naše paní učitelky nás také reprezentovaly na setkání zástupců MŠ zapojených do MAP IV., kde sdílely příklady dobré praxe.

Během celého roku jsme s dětmi prožívali a slavili všechny svátky a významné dny, snažili jsme se dodržovat různé tradice a seznamovat s nimi děti.

V rámci projektu „JSEM LASKAVEC“, kterého jsme se zúčastnili, jsme děti motivovali ke konání dobra. Nápomocni nám byli i rodiče.

Provoz MŠ byl přerušen od 14.7. do 31.8.2025. Během tohoto přerušení byla rodičům nabídnuta i možnost týdenního příměstského tábora, který proběhl v prostorách MŠ pod záštitou zřizovatele Městyse Ostrovačice. MŠ pro nový školní rok byla otevřena od 1.9.2025.



### 1.13 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 274 MŠ - 20	42	0
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ - 34	5	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	41	
Z toho odborně kvalifikovaných	41	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 13

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	5
36 – 50 let	1	22
51 a více	1	4
60 a více	0	5
<b>Celkem</b>	5	36
Rodičovská dovolená	0	6

### 2.3 Odborní pracovníci školy

#### Počty odborných pracovníků

	fyzičtý počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
<b>výchovný poradce</b>	1	PřF UK Praha, specializační studium pro VP, PF MU Brno	<b>VŠ</b>
<b>školní metodik prevence</b>	1	PedF MU Brno, specializační studium školní metodik prevence, SŠ Brno	<b>VŠ</b>

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
<b>školní psycholog</b>	1	FF MU Brno, obor psychologie	<b>VŠ</b>
<b>školní speciální pedagog</b>	1	PedF MU Brno, učitelství pro 1. stupeň ZŠ Akademie HUSPOL, speciální pedagogika	<b>VŠ</b>

## 2.1 Počet školních asistentů

	<b>fyzický počet</b>
<b>asistent pedagoga</b>	<b>10</b>
<b>školní asistent</b>	<b>0</b>
<b>osobní asistent</b>	<b>0</b>

## 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	43
Přírodní vědy	5
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	16
Inkluze do škol	21
Předškolní vzdělávání	29
Čtenářská a matematická gramotnost	2
Polytechnické vzdělávání	8
Vedení školy	3
Sport	5
Legislativa, účetnictví	5
ICT	21
Dokumentace školy	15
Jazykové vzdělávání – cizí jazyky	7
Wellbeing, psychohygiena	70
Ochrana měkkých cílů	31
<b>Celkem</b>	<b>281</b>

## 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- BOZP, PO
- Roční zúčtování záloh a daňové zvýhodnění
- Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací
- FKSP – aktuality 2024
- Spotřební koš ve ŠJ
- Dietní stravování ve ŠJ
- Systém HACCP
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Spisová služba ve školství
- Hygienické minimum
- Obsluha plynových a elektrických zařízení
- Platové předpisy

## 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	16	16	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	18	18	0	0	0
4.	16	10	2	0	0
5.	15	12	2	0	0
<b>Celkem za 1. stupeň</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	68	35	33	0	0
7.	48	24	24	0	0
8.	62	25	37	1	0
9.	51	16	35	0	0
<b>Celkem za 2. stupeň</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>313</b>	<b>178</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,96
3	0	0

**4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok:** 43  
**Průměr na jednoho žáka:** 0,14

### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	9	1	27	16

### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	51+1	16,66
nižší ročník	0	0
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>16,66</b>

- Ze 7. ročníku bylo přijato na šestiletá gymnázia 9 žáků.
- Z 5. ročníku na osmileté gymnázium byl přijat luchazeč.

## 9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku
Gymnázium	8
Střední odborná škola s maturitou	18
Učební obor s maturitou	9
Učební obor s výučním listem	15+1
Konzervatoř	1

### Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	1	Gymnázium T. G. M., Zastávka	8
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno	2	SPŠ Brno, Purkyňova	1
SŠ a ZŠ Tišnov	4	SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	8
SŠ Brno, Charbulova	7	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	2
SŠ informatiky, poštovníctví a finanč. Brno	2	SOŠ Morava o. p. s.	1
SŠ stavebních řemesel, Brno-Bosonohy	5	SŠ Edvarda Beneše Břeclav	1
Církevní střední zdravotnická škola s. r. o.	1	VOŠ a SŠ veterinární, zeměd. a zdravotnická Třebíč	1
SPŠ stavební Brno	2	Waldorfská škola Brno	1
OA a VOŠ Brno, Kotlářská	1	Konzervatoř Brno	1
SŠTE Brno, Olomoucká	2	Obchodní akademie ELDO, o. p. s. Brno	1

## 5. ročník

Střední školy a počty přijatých žáků z 5. ročníku. Přihlášku podali 4 žáci.

Moravské gymnázium Brno s. r. o.	1
----------------------------------	---

## 7. ročník

Střední školy a počty přijatých žáků ze 7. ročníku. Přihlášku podalo 14 žáků.

Gymnázium T. G. M., Zastávka	6
EKO Gymnázium Brno o. p. s.	2
Gymnázium Brno, Vídeňská	1

### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

### 5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 škola systematicky realizovala cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu.

#### Rozvoj klíčových kompetencí žáků

Výuka byla zaměřena na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. V rámci vyučovacích předmětů byly zařazovány projektové a skupinové formy práce, které přispívaly k rozvoji samostatnosti a tvořivosti.

## **Inkluze a rovný přístup ke vzdělávání**

Škola zajišťovala prostřednictvím asistentek pedagoga, školní psycholožky a speciální pedagožky podmínky pro vzdělávání všech žáků včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla posilována spolupráce se školským poradenským zařízením, PPP a pracovníky OSPODu.

## **Využívání moderních metod a informačních technologií**

Vyučující průběžně zařazovali digitální technologie do výuky. Byly využívány interaktivní pomůcky, výukové aplikace a online platformy. Pozornost byla věnována také rozvoji digitální gramotnosti a bezpečnému chování žáků v online prostředí. Škola je v této oblasti zapojena do projektu O2 Chytrá škola. Významným krokem k dalšímu zkvalitnění výuky bylo zřízení nové moderní jazykové učebny.

## **Podpora zdravého životního stylu a environmentální výchovy**

Součástí vzdělávání byly aktivity zaměřené na zdravý životní styl, prevenci rizikového chování a bezpečnost. Byly realizovány environmentální projekty a činnosti podporující vztah žáků k přírodě a principům udržitelného rozvoje. V rámci environmentální výchovy byla navázána spolupráce s rakouskou školou.

## **Výchovné úspěchy a výsledky žáků**

V oblasti výchovy se podařilo posilovat pozitivní klima školy a kulturu vzájemného respektu. V oblasti vzdělávacích výsledků dosáhla většina žáků očekávané úrovně kompetencí, řada z nich úspěšně reprezentovala školu v předmětových soutěžích, olympiádách a sportovních turnajích. Úspěchy žáků byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy.

## **6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:**

Nebyla

### **6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Nerelevantní

## **7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	22	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	34	0
Nepřijetí do 1. třídy, přecházení na jinou školu	12	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
<b>Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd</b>		<b>0</b>
z toho vyřešeno autoremedurou		0
z toho postoupeno krajskému úřadu		0

## **8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav**

### **8.1 Činnost ŠPP**

Pracovníci ŠPP poskytovali v průběhu roku poradenské a konzultační služby všem subjektům školy – žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Nově je zřízena elektronická schránka důvěry ŠP, je na stránkách školy, ve škole je k dispozici QR kód pro snadné spojení.

Probíhaly pravidelné schůzky asistentek pedagoga se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. V rámci metodického vedení se uskutečnily vzájemné naslechy a výměny AP v jednotlivých třídách.

Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence, vzdělávání probíhalo i formou webinářů. Pro celou sborovnu proběhlo školení Ochrana měkkých cílů a Exkurze do digitálního světa dětí a dospívajících v rámci projektu O2 Chytrá škola.

V září proběhl adaptační kurz pro kolektivy 1. a 6. ročníku pod vedením školního psychologa a metodika prevence. Pro nepřízeň počasí nakonec zůstaly 6. ročníky ve škole, pobyt byl odložen na červen.

Celý rok probíhal projekt „Můj parťák deváťák“, kdy žáci 9. ročníku pomáhali prvňáčkům se zvládnutím jejich prvního školního roku. Celkem proběhlo 6 společných setkání.

Nově se uskutečňovaly třídnické hodiny na 1. stupni mimo vyučování, a to jednu hodinu měsíčně. Třídní učitelky si volily téma dle aktuální potřeby.

Školní psycholožka v listopadu zmapovala klima jednotlivých tříd. Ve 3. až 8. ročníku za využití dotazníků B-3 a B-4. V průměru dosahovaly třídy nejlepších hodnot v oblasti "pocitu přátelství", naopak nejnižší hodnotily "pocit důvěry" ve třídě. U 9. ročníků neproběhlo mapování vztahů kvůli nízké účasti žáků, v nižších ročnících pak byl ke zjišťování klimatu třídy využitý interaktivní program se ŠP.

V listopadu proběhl „Den laskavosti“ s cílem podpory klimatu školy.

Školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR zaštitila programy pro žáky 1. a 2. ročníku Bezpečně na silnici a Osobní bezpečí, pro žáky 3. ročníku program Kyberšikana.

Třídní učitelé si u ŠP vyžádali dle potřeby programy orientované na budování dobrých vztahů a spolupráci ve třídě.

V rámci prevence školního neúspěchu byla v lednu speciální pedagožkou monitorována situace u žáků 2. třídy. Následná depistáž byla potřeba u pěti z nich.

Individuálně pracovala speciální pedagožka se třemi žáky metodou KUPOZ, která probíhá 15 týdnů, včetně konzultací s rodiči.

Školní psycholožka pro zájemce z řad rodičů zajistila přednášku komunikační typy.

Projekt O2 Chytrá škola: programy byly vedeny lektorkami společnosti Onfine pro žáky 3. – 9. ročníku na téma online světa, jeho rizik a digitálního zdraví (vliv sociálních sítí, kyberbezpečnost a jiné v závislosti na konkrétní věkové skupině). Současně proběhlo školení učitelského sboru na téma digitálního zdraví u žáků. Uskutečnila se také beseda pro rodiče a širokou veřejnost na téma výchovy digitálně zdravé generace.

Pro žáky 2. až 6. ročníku byl zrealizován projektový den s názvem Mířtři dovedností s cílem budovat měkké kompetence (spolupráce, naslouchání, cílevědomost, řešení problémů) s důrazem na sebehodnocení žáků.

Před zápisem do 1. třídy absolvovalo 20 dětí z MŠ diagnostiku školní zralosti. Na základě výsledků byl některým navržen odklad školní docházky.

Školní metodička prevence připravila následující akce – pro 6. ročník o poruchách příjmu potravy, pro 7., 8. ročník program zaměřený na psychohygienu, pro 7. ročník program o dospívání, pro 9. ročník o zdravé integraci sexuality.

V průběhu celého školního roku probíhala šetření nošení a užívání elektronických cigaret ve škole, šetření chování jevící známky šikany. Poté byla přijata preventivní opatření.

Jako velmi pozitivní hodnotíme případy, kdy žáci sami přišli za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc v situaci, kdy si nevěděli rady, nebo se jednalo o pomoc pro spolužáka. O radu či pomoc žádali i zákonní zástupci žáků.

Dále jsme spolupracovali v oblasti prevence zanedbávání zákonné péče v rodině s Orgánem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Rosicích. Nejčastěji to bylo z důvodu vyššího počtu omluvených nebo neomluvených hodin.

## 8.2 V rámci výuky

Tématům prevence se věnovaly na 1. stupni především předměty prvouka a přírodověda, na 2. stupni především předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, domácnost.

Byl zakoupen program Mezi stěnami, který byl využíván v hodinách výchovy ke zdraví. Zaměřuje se na prevenci šikany, alkoholismu, užívání návykových látek aj.

## 8.3 Výchovné poradenství

V následující tabulce jsou pro porovnání počty žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními na začátku a konci školního roku.

Žáci s podpůrnými opatřeními	stupeň 1 určený naší ZŠ	stupeň 1 diagnostikovaný ŠPZ (PPP)	stupeň 2	stupeň 3	IVP
Začátek šk. roku	7	3	48	18	1
Konec šk. roku	11	4	57	20	2

V průběhu roku proběhlo u 33 žáků kontrolní vyšetření a u 21 žáků jsme obdrželi nové doporučení. Vysoký počet nových doporučení je i díky přestupu žáků do 6. ročníku, kteří již měli doporučení PPP v předchozí škole. Při přestupu žáka musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.

Učitelé poskytovali péči žákům ohrožených školním neúspěchem, a to zejména formou doučování a konzultací.

Slovně hodnocen byl z důvodu SVP na žádost rodičů v obou pololetích 1 žák v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a fyzika.

Jedna žákyně vzhledem ke zdravotním potížím přešla v druhém pololetí na individuální vzdělávání.

Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 44 žákům, z toho 7 žáků má 2 hodiny týdně. Tento předmět vyučovaly speciální pedagožky Mgr. Hana Rožková, Mgr. Dana Dvořáková, Mgr. Michala Přikrylová, Mgr. Zuzana Chytková.

Asistenti pedagoga působili v deseti třídách – 2. A (20 hodin týdně), 4. A (25,5 hodiny) a ve všech třídách na druhém stupni (v 6. A, B 30 hodin, ostatní 25,5 hodiny).

Během školního roku jako podpůrné opatření byly pro žáky doporučeny a následně nakoupeny pomůcky za 9 900 Kč.

Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

## 8.4 Profesionální poradenství

Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli v rámci předmětu informatika a pracovní činnosti průběžně informováni o možnosti studia na různých středních školách.

V listopadu proběhla návštěva Úřadu práce pro Brno-venkov v Brně pro žáky 9. ročníku, kde se seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatněním na trhu práce.

Poradenský den, tradiční workshop středních škol našeho regionu, se uskutečnil na naší škole v listopadu. Přijeli zástupci deseti středních škol, převážně z Brna.

Pro zájemce z 8. ročníku školní psycholožka poskytla kariérní poradenství formou individuálních konzultací s žáky a zákonnými zástupci.

Pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku byl v lednu uskutečněn výchovnou poradkyní seminář k vyplnění a elektronickému podávání přihlášek na SŠ.

Další konzultace k volbě povolání probíhaly dle potřeb žáků.

Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek, kde byli připravováni na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a z matematiky.

V rámci projektu Přijímačky nanečisto pak měli možnost vyzkoušet si konání jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky. Dostali tak příležitost zkusit si před termíny jednotných přijímacích zkoušek jejich formu a organizaci pod vedením učitelů ze ZŠ Zastávka.

Žáci 8. ročníku absolvovali v dubnu workshop „Kam půjdu dál“ od SVC Rosice, který by jim měl pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě.

## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Důležitou roli pro rozvoj komunikativních, sociálních kompetencí a vytváření pozitivního klimatu ve škole má **žákovský parlament**, ve kterém každou třídu zastupují dva žáci. Členové parlamentu se pravidelně schází s učitelkou zajišťující komunikaci mezi žáky a školou. Společně projednávají požadavky a návrhy žáků, vymýšlí a plánují školní akce, následně podněty ze schůzek učitelka projednává s vedením školy. Žákovský parlament zorganizoval několik zajímavých školních akcí, které také přispívají ke spolupráci a dobrým vztahům ve třídě. Tradičně zorganizoval charitativní sbírku **Krabice od bot**, kterou potěšili občany v Penzionu pro důchodce v Rosicích v předvánočním čase. V měsíci květnu parlament zorganizoval akci **Žáci učí**, kdy si žáci a učitelé ve zvolených vyučovacích hodinách vyměnili své role.
- V některých předmětech zařazujeme **metodu CLIL**. V učebním procesu zohledňujeme individuální potřeby žáků, podporujeme jejich kritické myšlení a rozvíjíme praktické dovednosti. Zařazujeme výukové programy, besedy, kurzy, které obohatí výuku tím, že nabízejí různorodé způsoby prezentace informací a interakce se žáky.
- Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žákům navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém **klimatu ve škole**.
- Stále jsme zapojeni do dlouhodobých projektů: od roku 2013 **Zelená škola**, sběr elektroodpadu, od roku 2014 – **Technické školky** a od roku 2017 **Ovoce do škol a Mléko do škol**.
- Od dubna 2021 jsme zapojeni do projektu **EduSTEM – pracujeme s technikou**. Žáci se vzdělávají v oblasti přírodních věd, techniky a technologií v hodinách pracovních činností a ve školní družině.
- Ve škole aktivně funguje **knihovna** hojně využívaná žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě. Knihovna je zpřístupněna přes evidenční systém Škola Online. Využívaná je i sekce cizojazyčné literatury.
- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a

kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.

- Od 1. 12. 2022 čerpáme dotaci na projekt **Personální podpora na ZŠ** Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který byl ukončen 31. 12. 2024. Hlavním cílem projektu je personální podpora, financování školního psychologa, kariérní poradkyně, dvojjazyčné asistentky a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Na projekt jsme získali dotaci ve výši 1 994 212,-.
- Naše škola kromě **školní venkovní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu**, obojí navštěvované a využívané v době výuky i mimo ni.



- Koordinátorka EVVO vypracovala **plán environmentální výchovy** napříč ročníky, který je zaměřen na vztah k regionu a krajině, kde žáci a pracovníci školy žijí a pracují, na třídění odpadu a další vzdělávání v oblasti EVVO.
- Ve spolupráci s městysem Ostrovačice jsme se zapojili do celorepublikové akce **Uklid'me Česko**.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. Školní psycholožka v průběhu celého roku organizovala akci s názvem **Týmování** ve všech třídách dle potřeby.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení. Úspěšně pokračuje výuka nové informatiky s prvky programování a robotiky. Ve výuce používáme interaktivní technologie, vedeme žáky k využívání online zdrojů, zařazujeme projektové učení, zaměřujeme se na kooperativní práci ve skupinách.
- V programu Národní plán obnovy – **digitalizace** jsme dokoupili dalších 9 iPadů, celkem tedy 27, které jsou využívány ve výuce a napomáhají při její diferenciaci.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických chviliek**. Třídnické chvíle nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.
- Celý školní rok vedení školy připravovalo účast na nových projektech a spolupráci s organizacemi z okolních obcí. Od září 2021 jsme pobočkou **ZUŠ Rosice**, od září 2024 také pobočkou **SVČ Rubiko** v Rosicích.
- První adventní týden jsem uspořádali společenskou akci **Vánoční jarmark**, na které vystoupili děti MŠ i žáci ZŠ a prodali spoustu vlastnoručně vytvořených výrobků. Výtěžek žáci věnovali na zakoupení dárků a pomůcek pro děti v MŠ a žáky ve školní družině.

- Žáci osmého a devátého ročníku tradičně zahájili **ples v Říčanech** předtančením.
- Významným krokem ke zkvalitnění výuky bylo **zřízení nové moderní jazykové učebny**, která je vybavena audiovizuální a počítačovou technikou a interaktivním panelem. Tato učebna výrazně přispěla ke zvýšení efektivity výuky cizích jazyků i informatiky. Žáci i učitelé ocenili možnosti nácviku poslechu, výslovnosti a komunikace v autentickém jazykovém prostředí, stejně jako využití robotických stavebnic Vex různých úrovní.



- Naše škola byla zapojena do mezinárodního projektu s ekologickou tematikou **Clim-E-Do!** s názvem **Voda v krajině – Říčanský potok**. Cílem projektu je podpora biodiverzity výsadbou stromů, výrobou a umístěním ptačích budek. Spoluprací s rakouskou školou si naši žáci kromě ekologických témat současně rozvíjí komunikační dovednosti v cizím jazyce.
- Komunikace v cizím jazyce, konkrétně v angličtině, se týkal projekt s názvem **Language Buddies Across the Miles**, jehož podstatou byla jazyková spolupráce s žáky z jedné z kladenských škol.
- Zapojili jsem se do projektu **O2 Chytrá škola**, který spočívá v realizaci workshopů a seminářů pro žáky, učitele a rodiče našich žáků. Ve spolupráci se společností Onfine, z.s. škola zorganizovala akce zaměřené na digitální zdraví, uvědomění si rizik spojených s užíváním technologií, vliv online prostoru na duševní, sociální a fyzické zdraví.
- Žáci 1. – 6. ročníku se účastnili projektu **Skills Builder**, který je zaměřený na rozvoj měkkých dovedností. Vyučující různých předmětů pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky zorganizovali aktivity rozvíjející cílevědomost, spolupráci, řešení problémů a naslouchání.
- Velmi úspěšně proběhl první ročník projektu **Můj part'ák devát'ák**. Jednalo se o celoroční spolupráci mezi prvňáčky a devátáky, kteří se stali průvodci a pomocníky, a nakonec i kamarády. Společně si četli, tvořili, sportovali a navzájem si pomáhali. Tento projekt krásně ukázal, jakou sílu má přátelství a vzájemná podpora mezi staršími a mladšími dětmi.

## Projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

datum	název	účastníci
27.09.	Kdo je parazit? Program EVVO	1.A
27.09.	Divadelní představení Kolíbá se velryba, divadlo Radost	
31.10.	Halloween – projektový den, VV dílny	
17.02.	Dopravní výchova, osobní bezpečí – preventivní program	
30.04.	Příběhy starého stromu – výukový program Lipka	
27.05.	Skanzen Strážnice, tradiční řemesla, školní výlet	
03.06.	Sportovní dopoledne v Říčanech	
23.06.	ZOO Brno – poznávání živočichů	
24.06.	Exkurze na hrad Špilberk	
25.06.	Filmové představení, Rosice	
27.09.	Divadelní představení Kolíbá se velryba, divadlo Radost	2.A
31.10.	Halloween – projektový den, VV dílny	
17.02.	Dopravní výchova, osobní bezpečí – preventivní program	
03.03.-06.03.	Škola v přírodě „Trosečníci“, ekologické zaměření, Soběšice	
22.04.	Den Země - stezka	
30.04.	Nech brouka žít, výukový program Lipka	
27.05.	Skanzen Strážnice, tradiční řemesla, školní výlet	
03.06.	Sportovní dopoledne v Říčanech	
23.06.	ZOO Brno – poznávání živočichů	
24.06.	Exkurze na hrad Špilberk	
25.06.	Filmové představení, Rosice	
28.11.	Kdo je parazit?	3.A
30.04.	Nech brouka žít, výukový program Lipka	
27.05.	Skanzen Strážnice, tradiční řemesla, školní výlet	
10.06.	Divadelní představení Pan Nikdo a bílý den, Polárka	
17.02.	Kyberšikana, preventivní program	
17.12.	Brouci v české krajině, program EVVO	4.A
Březen-duben	Dopravní výchova, SVC Rosice	
23.04.	Vlastivědný výlet do Prahy, památky, historie	
03.06.	Sportovní dopoledne v Říčanech	
10.06.	Divadelní představení Pan Nikdo a bílý den, Polárka	
01.11.	Brouci v české krajině, program EVVO	5.A
11.12.	Robinsonka, Planetárium Brno	
23.04.	Vlastivědný výlet do Prahy, památky, historie	
28.05.	Adaptační dopoledne, sportovní klání s okolními školami	
03.06.	Sportovní dopoledne v Říčanech	
10.06.	Divadelní představení Pan Nikdo a bílý den, Polárka	
23.-25.06.	RZ Vyhlídka – turistika, sport, kolektivní hry	
		1. – 5. ročník
08.11.	Den laskavosti	
20.11.	Hudba do škol, Beatles, folk	
List.-leden	Kurz bruslení Rosice	
29.01.	Školní kolo recitační soutěže	

07.03	Masopust, projektový den	
10.03.	Dentální hygiena, preventivní program	
21.03.	Mistři dovedností, rozvoj měkkých dovedností	
24.04.	O2 Chytrá škola, prevence digitální závislosti	
05.-09.05	Týden Žáci učí	
05.06	Školní bazárek knih	
05.-09.06.	Týden čtení, čtenářská gramotnost, spolupráce napříč ročníky	

### Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

datum	název	účastníci
12.-13.09.	Adaptační program, aktivity na stmelení kolektivu	<b>6.A</b>
11.10.	Vesmír, Planetárium Brno	
23.10.	Nenechme si vodu utéct, ekocentrum Lipka	
26.03.	Pěvecká soutěž, ZŠ Zastávka	
06.-07.05.	Ekologický projekt Clim-E-Do!, Vranov nad Dyjí	
09.05.	Jungle park, sportovní výlet	
12.-13.6.	Školní výlet Hálův mlýn	
16.06.	Poruchy příjmu potravy, preventivní program	
celoroční	Projekt Clim-E-Do! Klimatická změna, ekologický projekt	
12.-13.09.	Adaptační program, aktivity na stmelení kolektivu	<b>6.B</b>
11.10.	Vesmír, Planetárium Brno	
26.03.	Pěvecká soutěž, ZŠ Zastávka	
06.-07.05.	Ekologický projekt Clim-E-Do!, Vranov nad Dyjí	
12.-13.6.	Školní výlet Hálův mlýn	
16.06.	Poruchy příjmu potravy, preventivní program	
celoroční	Projekt Clim-E-Do! Klimatická změna, ekologický projekt	
21.11.	Nepál, zeměpisná beseda s cestovatelem	<b>7.A</b>
25.02.	Preventivní program dospívání	
28.02.	Preventivní program o duševním zdraví	
30.05.	Planeta Země – Chile, film, beseda s cestovatele	
05.-06.05.	Školní výlet Vranovská pláž, turistika, kolektivní hry	
22.11.	Školní časopis roku – mediální výchova	<b>7.B</b>
25.02.	Preventivní program dospívání	
28.02.	Preventivní program o duševním zdraví	
05.03.	Divadelní představení Kytice, Radost	
02.05	Filmové představení Tichá pošta, Rosice	
27.05.	Nepál, film, beseda s cestovatelem	
30.05.	Planeta Země – Chile, film, beseda s cestovatele	
05.-06.05.	Školní výlet Vranovská pláž, turistika, kolektivní hry	
19.12.	Nepál, film, beseda s cestovatelem	<b>8.A</b>
27.02.	Preventivní program, duševní zdraví	
10.03.	Preventivní program, poruchy příjmu potravy	
28.04.	Divadelní představení Poprvé, Polárka	
30.05.	Planeta Země – Chile, film, beseda s cestovatelem	

15.-16.5.	Školní výlet, Praha	
10.09.	Nepál, film, beseda s cestovatelem	<b>8.B</b>
20.12.	Vánoční bruslení, Rosice	
17.02.	Divadelní představení Poprvé, Polárka	
27.02.	Preventivní program, duševní zdraví	
10.03.	Preventivní program, poruchy příjmu potravy	
30.05.	Planeta Země – Chile, film, beseda s cestovatelem	
15.-16.5.	Školní výlet, kemp Pilák, Vysočina, turistika	
05.12.	Exkurze, SŠO Jana Tiraye, volba povolání	<b>9.A</b>
19.12.	Nepál, zeměpisná beseda s cestovatelem	
05.01.	Volba povolání, program úřadu práce, MZM nerosty	
14.01.	Od protektorátu Čech a Moravy po Pražské jaro, MZM	
28.01.	Přijímačky nanečisto	
13.03.	Návykové látky, preventivní program	
18.03.	Zdravá integrace sexuality, preventivní program	
02.05.	Geologická exkurze Rybičkova skála a NS permakarbonem	
12.05.	Terezín, dějepisná exkurze	
22.05.	Jazykový a dějepisný výlet do Vídně	
19.12.	Nepál, zeměpisná beseda s cestovatelem	<b>9.B</b>
08.01.	Volba povolání, program úřadu práce, MZM nerosty	
28.01.	Přijímačky nanečisto	
13.03.	Návykové látky, preventivní program	
18.03.	Zdravá integrace sexuality, preventivní program	
26.03.	Pěvecká soutěž, Zastávka	
09.05.	Geologická exkurze Rybičkova skála a NS permakarbonem	
12.05.	Terezín, dějepisná exkurze	
22.05.	Jazykový a dějepisný výlet do Vídně	
09.-10.06.	Školní výlet, Křižanov	
		<b>6.-9. ročník</b>
17.09.	Školní moderátor	
18.09.	Sportovní den	
21.-27.09.	Za Harry Potterem a mořem, výjezd do Anglie	
12.11.	Poradenský den, volba povolání	
20.11.	Hudba do škol – Beatles 1, 2	
13.12.	Předvánoční Olomouc, zeměpisná exkurze	
12.05.	Terezín, dějepisná exkurze	
03.06.	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou, Obecní sál	
05.06	Školní bazárek knih	
05.-09.06.	Týden čtení, čtenářská gramotnost, spolupráce napříč ročníky	
		<b>MŠ, ZŠ</b>
04.12.	Vánoční jarmark	
17.06.	Zahradní slavnost	
celoročně	Projekt Můj parták deváták - spolupráce	



### Aktivity a projekty v rámci programu environmentální výchovy

Program EVVO je pro žáky i pracovníky školy zaměřen na posílení vztahu k regionu a krajině, kde žijí a pracují, dále na třídění odpadu a další vzdělávání v této oblasti. Během školního roku je v maximální míře využívána k výuce venkovní učebna a školní zahrada.

Název akce/Téma	Forma	Cílová skupina
Fyzika a matematika na školní zahradě	badatelské aktivity	6. ročník
Nepál - vliv klimatické změny na krajinu a obyvatelstvo	přednáška	7. ročník 8. ročník 9. ročník
Vaříme z regionálních potravin	projektová výuka	6. ročník
Kdo je parazit?	Projektová výuka	1.,2.,3. ročník
Den přírodních věd v ZOO Brno	soutěž	6. až 9. ročník vybraní žáci
Lipka – Nenechme si vodu utéct	Výukový program	6. A
Brouci v české krajině	projektová výuka	4., 5. ročník
Dýňování	projekt	1.ročník (školní družina) + 9. ročník dívky
Svět nerostů a hornin, jejich význam pro člověka	exkurze	9. ročník
Můj pokus	badatelské aktivity	6. ročník
Voda	projekt	8. ročník
Vypěstuj si rajče, papriku	projektová výuka	školka a 2. stupeň ZŠ
Uklidíme si Ostrovačice	projektový den	celá škola
Den ptactva v ZOO Brno	soutěž	dívky 7. ročník
Projektový den LES	výukový program	7. ročník

Clim-E-Do!	Dvoudenní konference projektu za účasti rakouských škol	28 žáků 6. tříd
Planeta Země	výukový pořad	7. a 8. ročník
Geologická exkurze – Rybičkova skála Zbýšov, naučná stezka permokarbonem Oslavany	exkurze	9. ročník
Přírodní zahrada		celá škola
Clim-E-Do! s Rakouskem	projekt	6.ročník
Třídění odpadu (sklo, plast, papír, drobné elektrospotřebiče, baterie)		celá škola
Přírodní zahrada	projektová výuka	celá škola

### Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

- 17.09.2024 Jak na žákovské přeshraniční miniprojekty? (Clim-E-Do!)  
04.12.2024 Chemie venku  
28.01.2025 Základní aspekty klimatu  
25.02.2025 Jak na reflexi v miniprojektech?  
15.04.2025 Příprava na měsíc školních zahrad (Učíme se venku)

### Projekt Clim-E-Do!

Žáci šestého ročníku se zúčastnili projektu, který byl zaměřen na klimatickou změnu a spolupráci s partnerskou školou v Rakousku a ekologickým centrem Lipka. Komunikace probíhala v anglickém jazyce online i naživo.

V projektu se žáci zabývali vodou v krajině, k tomu využili Říčanský potok, který teče blízko naší školy. Zmapovali řečiště potoka, porovnali část, která je regulovaná lidmi, a část, kde teče voda přirozeně a vytváří meandry. Určovali rostliny blízko potoka a bezobratlé organismy ve vodě.

Žáci zlepšili mikroklima v okolí školy výsadbou lip a jeřábu. O klimatické změně spojené například zvyšující se průměrnou teplotou zejména v létě, snižováním biodiverzity, úbytkem vody v krajině informovali žáky i jejich rodiče prostřednictvím časopisu Vačice, webových stránek a nástěnky před školou. Žáci se zúčastnili dvoudenní konference zaměřené na problém klimatické změny ve Vranově nad Dyjí, kde prezentovali svůj projekt v anglickém jazyce a komunikovali s žáky z partnerské školy z Rakouska.



## Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství

Datum	Název	Místo	Účastníci
12.11.	Poradenský den	ZŠ Ostrovačice	rodiče žáků, zástupci SŠ, vedení školy
04.12.	Vánoční jarmark	sokolovna	Celá škola
18.01.	Předtančení na plese	Říčany	8., 9. ročník
24.03.	Den otevřených dveří	ZŠ Ostrovačice	Celá škola
04.04.	Uklidíme Česko	Okolí Ostrovačic	Celá škola + městys
28.04.	Projektový den Osvobození Ostrovačic, výstava žákovských prací	Fara Ostrovačice	9. ročník, učitelé D, p.uč. Crlíková, Kozel
28.05.	Adaptační dopoledne pro okolní školy – budoucí žáci naší školy a jejich učitele a ŘŠ	ZŠ Ostrovačice	5.A, TU, AP, uč. TV, ŘŠ, ZŘŠ
04.06.	Prezentace závěrečných prací	ZŠ Ostrovačice	9. ročník, mentoři z řad učitelů, odborná porota
09.06.	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků	ZŠ Ostrovačice	ŘŠ, uč. 1. roč.
10.06.	Schůzka pro rodiče budoucích šestých tříd	ZŠ Ostrovačice	ŘŠ, ZŘŠ, VP uč. 6. roč.
13.06.	Slavnostní pasování předškoláků	Zahrada školy	Učitelky MŠ, rodiče dětí, ŘŠ, starosta městyse
17.06.	Zahradní slavnost – loučení s devátáky	Zahrada školy	Celá škola
21.06.	Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ	MŠ Ostrovačice	ŘŠ, ZŘŠ pro předškolní vzděl.

### Spolupráce

- Městys Ostrovačice
- Sokol Ostrovačice
- Obec Říčany
- MAS Brána Brněnska
- ZUŠ Rosice
- SVČ Rubiko, Rosice
- OSPOD Rosice
- PPP Brno, Hybešova
- Dental Prevention – prevence zubního kazu
- Procter & Gamble: program Čas proměn
- HS Rosice
- BESIP – didaktický materiál pro výuku dopravní výchovy
- DM drogerie – projekt menstruační chudoba



## Zapojení a výsledky soutěží, olympiád

<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Účastníci (třída, jméno)</i>	<i>Umístění</i>
25.09.2024	Přespolní běh	Želešice	16 žáků	4 žáci v první 15
02.10.2024	Den přírodních věd v ZOO – ZMIZÍCI	ZOO Brno	1.tým: Nikola Trnková (8.B), Adam Oujezdský (8.B), Kateřina Fukanová (9.B) 2.tým: Helena Staňková (9.B), Gabriela Hanzelová (8.A), Gabriela Saláková (8.A)	26. místo 35. místo (účastnilo se 69 škol)
03.10.2024	Den přírodních věd v ZOO – ZMIZÍCI	ZOO Brno	1.tým: Jan Staněk, Kristýna Čapounová, Tomáš Des (7.B) 2.tým: Adam Bernard, Natálie Studená, Jan Šildberger (6.A)	6. místo 9. místo (účastnilo se 56 škol)
10.10.2024	Atletický čtyřboj mladší dívky	Vranovice	Družstvo 5 zákyň	4. místo
14.10.2024	Atletický čtyřboj mladší chlapci	Šlapanice	Družstvo 5 žáků	5. místo
15.10.2024	Pythagoriáda	ZŠ Ostrovačice	Výběr žáků z každého ročníku 2. stupně	
07.11.2024	Florbal mladší žáci	Zastávka	12 žáků	2.místo, okrskové kolo
20.11.2024	Florbal starší žáci	Zastávka	12 žáků	1.místo, postup do okresního kola
26.11.2024	Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	ZŠ Ostrovačice ZŠ Modřice	Dvořák, Krška T., Krška Š, Kobán, Indrová, Cardová, Říhová, Hájková	Postupující do Okresního kola OJČ - Krška Š. a Krška T., Krška Š.-úspěšný řešitel
27.11.2024	Florbal starší žáci, okresní kolo	Pohořelice	10 žáků	1.místo, postup do krajského kola
04.12.2024	Florbal starší žáci, krajské kolo	Slavkov u Brna	10 žáků	7.místo
10.12.2024	Silový čtyřboj	SŠ Jílová, Brno	5 žáků	5.místo družstev
29.01.2025	Školní kolo recitační soutěže	ZŠ Ostrovačice	Vybraní žáci všech ročníků	<b>1.,2.,3.místa:</b> <b>0. kategorie</b> (1. roč.) Theodor Zachar Veronika Smekalová Laura Zíková <b>1. kategorie</b>

				(2.a 3.roč.) Jakub Voščinár Zoe Zacharová Viktor Skoumal <b>2. kategorie</b> (4.a 5. roč.) Sophie Dabbs Jana Pazourková Ema Ostřížková <b>3. kategorie</b> (6.a 7. roč.) Sofie Kysilková Eliška Ďásková Jakub Smekal <b>4. kategorie</b> (8.a 9. roč.) Gabriela Hanzelová Justýna Foltýnová Veronika Benešová
29.02.2025	Znamé slovo poezie	ZŠ Zastávka	G. Hanzelová, E. Ďásková, S. Kysilková	2. místo E. Ďásková, 3. místo S. Kysilková
11.03.2025	Recitační soutěž Dětská scéna	Tišnov	mladší žáci	
12.03.2025	Recitační soutěž Dětská scéna	Tišnov	starší žáci	
21.03.2025	Matematický Klokan	ZŠ Ostrovačice	Celá škola	
26.03.2025	Pěvecká soutěž	Zastávka	Zora Mesiariková, 5.A Eliška Chmelová, Ema Pelánková, Jan Šildberger, 6.A Mikalová Milly Ann, Nikol Konečná, 9.B	1.místo  Eliška Chmelová
01.04.2025	Den ptactva	ZOO Brno	Tereza Štrbíková, Nikola Trnková, Karolína Urbánková (8.B)	3.místo z 19 týmů
10.04.2025	Mokerská laťka, skok vysoký	Mokrá - Horákov	10 žáků	1.místo T. Des
24.04.2025	Mc Donalds Cup	Zastávka	10 žáků, 1.st ZŠ	7.místo
29.04.2025	Minikopaná, okrsek	Pohořelice	11 žáků	1.místo, postup do okresního kola
06.05.2025	Minikopaná, okres	Bílovice nad Svitavou	11 žáků	1.místo, postup do krajského kola
12.05.2025	Atletika, Pohár rozhlasu	Brno	22 žáků	3.místo družstev mladší žákyně; 2.místo Eliška Zobačová
22.05.2025	Minikopaná, kraj	Blansko	11 žáků	3.místo
12.06.2025	Turnaj okolních škol v kopané	Říčany	11.žáků	1.místo

## Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

- **Individuální přístup k žákům**

Pedagogové systematicky uplatňují diferencovanou výuku s ohledem na individuální potřeby, tempo a styl učení každého žáka. Využívají diagnostické nástroje a pravidelnou zpětnou vazbu k podpoře osobního rozvoje žáků.

- **Kooperativní a projektové učení**

Ve výuce jsou pravidelně zařazovány skupinové aktivity a projektové dny, které rozvíjejí spolupráci, komunikaci a schopnost řešit problémy. Žáci se učí pracovat v týmu, plánovat a prezentovat výsledky své práce.

- **Venkovní učení (outdoor learning)**

Výuka probíhá i mimo školní budovu – na školní zahradě, v přírodě nebo ve veřejném prostoru. Tento přístup podporuje aktivní učení, propojení s reálným světem a rozvoj environmentálního vnímání.

- **Využití digitálních technologií a pomůcek**

Ve výuce jsou pravidelně využívány tablety, interaktivní tabule, online výukové platformy a aplikace. Žáci se učí pracovat s digitálními nástroji, rozvíjejí digitální gramotnost a bezpečné chování v online prostředí.

- **Stavba a programování robotických stavebnic**

V rámci technických a infromatických předmětů žáci pracují s robotickými stavebnicemi. Učí se základům algoritmizace, logického myšlení a programování hravou formou.

- **Moderní výuka cizích jazyků**

Výuka jazyků je obohacena o konverzační aktivity, práci s autentickými materiály, online nástroje a mezinárodní projekty. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností a pozitivní vztah k cizím jazykům.

- **Účast na soutěžích, besedách, exkurzích a kulturních programech**

Žáci se pravidelně účastní vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží. Škola organizuje besedy s odborníky, exkurze do firem, muzeí a kulturních institucí, čímž obohacuje výuku o praktické zkušenosti a zážitky.

## 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...)

- od obce – náš zřizovatel – Městys Ostrovačice – dostal v roce 2022 od státu příspěvek do obecního rozpočtu na každého žáka školy ve výši cca 8 000 Kč. Pro lepší přehlednost připojujeme tabulku o čerpání finančních prostředků na učebnice a učební pomůcky ze státního i provozního rozpočtu v minulých obdobích.

V roce 2024 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 33 031 757 Kč,

- provozní rozpočet: 9 724 724 Kč, z toho základní škola 4 932 113 Kč (15 707 Kč/žáka), mateřská škola 771 589 (14 289 Kč/žáka).

	2024			2025 – I. pololetí		
Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
<b>Základní škola</b>						
Příspěvek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	26 025,- (1žák/83,-)	142 446,- (1žák/454,-)	168 471,- (1žák/537,-)	3 462,- (1žák/11,-)	0,-	3 462,- (1žák/11,-)
Učební pomůcky	7 822,- (1žák/25,-)	28 151,- (1žák/90,-)	35 973,- (1žák/115,-)	2 628,- (1žák/8,-)	2 029,- (1žák/6,-)	4 657,- (1žák/14,-)
<b>celkem</b>	<b>33 847,- (1žák/108,-)</b>	<b>170 597,- (1žák/544,-)</b>	<b>204 444,- (1žák/652,-)</b>	<b>6 090,- (1žák/19,-)</b>	<b>2 029,- (1žák/6,-)</b>	<b>8 119,- (1žák/25,-)</b>
<b>Mateřská škola</b>						
Příspěvek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	16 020,- (1dítě/297,-)	80,- (1dítě/2,-)	16 100,- (1dítě/299,-)	3 905,- (1dítě/72,-)	0,-	3 905,- (1dítě/72,-)
Učební pomůcky	4 422,- (1dítě/82,-)	30 881,- (1dítě/572,-)	35 303,- (1dítě/654,-)	0,-	0,-	0,-
<b>celkem</b>	<b>20 442,- (1dítě/379,-)</b>	<b>30 961,- (1dítě/574,-)</b>	<b>51 403,- (1dítě/953,-)</b>	<b>3 905,- (1dítě/72,-)</b>	<b>0,-</b>	<b>3 905,- (1dítě/72,-)</b>
<b>Školní družina</b>						
Učební pomůcky, učebnice	17 829,-	43 458,-	61 287,-	20 371,-	0,-	20 371,-
<b>Školní klub</b>						
Učební pomůcky, učebnice	20 892,-	0,-	20 892,-	8 048,-	0,-	8 048,-
<b>Organizace celkem</b>						
	93 010,-	245 016,-	338 026,-	38 414,-	2 029,-	40 443,-