

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice, okres Brno – venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026



Předkládá: Mgr. Lenka Lebedová

Zpracoval: Mgr. Lenka Lebedová

Místo a datum zpracování: Ostrovačice, 07.10.2026

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Lenka
Lebedová

Digitálně podepsal Mgr.
Lenka Lebedová
Datum: 2026.10.14 10:33:19
+02'00'

Datum schválení školskou radou: 10. 10. 2026

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.zsostrovacice.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice

Viléma Mrštíka 54, 664 81 Ostrovačice

1.2 Charakteristika školy: úplná základní škola s 1. – 9. postupným ročníkem, součástí je školní družina, školní klub a vlastní jídelna, mateřská škola disponuje třemi třídami, dvě z nich jsou umístěné na odloučeném pracovišti

1.3 Zřizovatel školy: Městys Ostrovačice

1.4 Ředitel školy: Mgr. Lenka Lebedová

1.5 Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dana Šimerlová

1.6 Kontakty:

telefon: 546 427 328

e-mail: info@zsostrovacice.cz

http: www.zsostrovacice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	5	83	16,6	
2. stupeň	8	4	229	28,6	
Celkem	13	9	312	24,0	330

+ 1 žák studium v zahraniční škole dle §38

1.8 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 2. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Gabriela Kadlecová

Funkční období: 1. 10. 2025 – 30. 9. 2028

1.9 Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy, Ostrovačice

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola – hra na život		1. – 9.
Je nám dobře na světě		1. – 3. třída MŠ

Jiné specializace, zaměření: není

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	2	60	2	60

Z činnosti ŠD:

- **Odpočinková činnost:** volné rozhovory s dětmi na aktuální téma, kresba, hádanky, omalovánky, deskové a karetní hry.
- **Rekreační činnost:** hry na školním hřišti, vycházky do okolí, sáňkování, vodní hrátky.
- **Zájmová činnost:** stavění z konstrukčních stavebnic, výtvarná činnost, práce s přírodninami, maškarní rej, soutěže, hry na rozvoj paměti, zručnosti, pohotového úsudku. Rozvoj motoriky a manuální zručnosti v rámci projektu technické školy.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	1	89	1	200

Z činnosti ŠK:

Realizované kroužky:

- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka
- Florbal
- Dramatický kroužek
- Keramika
- Základy kresby
- Ruční práce
- Vaření

1.12 Mateřská škola, která je součástí školy

MŠ	Počet tříd	Počet dětí	Počet učitelů	Počet asistentů	Kapacita
Celkem	3	45	6	1 asistent pedagoga 1 školní asistent	54

Z činnosti MŠ:

- 11.09. **Screeningové vyšetření zraku dětí** (v rámci preventivní péče o zdraví dětí)
- 19.09. **Workshop se včelami**
- 29.09. **Mobilní trilobitpark** – přírodovědný program
- 03.10. **Show s papoušky** pana Netolického a jeho asistentky „*Kamarádi papoušci*“
- 20.10. „**Dýňování**“ – společný projekt MŠ a ZŠ (9.B)
- 23.10. **Podzimní dílničky pro rodiče a děti** (vyrábění s podzimní tematikou)
- 31.10. **Oslava Halloweenu**
- 03.11. **Návštěva místního hřbitova** k uctění Památky zesnulých
- 05.11. **Divadelní představení Sandry Riedlové „Štěňátko“**

- 07.11. **Fotografování s vánoční tematikou** – fotografa Lenka Valoušková
- 01.12. „**Vločkování**“ – happening s rodiči a dětmi
- 03.12. **Vánoční jarmark** v sokolovně (vystoupení dětí MŠ, prodejní jarmark, dílničky)
- 05.12. **Oslava Mikuláše v MŠ** – pásmo básní a písní pro Mikuláše a jeho družinu odměněné dárečky
- 11.12. **Vánoční besídka pro rodiče**
- 16.12. **Vánoční koleda po vsi** – zpěv koled a rozdávání přáníček vyrobených dětmi
- 17.12. **Divadelní představení „Tetiny v zimě“**
- 18.12. **Nadílka od Ježíška** – při poslechu koled rozbalování dárečků od Ježíška
- 06.01. **Návštěva místního kostela** – seznámení s prostředím kostela, ukázka Betlému a tří králů, vysvětlení legendy o Ježíškovi a jeho narození v Betlémě, rozprava s panem farářem, ukázka hry na varhany
- 14.01. **Hudební vystoupení** sólisty Národního divadla Brno a držitele ceny Thálie Mgr. B. Vojkůvky „*Muzikál pro nejmenší*“
- 26.01. **Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ**
- 10.02. **Karneval v MŠ** – promenáda masek, tancování, hry a karnevalové veselí
- 18.02. **Kouzelnické vystoupení** pana Kratochvíla – pokračování karnevalového veselí
- 01.03. **Setí semínek paprik** – společný projekt MŠ a žákyň devátých tříd ZŠ
- 17.03. **Setí velikonočního osení** a následná výzdoba oken budovy úřadu (třída Ježečci a Zajíčci, spolupráce se zřizovatelem)
- 19.03. **Zdobení velikonočního stromu** před místním obchodem (třída Sovičky, spolupráce se zřizovatelem)
- 20.03. **Vítání jara** – „*Vynášení Morény*“ k místnímu potoku
- 25.03. **Jarní dílničky** pro rodiče a děti
- 31.03. **Velikonoční koleda po vsi** – zpěv jarních písní, hrkání hrkačkou, vyšlehání žen a dívek pomlázkou, rozdávání dárečků vyrobených dětmi
- 06.04. **Projekt Hrdinové FAST** (v rámci Světového dne zdraví)
- 07.04. **Projekt „Třídít odpad to je třeba“** – prohlídka popelářského vozu (v rámci spolupráce Mikroregionu KAHAN a KTS Ekologie s.r.o.)
- 15.04. **Zápis do MŠ** pro šk.r. 2026/27
- 17.04. **Návštěva brněnského Masarykova okruhu** (třída Sovičky)
- 22.04. **Jarní fotografování** s p. fotografkou Lenkou Valouškovou
- 24.04. **Beseda s chovatelem morčat** – s ukázkou živých zvířecích kamarádů a možností si je pohladit, naučit se o ně starat
- 30.04. **Čarodějnický rej** ve školce – oslava svátku čarodějnic v kostýmech s různými čarodějnickými úkoly
- 13.05. **Wellness pro maminky** (třída Ježečci a Zajíčci)
- 21.05. **Hudební vystoupení tělesa Musica animae**
- 25.05. **Společné fotografování tříd** na školní zahradě + **fotografování tabla předškoláků**
- 27.05. **Den s KTS** (v rámci spolupráce Mikroregionu KAHAN a KTS Ekologie s.r.o.)
- 03.06. **Školní výlet LAMACENTRUM Hády**
- 17.06. **Oslava Dne otců "Odpoledne s tátou"** (polytechnické tvoření pro tatínky a jejich děti, třída Ježečci a Zajíčci)
- 18.06. **Slavnostní pasování předškoláků na školáky** v areálu školy – vystoupení pro rodiče, pasování, šerpování, předání dárků, oslava

Nabídka kroužků ve školním roce 2025/2026:

- KROUŽEK KERAMIKY (odpoledne, pro přihlášené děti)
- PĚVECKÝ KROUŽEK (odpoledne, pro přihlášené děti)
- LOGOPEDICKÁ PREVENCE (ráno s logopedkou, pro přihlášené děti)
- SPORTÁČEK (odpoledne, pro přihlášené děti)
- ANGLICKÝ JAZYK (ráno s p.uč. ze ZŠ, pro předškoláky)
- PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ NA ŠKOLU (10 lekcí, spolupráce s p.uč. ze ZŠ)

Nabídka rozšiřujících aktivit v rámci spolupráce MŠ s jinými organizacemi ve školním roce 2025/2026:

- PLAVECKÝ VÝCVIK s plaveckou školou JaSy kids – 10 lekcí v areálu plaveckého bazénu v Nové Vsi
- LYŽAŘSKÝ KURZ s organizací LEMUR - 6 dopoledních lekcí lyžování ve Skiareálu Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí (leden-únor)
- IN-LINE BRUSLENÍ s organizací LEMUR – 6 dopoledních lekcí v Olympia parku v Brně (květen-červen)
- TENIS s lektorem p. Zajícem na hřišti v areálu školy a v místní sokolovně
- TECHNICKÉ ŠKOLKY – spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - průběžně během celého roku rozvíjíme technické dovednosti a manuální zručnost dětí při práci s balsou a dalšími materiály. Děti si vyzkouší řezat, vrtat, pilovat, šroubovat atd. Tyto činnosti jsme v letošním roce mohli nově rozvíjet i venku, na školní zahradě, kam jsme pořídili ponk.
- ŠITÍ V MŠ – spolupráce s organizací MAS Brána Brněnska (MAP Rosice) - pod vedením lektorky a za spolupráce učitelek MŠ jsou děti vedeny k dovednosti šití na opravdových šicích strojích

Ve školním roce 2025/26 jsme se chtěli ještě více zaměřit na rozvoj pohybové gramotnosti, a proto jsme se nově zapojili do projektu „SE SOKOLEM DO ŽIVOTA“. Plyšový sokol a další zvířátka motivovali děti ke zdravému pohybu a rozvoji těla.

Během celého roku jsme také vedli děti ke třídění odpadu a zodpovědnému chování k přírodě. Díky projektu Mikroregionu Kahan „TŘÍDIT ODPAD TO JE TŘEBA“ a spoluprací s KTS Ekologie s.r.o. měly děti možnost si prohlédnout popelářský vůz a trochu vyzkoušet toto povolání. Součástí tohoto projektu byla i výstava výrobků našich dětí a sportovní den s KTS na sportovním hřišti TJ Čechie v Zastávce. Dlouhodobě jsme zařazeni i do celostátního programu „MRKVIČKA“, který se zabývá ekologickou výchovou v mateřských školách. Ekologické chování v dětech podporujeme nejen tříděním odpadu, děti zkoušejí soužití s přírodou při péči o naši školní zahradku, kde sázejí různé plodiny a starají se o jejich růst.

Souznění s přírodou podpořil i projekt „ŽIVOT MOTÝLA“. Děti několik týdnů pozorovaly vývoj motýla Martináče pajasanového (od housenky až po vylíhnutí v krásného motýla), housenky krmily a staraly se o ně.

Kromě péče o přírodu se věnujeme i dodržování tradic, slavíme svátky a významné dny, seznamujeme děti i s různými profesemi. Během projektu „CESTA CHLEBA“ si děti zahrály na pekaře a vyrobily si svůj vlastní kváskový chléb. Se záchrannou profesí se seznámily hned v několika variantách. Svůj dík jsme projeví i zdravotníkům ze záchranné služby jihomoravského kraje. O jejich práci se děti dozvěděly prostřednictvím plyšového pejska DEFÍKA, kterého jejich kamarád dostal při jízdě v sanitním voze.

V rámci projektu „JSEM LASKAVEC“, kterého jsme se opět rádi zúčastnili, jsme děti motivovali ke konání dobra. Nápomocní nám byli i rodiče. A tak jsme mohli podpořit jezdecký klub z blízkého okolí, ve kterém probíhají hiporehabilitace. Pomohli jsme místní

seniorce s úklidem listí na její zahradě a pro další seniorku po operaci kyčle jsme vyrobili sedací polštář, který jí ulevil od bolesti a pomohl k pohodlnějšímu sezení.

Děti byly během celého roku nabádány k péči o zdraví a k bezpečnému chování v prostorách školy i mimo ni. K přípravě na možné nebezpečné situace nám pomáhaly i nácviky chování v mimořádných krizových situacích, které jsme absolvovali (návlek požáru, chemické havárie, anonymní zpráva o výbušnině). Děti byly neustále upozorňovány na dodržování hygieny. Důležitá pro nás byla psychická pohoda dětí a jejich spokojenost.

Osvětu jsme přinášeli i mezinárodní kampaní „HRDINOVÉ FAST“, která učí děti rozpoznat příznaky mozkové mrtvice a učí je rychle zareagovat.

Dlouhodobě podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, s důrazem na jejich duševní zdraví. Pro vzdělávání využíváme i financování ze šablon OP JAK. Mateřskou školu reprezentovala paní zástupkyně na setkání zástupců MŠ zapojených do MAP V., kde sdílela příklady dobré praxe.

V letošním školním roce jsme i díky financování ze šablon mohli využít služeb školní asistentky, která byla s dětmi v blízkém kontaktu. Ve třídě v budově ZŠ navíc od druhého pololetí působila asistentka pedagoga.

Provoz MŠ byl přerušen od 13. 7. do 31. 8. 2026. Během tohoto přerušení byla rodičům nabídnuta i možnost týdenního příměstského tábora, který proběhl v prostorách MŠ pod záštitou zřizovatele Městysu Ostrovačice. MŠ pro nový školní rok byla otevřena od 1. 9. 2026.



1.13 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
921 – ŠJ úplná	1	ZŠ – 285 MŠ - 17	42	0
923 – ŠJ výdejna	1	MŠ - 28	5	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	41	
Z toho odborně kvalifikovaných	41	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 13

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	3	3
36 – 50 let	1	24
51 a více	1	7
60 a více	0	2
Celkem	5	36
Rodičovská dovolená	0	7

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PřF UK Praha, specializační studium pro VP, PF MU Brno	VŠ
školní metodik prevence	1	PedF MU Brno, specializační studium školní metodik prevence, SSŠ Brno	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	FF MU Brno, obor psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	PedF MU Brno, speciální pedagogika PF JU, učitelství pro 1. stupeň ZŠ	VŠ

2.1 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	11
školní asistent	1
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	41
První pomoc, podávání léků	41
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	46
Inkluze do škol	41
Předškolní vzdělávání	29
Čtenářská a matematická gramotnost	2
Polytechnické vzdělávání, výtvarné techniky	8
Vedení školy	3
Sport	5
Legislativa, účetnictví	11
ICT	3
Dokumentace školy	15
Jazykové vzdělávání – cizí jazyky	7
Revize RVP	6
Formativní hodnocení	10
Psychologie	6
Celkem	274

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- BOZP, PO
- Roční zúčtování záloh a daňové zvýhodnění
- Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací
- FKSP – aktuality 2025
- Spotřební koš ve ŠJ
- Dietní stravování ve ŠJ
- Systém HACCP
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Spisová služba ve školství
- Hygienické minimum
- Obsluha plynových a elektrických zařízení
- Platové předpisy

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	22	22	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	21	21	0	0	0
4.	20	20	0	0	0
5.	16	15	1	0	0
Celkem za 1. stupeň	95	94	1	0	0
6.	56	30	25	0	0
7.	68	28	40	0	0
8.	39	18	20	1	0
9.	60	25	35	0	0
Celkem za 2. stupeň	223	101	120	1	0
Celkem za školu	318	195	121	1	0

4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,63
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 19
Průměr na jednoho žáka: 0,05

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	3	0	29	18

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	60+1	100
nižší ročník	9/3	33
Celkem	64	

- Ze 7. ročníku byli přijati na šestiletá gymnázia 3 žáci.

Gymnázium T. G. M., Zastávka	3
------------------------------	---

- Z 5. ročníku na osmileté gymnázium nepodal přihlášku žádný žák.

9. ročník

	Počet přijatých žáků 9. ročníku
Gymnázium	7
Střední odborná škola s maturitou	26
Učební obor s maturitou	4
Učební obor s výučním listem	23+1
Konzervatoř	0

Střední školy a počty přijatých žáků z 9. ročníku

Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	3	Gymnázium T. G. M., Zastávka	3
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno	1	SPŠ Brno, Purkyňova	2
SŠ a ZŠ Tišnov	2	Gymnázium Brno, Slovanské nám.	1
SŠ Brno, Charbulova	6	ISŠ automobilní, Křižíkova, Brno	1
SŠ informatiky, poštovníctví a finanč. Brno	4	Cyrlometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	1
SŠ stavebních řemesel, Brno-Bosonohy	5	SŠ Edvarda Beneše Břeclav	1
Církevní střední zdravotnická škola s. r. o.	5	VOŠ a SŠ veterinární, zeměd. a zdravotnická Třebíč	1
SŠ polytechnická Brno, Jílová	4	ScioŠkola Brno Medlánky –SŠ, s. r. o.	1
OA a VOŠ Brno, Kotlářská	1	Gymnázium Matyáše Lercha, Brno	1
SŠTE Brno, Olomoucká	3	SPŠ chemická a gymnázium Brno, Vranovská	2
SOŠ J. Tiraye, Velká Bíteš	2	Hotelová škola s. r. o., Brno	1
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1	Masarykova SŠ Letovice	1
SŠ umění a designu a VOŠ Brno, Husova	1	SOŠ a SOU Kuřim	1
SŠ a VOŠ tradičních řemesel s. r. o., Brno	3	SŠ grafická Brno	1

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle stanovené Školním vzdělávacím programem průběžně naplňovány ve všech oblastech vzdělávání. Škola se zaměřovala na všestranný rozvoj osobnosti žáka, podporu kvalitního vzdělávání, vytváření bezpečného a podnětného prostředí a rozvoj kompetencí potřebných pro úspěšný osobní i profesní život.

5.1 Rozvoj klíčových kompetencí žáků

V průběhu školního roku byly systematicky rozvíjeny všechny klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem. Učitelé zařazovali aktivizační metody výuky, projektové vyučování, skupinovou práci i problémové úlohy, které vedly žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a schopnosti spolupracovat.

Pozornost byla věnována zejména:

- rozvoji kompetencí k učení prostřednictvím práce s různými zdroji informací,

- kompetencím k řešení problémů při praktických i teoretických úlohách,
- komunikativním kompetencím při prezentacích, diskusích a společných projektech,
- sociálním a personálním kompetencím při týmové spolupráci,
- občanským kompetencím prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit,
- pracovním kompetencím při praktických činnostech a tvorbě projektů.

Žáci prokazovali postupné zlepšování schopnosti samostatně pracovat, vyhledávat informace, prezentovat vlastní názory a využívat získané poznatky v praxi.

5.2 Inkluze a rovný přístup ke vzdělávání

Škola vytvářela podmínky pro vzdělávání všech žáků bez rozdílu a podporovala rovné příležitosti ke vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci věnovali zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným i žákům ohroženým školním neúspěchem. V základní škole pracovalo 11 asistentek pedagoga.

V rámci podpůrných opatření byly realizovány:

- individuální přístupy ve výuce,
- doučování,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
- pravidelné konzultace se zákonnými zástupci,
- činnost školního poradenského pracoviště.

Díky nastaveným podpůrným mechanismům se dařilo předcházet školnímu neúspěchu, posilovat motivaci žáků a vytvářet pozitivní klima podporující vzájemný respekt a toleranci.

5.3 Využívání moderních metod a informačních technologií

Pedagogové využívali při výuce moderní vzdělávací postupy zaměřené na aktivní zapojení žáků do procesu učení. Součástí výuky byly projektové aktivity, badatelsky orientovaná výuka, práce s digitálními zdroji a postupné zavádění prvků formativního hodnocení.

Významnou součástí vzdělávání bylo využívání digitálních technologií:

- interaktivních tabulí,
- iPadů,
- vzdělávacích aplikací a online nástrojů,
- digitálních učebních materiálů.

U žáků byly rozvíjeny digitální kompetence, schopnost kriticky pracovat s informacemi a bezpečně se pohybovat v online prostředí. Moderní technologie přispívaly ke zvýšení motivace žáků a větší individualizaci výuky.

5.4 Podpora zdravého životního stylu a environmentální výchovy

Škola dlouhodobě podporuje zdravý životní styl a vede žáky k odpovědnému přístupu ke svému zdraví. Součástí vzdělávacího procesu byly aktivity zaměřené na:

- pravidelný pohyb a sportovní činnost,
- zásady zdravého stravování,

- prevenci rizikového chování,
- podporu duševního zdraví a psychohygieny.

Velká pozornost byla věnována environmentální výchově. Žáci se zapojovali do projektů a aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí, třídění odpadu, úspory energií a péči o okolí školy. Environmentální témata byla průřezově začleňována do jednotlivých vzdělávacích oblastí a vedla k posilování ekologického myšlení a odpovědného chování.

5.5 Výchovné úspěchy a výsledky žáků

Ve výchovné oblasti se dařilo vytvářet bezpečné a respektující prostředí založené na vzájemné komunikaci a spolupráci. Pozitivní výsledky přinášela preventivní činnost školy, práce třídních učitelů, školního poradenského pracoviště i spolupráce s rodiči.

Žáci dosahovali dobrých výsledků ve vzdělávání a aktivně se zapojovali do školních i mimoškolních aktivit. Úspěšně reprezentovali školu v předmětových, sportovních, hudebních soutěžích, soutěžích v oblasti IT i dalších. Pozitivně lze hodnotit zejména:

- aktivní zapojení žáků do života školy i obce (výsadba stromů),
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí,
- odpovědný přístup k plnění školních povinností,
- úspěšnou reprezentaci školy na veřejnosti,
- snižování výskytu problémového chování díky preventivním opatřením.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Nebyla

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nerelevantní

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. třídy	18	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	61	0
Nepřijetí do 1. třídy, přeřazení na jinou školu	1	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd		0
z toho vyřešeno autoremedurou		0
z toho postoupeno krajskému úřadu		0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

8.1 Činnost ŠPP

Pracovníci ŠPP poskytovali v průběhu roku poradenské a konzultační služby všem subjektům školy – žákům, učitelům i zákonným zástupcům. Elektronická schránka důvěry ŠP je na stránkách školy, ve škole je k dispozici QR kód pro snadné spojení.

Probíhaly pravidelné schůzky asistentek pedagoga se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Nové asistentky měly možnost náslechu a následné výměny v jiných třídách.

Asistentky pedagoga proškolila ŠP v krizové intervenci. Další školení bylo zaměřeno na specifické poruchy učení od organizace Zřetel.

Pracovníci školy absolvovali vzdělávací semináře z oblasti prevence, vzdělávání probíhalo i formou webinářů. Pro celou sborovnu proběhlo školení Základy první pomoci a podávání léků.

V září proběhl adaptační kurz pro kolektivy 1. a 6. ročníku pod vedením školního psychologa a metodika prevence.

Do prosince 2025 dobíhal projekt O2 Chytrá škola. Učitelé využívali materiály z portálu O2 Chytrá škola, a to převážně v hodinách výchovy k občanství a informatiky. Materiály jsou zaměřeny na podporu kyberbezpečnosti, mediální gramotnosti a digitálního wellbeingu.

Celý rok probíhal projekt „Můj parták deváťák“, kdy žáci 9. ročníku pomáhali prvňáčkům se zvládnutím jejich prvního školního roku. Celkem proběhlo 5 společných setkání.

Ze šablon OP JAK bylo financováno doučování. Mgr. Velebová doučovala žáky na prvním a Mgr. Záhorská na druhém stupni školy.

Třídní hodiny na 1. stupni probíhaly ráno před vyučováním, a to jedenkrát měsíčně. Třídní učitelky si volily téma dle aktuální potřeby.

Formou smíšených skupin proběhl projekt Etické výchovy pro žáky 6. – 8. ročníků, ve kterém se žáci věnovali tématům osobních hranic, respektu, asertivního vystupování, práv a povinností.

Školní psycholožka připravila v rámci „Dne duševního zdraví“ akci, jejímž cílem byla prevence a edukace v oblasti psychického zdraví.

V listopadu proběhl „Den laskavosti“ s cílem podpory klimatu školy.

Školní psycholožka v prosinci zmapovala klima jednotlivých tříd. Ve 3. až 9. ročníku za využití dotazníků B-3 a B-4. Nejlepších hodnot třídy dosahovaly ve vnímaném pocitu přátelství a pocitu bezpečí, nejnižších hodnot pak naopak ve vnímaném pocitu tolerance a přijímání odlišností. Jako pozitivní vnímáme vyjádření žáků k pomoci. Pokud žák zažívá problém - napříč třídami jsme zaznamenali souhlasnou reakci minimálně u 85 % třídy, ve dvou třídách až 100%.

Školní metodika prevence ve spolupráci s Policií ČR zašitila programy pro žáky 1. a 2. ročníku Bezpečně na silnici a Osobní bezpečí, pro žáky 3., 4., 6. a 7. ročníku program Kybersíkana. Žáci 8. a 9. ročníku byli seznámeni s trestní odpovědností.

Třídní učitelé si u ŠP vyžádali dle potřeby programy orientované na budování dobrých vztahů a spolupráci ve třídě.

V rámci prevence školního neúspěchu byla speciální pedagožkou monitorována situace u žáků 2. třídy. Následná depistáž nebyla nutná u žádného z nich.

Pro žáky 2. až 7. ročníku byl zrealizován projektový den s názvem Mistři dovedností s cílem budovat měkké kompetence (prezentace dovedností, kreativita, pozitivní nastavení, vůdčí schopnosti).

Před zápisem do 1. třídy absolvovalo 1 dítě z MŠ diagnostiku školní zralosti. Na základě výsledků nebyl navržen odklad školní docházky. Odkladová vyhláška omezuje možnost

odkladu. Učitelky MŠ provádí diagnostiku dle této vyhlášky samy a předávají výsledky učitelce v první třídě.

Školní metodická prevence připravila následující akce – pro 6. ročník o poruchách příjmu potravy, pro 7. ročník program zaměřený na psychohygienu, pro 7. ročník program o dospívání, pro 8. a 9. ročník o zdravé integraci sexuality.

V průběhu celého školního roku probíhalo sledování chování jevící známky šikany. Poté byla přijata preventivní opatření.

Jako velmi pozitivní hodnotíme případy, kdy žáci sami přišli za pracovníky ŠPP nebo třídními učiteli s prosbou o pomoc v situaci, kdy si nevěděli rady, nebo se jednalo o pomoc pro spolužáka. O radu či pomoc žádali i zákonní zástupci žáků.

Dále jsme spolupracovali s Orgánem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Rosicích v oblasti prevence zanedbávání zákonné péče v rodině. Nejčastěji to bylo z důvodu vyššího počtu omluvených nebo neomluvených hodin.

8.2 V rámci výuky

Tématům prevence se věnovaly na 1. stupni především předměty prvouka a přírodověda, na 2. stupni především předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, domácnost.

Byl zakoupen program Mezi stěny, který byl využíván v hodinách výchovy ke zdraví. Zaměřuje se na prevenci šikany, alkoholismu, užívání návykových látek aj.

V mateřské škole vedla současná vyučující a budoucí třídní učitelka první třídy předškolácké skupinky, které se osvědčily i v předchozích letech. Pomáhají dětem s adaptací ve škole.

8.3 Výchovné poradenství

V následující tabulce jsou pro porovnání počty žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními na začátku a konci školního roku.

Žáci s podpůrnými opatřeními	stupeň 1 určený naší ZŠ	stupeň 1 diagnostikovaný ŠPZ (PPP)	stupeň 2	stupeň 3	IVP
Začátek šk. roku	16	5	52	21	3
Konec šk. roku	16	5	63	23	3

V průběhu roku proběhlo u 22 žáků kontrolní vyšetření a u 16 žáků jsme obdrželi nové doporučení. Vysoký počet nových doporučení je i díky přestupu žáků do 6. ročníku, kteří již měli doporučení PPP v předchozí škole. Při přestupu žáka musí být vydáno nové rozhodnutí adresované naší škole.

Učitelé poskytovali péči žákům ohrožených školním neúspěchem, a to zejména formou doučování a konzultací.

Slovně hodnocen byl z důvodu SVP na žádost rodičů v obou pololetích 1 žák v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, chemie a fyzika.

Jedna žákyně se v prvním pololetí vzdělávala individuálně.

Předmět speciálně-pedagogické péče byl doporučen 42 žákům, z toho 6 žáků má 2 hodiny týdně. Tento předmět vyučovaly speciální pedagožky Mgr. Hana Rožková, Mgr. Petra Velebová, Mgr. Michala Přikrylová, Mgr. Zuzana Chytková, kterou následně v době pracovní neschopnosti zastoupila Bc. et Bc. Vendula Hájková.

Asistenti pedagoga působili v devíti třídách – 2. A (20 hodin týdně), 3. A (25,5 hodiny), 5. A (25,5 hodiny) a ve všech třídách na druhém stupni (v 7. A, B 30 hodin, ostatní 25,5 hodiny). V MŠ a 1. A několik hodin týdně pomáhala školní asistentka. Od února byla v MŠ asistentka pedagoga na 30 hodin.

Během školního roku jako podpůrné opatření byly pro žáky doporučeny a následně nakoupeny pomůcky za přibližně 10 000 Kč. Od ledna přešlo financování pomůcek na zřizovatele. Školy mohou samy určit a nakoupit pomůcky dle potřeby a dohody se zřizovatelem. Poradny navrhuji konkrétní pomůcky bez uvedení hodnoty.

Všechna opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

8.4 Profesní poradenství

Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli v rámci předmětu informatika a pracovní činnosti průběžně informováni o možnosti studia na různých středních školách.

V listopadu proběhla návštěva Úřadu práce pro Brno-venkov v Brně pro žáky 9. ročníku, kde se seznámili s možnostmi svého dalšího vzdělávání a uplatněním na trhu práce.

Poradenský den, tradiční workshop středních škol našeho regionu, se uskutečnil na naší škole v listopadu. Přijeli zástupci deseti středních škol, převážně z Brna.

Zájemcům z 8. ročníku školní psycholožka poskytla kariérní poradenství formou individuálních konzultací s žáky a zákonnými zástupci.

Pro zákonné zástupce a žáky 9. ročníku byl v lednu uskutečněn výchovnou poradkyní seminář k vyplnění a elektronickému podávání přihlášek na SŠ.

Další konzultace k volbě povolání probíhaly dle potřeb žáků.

Žáci 9. ročníku měli možnost navštěvovat kroužek, kde byli připravováni na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a z matematiky.

Žáci 8. ročníku absolvovali v březnu workshop „Kam půjdu dál“ od SVČ Rosice, který by jim měl pomoci při rozhodování o další vzdělávací cestě.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Důležitou roli pro rozvoj komunikativních, sociálních kompetencí a vytváření pozitivního klimatu ve škole má **žakovský parlament**, ve kterém každou třídu zastupují dva žáci. Členové parlamentu se pravidelně schází s učitelkou zajišťující komunikaci mezi žáky a školou. Společně projednávají požadavky a návrhy žáků, vymýšlí a plánují školní akce, následně podněty ze schůzek učitelka projednává s vedením školy. Žakovský parlament zorganizoval několik zajímavých školních akcí, které také přispívají ke spolupráci a dobrým vztahům ve třídě. Tradičně zorganizoval charitativní sbírku **Krabice od bot**, kterou žáci potěšili občany v Penzionu pro důchodce v Rosicích v předvánočním čase. V měsíci květnu parlament zorganizoval akci **Žáci učí**, kdy si žáci a učitelé ve zvolených vyučovacích hodinách vyměnili své role.
- V některých předmětech zařazujeme **metodu CLIL**. V učebním procesu zohledňujeme individuální potřeby žáků, podporujeme jejich kritické myšlení a rozvíjíme praktické dovednosti. Zařazujeme výukové programy, besedy, kurzy, které obohatí výuku tím, že nabízejí různorodé způsoby prezentace informací a interakce se žáky.
- Pedagogové svým způsobem komunikace, vstřícným a klidným přístupem k žákům budují pozitivní vztahy žáků k dospělým i žákům navzájem, což se projevuje velmi dobrou atmosférou ve vyučovacích hodinách i celkovém **klimatu ve škole**.
- Stále jsme zapojeni do dlouhodobých projektů: od roku 2013 **Zelená škola**, sběr elektroodpadu, od roku 2014 – **Technické školky** a od roku 2017 **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.

- Od dubna 2021 jsme zapojeni do projektu **EduSTEM – pracujeme s technikou**. Žáci se vzdělávají v oblasti přírodních věd, techniky a technologií v hodinách pracovních činností a ve školní družině.
- Ve škole aktivně funguje **knihovna** hojně využívaná žáky naší školy. Zde mohou děti relaxovat, realizovat programy Čtenářských dílen, individuálně si vypůjčovat knihy. Učitelé tu najdou místo pro ukládání knih určených ke společné četbě ve třídě. Knihovna je zpřístupněna přes evidenční systém Škola Online. Využívaná je i sekce cizojazyčné literatury.
- Ve škole dlouhodobě působí **Školní poradenské pracoviště** – tým složený ze školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, výchovného a kariérového poradce. Činnost ŠPP považujeme za nenahraditelnou a přínosnou pro všechny subjekty spjaté s naší školou.
- Od 1. 9. 2025 čerpáme dotaci na projekt **Společně k úspěchu – rovné příležitosti ve vzdělávání** Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který potrvá do 31. 8. 2027. Hlavním cílem projektu je personální podpora, profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Na projekt jsme získali dotaci ve výši **1 228 995,99 Kč**.
- Naše škola kromě **školní venkovní učebny** využívá také **školní přírodní výukovou zahradu**, obojí navštěvované a využívané v době výuky i mimo ni.
- Koordinátorka EVVO vypracovala **plán environmentální výchovy** napříč ročníky, který je zaměřen na vztah k regionu a krajině, kde žáci a pracovníci školy žijí a pracují, na třídění odpadu a další vzdělávání v oblasti EVVO.
- Ve spolupráci s městysem Ostrovačice jsme se zapojili do celorepublikové akce **Uklid'me Česko**.
- Zaměřovali jsme se na **aktivity posilující dobré vztahy a komunikaci** mezi žáky. Školní psycholožka v průběhu celého roku organizovala akci s názvem **Týmování** ve všech třídách dle potřeby.
- Do výuky jsme průběžně zařazovali **nové metody a formy práce**, které vedly žáky ke zkvalitnění komunikace, spolupráce, tvořivému a logickému myšlení. Úspěšně pokračuje výuka nové informatiky s prvky programování a robotiky. Ve výuce používáme interaktivní technologie, vedeme žáky k využívání online zdrojů, zařazujeme projektové učení, zaměřujeme se na kooperativní práci ve skupinách.
- Pokračovali jsme v zařazování pravidelných tematicky zaměřených **třídnických chviliek**. Třídnické chvíle nám poskytovaly jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř tříd. Byly prevencí sociálně patologických jevů a současně přinášely možnost účinné intervence při řešení aktuálních problémů ve třídě.
- Celý školní rok vedení školy připravovalo účast na nových projektech a spolupráci s organizacemi z okolních obcí. Od září 2021 jsme pobočkou **ZUŠ Rosice**, od září 2024 také pobočkou **SVČ Rubiko** v Rosicích.
- První adventní týden jsem uspořádali společenskou akci **Vánoční jarmark**, na které vystoupili děti MŠ i žáci ZŠ a prodali spoustu vlastnoručně vytvořených výrobků. Výtěžek žáci věnovali na zakoupení dáreků a pomůcek pro děti v MŠ a žáky ve školní družině.
- Žáci osmého a devátého ročníku tradičně zahájili **ples v Říčanech** předtančením.
- Naše škola byla zapojena do mezinárodního projektu s ekologickou tematikou **Clim-E-Do!** V projektu Cesta do školy ve stínu korun stromů žáci spolupracovali s rakouskou školou a ekologickým centrem Lipka Brno. Zabývali se vlivem stromů na zlepšení mikroklimatických podmínek v okolí školy, a to zejména stíněním a aktivním ochlazováním prostředí a zadržováním prachu.

- Zapojili jsem se do projektu **O2 Chytrá škola**, který spočíval v realizaci workshopů a seminářů pro žáky, učitele a rodiče našich žáků. Ve spolupráci se společností Onfine, z.s. škola zorganizovala akce zaměřené na digitální zdraví, uvědomění si rizik spojených s užíváním technologií, vliv online prostoru na duševní, sociální a fyzické zdraví.
- Žáci napříč ročníky se účastnili projektu **Skills Builder**, který je zaměřený na rozvoj měkkých dovedností. Vyučující různých předmětů pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky zorganizovali aktivity rozvíjející pozitivní nastavení, kreativitu, prezentační a vůdčí dovednosti.
- Velmi úspěšně proběhl druhý ročník projektu **Můj parták deváták**. Jednalo se o celoroční spolupráci mezi prvňáčky a deváťáky, kteří se stali průvodci a pomocníky, a nakonec i kamarády. Společně si četli, tvořili, sportovali a navzájem si pomáhali.
- Cílem projektu **Vylepši si školu** participativních rozpočtů do škol je propojit všechny aktéry ve škole do společné aktivity a zábavným přístupem umožnit žákům podílet se na chodu školy. Žáci pod vedením školního parlamentu promysleli, čím by vylepšili prostředí své školy nebo obohatili výuku.
- Projekt **Matematika bez bariér** pod záštitou MŠMT ČR organizuje výuková aplikace Včelka společně s NPI ČR. Cílem projektu je zmapovat mezery v raných matematických dovednostech, se kterými děti nastupují do prvních tříd, a jejichž včasné doplnění je klíčové pro úspěšné zvládnutí navazující výuky.

Projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 1. stupeň

datum	název	účastníci
03.09	Adaptační program se školní psycholožkou	1.A
30.10.	Halloween s deváťáky	
11.11.	Svatý Martin – projektový den	
18.12.	Vánoce s deváťáky	
12.02.	Masopust – projektový den	
24.03.	Čtecí dílna s deváťáky	
31.03.	Velikonoce – projektový den	
22.04.	Den Země – projektový den	
18.05.	Sportování s deváťáky	
10.06.	Čolkova dobrodružství, EVVO	
11.06.	Můj parták deváták - vystoupení na zahradní slavnosti	
23.06.	Přírodovědná vycházka – okolí Ostrovačic	
24.06.	Školní výlet – Permonium Oslavany	
10.09 – 12.11.	Výuka plavání v Kuřimi	2.A
19.09.	Týmování, stmelení kolektivu	
26.09.	Svatý Václav – projektový den	
11.11.	Svatý Martin – projektový den	
12.02.	Masopust – projektový den	
01.04.	Velikonoce – projektový den	
22.04.	Den Země – projektový den	
27.-30.04.	Škola v přírodě – Tři Studně	
14.05.	Osobní bezpečí, kyberšikana – preventivní pr. Policie ČR	
23.06.	Brněnské pověsti	
24.06.	Školní výlet – ZOO Zlín	

10.09 – 12.11.	Výuka plavání v Kuřimi	3.A
11.09.	Týmování, stmelení kolektivu	
13.03.	Exkurze do České televize	
16.03. – 20.03.	Voda – projektová výuka	
27.-30.04.	Škola v přírodě – Tři Studně	
14.05.	Osobní bezpečí, kyberšikana – preventivní pr. Policie ČR	
04.06.	Spaní ve škole – tmelení kolektivu	
16.04.-04.06.	Dobronauti – preventivní program	
23.06.	Brněnské pověsti	
25.06.	Piknik	
10.09 – 12.11.	Výuka plavání v Kuřimi	4.A
12.09.	Týmování, stmelení kolektivu	
20.10.	Půda není nuda – environmentální výchova, Lipka	
12.12.	Klima třídy – program se školní psychologkou	
25.02.	Dobronauti – preventivní program	
04.03.	Dobronauti – preventivní program	
23.03. – 27.03.	Voda – projektová výuka	
26.03., 10.04.	Bezpečnost na silnicích - preventivní pr. Policie ČR	
28.04.	Olympiáda v angličtině	
28.04.	Sportovní turnaj mezi třídami	
04.-07.05.	Škola v přírodě – Tři Studně	
14.05	Osobní bezpečí, kyberšikana – preventivní pr. Policie ČR	
16.04.-04.06.	Dobronauti – preventivní program	
23.06.	Kuželna - sport	
24.06.	Pověsti města Brna	
17.09.	Týmování, stmelení kolektivu	5.A
20.10.	Aby klima bylo prima – environmentální výchova, Lipka	
10.12.	Úžasné planety – vzdělávací program, Planetárium Brno	
28.04.	Olympiáda v angličtině	
28.04.	Sportovní turnaj mezi třídami	
20.05.	Týmování, stmelení kolektivu	
23.06.	Prohlídka krytu civilní obrany	
24.06.	Pověsti města Brna	
25.09.	Dostaň se do rytmu – hudební vzdělávací pořad	1. – 5. ročník
29.09.	Trilopark – archeologie, historie	
31.10.	Halloween – projektový den	
03.12.	Vánoční jarmark – hudební, pohybová a dramatická vystoupení	
17.12.	Mistři dovedností – rozvoj oblasti kompetencí	
29.01.	Recitační soutěž - poezie	
12.02.	Masopust – projektový den 1. st.	
01.04.	Uklidíme Česko - EVVO	
05.06.	Celé Česko čte	
17.06.	Sportovní den	
22.06.	Kino Rosice – kulturní program	

Kurzy, projekty, exkurze, výukové programy, akce tříd – 2. stupeň

datum	název	účastníci
22., 23.09	Adaptační pobyt v SVČ Ivančice	6.A
02.10.	Parlamentní volby - projekt	
23.10.	Chemie v našem mozku	
20.11.	Týmování – stmelení kolektivu	
04.12.	Mistři dovedností	
29.01.	Týmování – návazný program	
03.03.	Kyberšikana – preventivní program PČR	
16.03.	Týmování – návazný program	
13.05.	Poruchy příjmu potravy – preventivní program	
15.06.	Školní výlet - Brno	
18.06.	Kurz etické výchovy	
22., 23.09	Adaptační pobyt v SVČ Ivančice	6.B
24.10.	Chemie v našem mozku	
04.12.	Mistři dovedností	
03.03.	Kyberšikana – preventivní program PČR	
13.04.	Dobronauti - Na stopě, preventivní program	
13.05.	Poruchy příjmu potravy – preventivní program	
15., 16.06.	Školní výlet - Vysočina	
18.06.	Kurz etické výchovy	
02.10.	Parlamentní volby - projekt	7.A
18.11.	Dospívání – preventivní program	
15.12.	Duševní zdraví – preventivní program	
18.12.	Fauna Moravy	
19.12.	Vánoční bruslení - Rosice	
12.-16.01.	Lyžařský výcvikový kurz, LS Čenkovice	
03.03.	Kyberšikana – preventivní program PČR	
04.05.	Dobronauti – preventivní program	
13.05.	Planeta Země - Indie	
22.05.	Les – terénní výuka, projektový den	
15., 16.06.	Školní výlet - Praha	
02.10.	Parlamentní volby - projekt	7.B
18.11.	Dospívání – preventivní program	
15.12.	Duševní zdraví – preventivní program	
18.12.	Fauna Moravy	
19.12.	Vánoční bruslení - Rosice	
12.-16.01.	Lyžařský výcvikový kurz, LS Čenkovice	
03.03.	Kyberšikana – preventivní program PČR	
13.04.	Dobronauti – preventivní program	
13.05.	Planeta Země - Indie	
21., 22.05.	Školní výlet - Strážnice	
28.05.	Les – terénní výuka, projektový den	
15.06.	Literárně přírodovědná túra – Brno Bystřice	
02.10.	Parlamentní volby - projekt	8.A
19.11.	Zdravá integrace sexuality	

12.12.	Velkoměsta světa – projektový den	
05.01	Moje vzory – program školní psycholožky	
10.02.	Poruchy příjmu potravy – preventivní program	
02.03.	Trestní odpovědnost – program PČR	
26.03.	Intervenční program PPP – práce s kolektivem	
27.03.	Kam půjdu dál – volba povolání	
22.04.	Testování studijních předpokladů – kariérové poradenství	
13.05.	Planeta Země - Indie	
21., 22.06.	Školní výlet - Pálava	
02.10.	Parlamentní volby - projekt	8.B
19.11.	Zdravá integrace sexuality	
15.12.	Velkoměsta světa – projektový den	
19.12.	Vánoční bruslení, Rosice	
12.01	Moje vzory – program školní psycholožky	
10.02.	Poruchy příjmu potravy – preventivní program	
02.03.	Trestní odpovědnost – program PČR	
27.03.	Kam půjdu dál – volba povolání	
29.04.	Testování studijních předpokladů – kariérové poradenství	
07.05.	Deutchfestival – výukový program v němčině	
13.05.	Planeta Země - Indie	
21., 22.06.	Školní výlet - Pálava	
17.06.	Vozovna Medlánky a brněnská architektura	
19.09.	Volby – projektový den	9.A
15.10.	Volba povolání – úřad práce	
15.10.	Svět nerostů a hornin – MZM Brno	
10.11.	Exkurze – PBS Velká Bíteš	
21.11.	Zdravá integrace sexuality	
02.03.	Trestní odpovědnost – program PČR	
11.05.	Terezín – dějepisná exkurze	
03.06.	Prezentace žákovských prací	
08.-09.06.	Školní výlet – jižní Morava, Aqualand Moravia	
19.09.	Volby – projektový den	9.B
23.10.	Clim-E-Do! – mezinárodní projekt, výukový program	
06.11.	Volba povolání – úřad práce	
06.11.	Svět nerostů a hornin – MZM Brno	
21.11.	Zdravá integrace sexuality	
01.12.	Projekt EVVO – sázení stromů	
04.12.	Exkurze – PBS Velká Bíteš	
19.12.	Vánoční bruslení - Rosice	
02.03.	Trestní odpovědnost – program PČR	
05., 06.05.	Clim-E-Do!-konference ke klimatické změně	
11.05.	Terezín – dějepisná exkurze	
04.06.	Prezentace žákovských prací	
15.-17.06.	Školní výlet - Jeseníky	
12.09.	Sportovní den	2.stupeň
25.09.	Dostaň se do rytmu	
29.09.	Trilopark – archeologie, historie	

03.12.	Vánoční jarmark s vystoupením	
12.12.	Historicko kulturní návštěva Bratislavy	
27.01.	Recitační soutěž	
01.04.	Uklid'me Ostrovačice	
24.04.	Festival Petrklíč, Červený kostel, vyst. sboru Pampelišky	
11.05.	Památník Terezín - exkurze	
28.05.	Vídeň – jazyková exkurze	
11.06.	Zahradní slavnost – loučení s devátáky	
22.06.	Branný den	
celoročně	Projekt Můj part'ák deváták	1. a 9. roč
13.11.	Den laskavosti – celorepublikový projekt	celá škola
03.12.	Vánoční jarmark s vystoupením dětí a žáků	



Aktivity a projekty v rámci programu environmentální výchovy

Program **EVVO** je pro žáky i pracovníky školy zaměřen na posílení vztahu k regionu a krajině, kde žijí a pracují, dále na třídění odpadu a další vzdělávání v této oblasti. Během školního roku je v maximální míře využívána k výuce venkovní učebna a školní zahrada.

Název akce/Téma	Forma	Cílová skupina
Fyzika a matematika na školní zahradě	badatelské aktivity	6. ročník
Nepál - vliv klimatické změny na krajinu a obyvatelstvo	přednáška	7. ročník 8. ročník 9. ročník
Vaříme z regionálních potravin	projektová výuka	6. ročník
Kdo je parazit?	Projektová výuka	1.,2.,3. ročník
Den přírodních věd v ZOO Brno	soutěž	6. až 9. ročník vybraní žáci
Lipka – Nenechme si vodu utéct	Výukový program	6. A
Brouci v české krajině	projektová výuka	4., 5. ročník
Dýňování	projekt	1.ročník (školní družina) + 9. ročník dívky
Svět nerostů a hornin, jejich význam pro člověka	exkurze	9. ročník
Můj pokus	badatelské aktivity	6. ročník
Voda	projekt	8. ročník
Vypěstuj si rajče, papriku	projektová výuka	školka a 2. stupeň ZŠ
Uklid'me si Ostrovačice	projektový den	celá škola
Den ptactva v ZOO Brno	soutěž	dívky 7. ročník
Projektový den LES	výukový program	7. ročník
Clim-E-Do!	Dvoudenní konference projektu za účasti rakouských škol	28 žáků 6. tříd
Planeta Země	výukový pořad	7. a 8. ročník
Geologická exkurze – Rybičkova skála Zbýšov, naučná stezka permokarbonem Oslavany	exkurze	9. ročník
Přírodní zahrada		celá škola
Clim-E-Do! s Rakouskem	projekt	6.ročník
Třídění odpadu (sklo, plast, papír, drobné elektrospotřebiče, baterie)		celá škola
Přírodní zahrada	projektová výuka	celá škola

Projekt Clim-E-Do!

V projektu Cesta do školy ve stínu korun stromů žáci 9.B spolupracovali s rakouskou školou a ekologickým centrem Lipka Brno. Zabývali se vlivem stromů na zlepšení mikroklimatických podmínek v okolí školy, a to zejména stíněním a aktivním ochlazováním prostředí a zadržováním prachu. Ve spolupráci s obcí vysadili 16 vzrostlých stromů, které poskytnou úkryt ptákům a bezobratlým živočichům a tím se zvýší biodiverzita v ekosystému. V dalších letech budou žáci sledovat výsadbu stromů a využívat v hodinách přírodopisu k demonstraci mitigačních opatření. Počítat, kolik vody se uvolní transpirací ze stromů, množství pohlceného oxidu uhličitého a vyrobeného kyslíku, měřit teplotu ve stínu a na slunci a zjišťovat vliv zeleně na klimatickou změnu. V následujících letech bude náměstí a přilehlá ulice poskytovat stín žákům školy, ale i dětem z mateřské školy a obyvatelům Ostrovačic.



Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství

Datum	Název	Místo	Účastníci
11.11.	Poradenský den	ZŠ Ostrovačice	rodiče žáků, zástupci SŠ, vedení školy
03.12.	Vánoční jarmark	sokolovna	Celá škola
17.01.	Předtančení na plese	Říčany	8., 9. ročník
26.01.	Den otevřených dveří	ZŠ Ostrovačice	Celá škola
01.04.	Uklid'me Česko	Okolí Ostrovačic	Celá škola + městys
24.04.	Festival Petrklíč – vystoupení školního sboru Pampelišky	Červený kostel Brno	Žáci sboru Pampelišky, p.uč. Fridrichovská
27.05.	Adaptační dopoledne pro okolní školy – budoucí žáky naší školy a jejich učitele a ŘŠ	ZŠ Ostrovačice	5.A, TU, AP, uč. TV, ŘŠ, ZŘŠ
03. - 04.06.	Prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku	Obecní sál Ostrovačice	9. ročník, mentoři z řad učitelů,

			odborná porota
08.06.	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků	ZŠ Ostrovačice	ŘŠ, uč. 1. roč.
09.06.	Schůzka pro rodiče budoucích šestých tříd	ZŠ Ostrovačice	ŘŠ, ZŘŠ, VP uč. 6. roč.
18.06.	Slavnostní pasování předškoláků	Zahrada školy	Učitelky MŠ, rodiče dětí, ŘŠ, starosta městyse
11.06.	Zahradní slavnost – loučení s deváťáky	Zahrada školy	Celá škola
22.06.	Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ	MŠ Ostrovačice	ŘŠ, ZŘŠ pro předškolní vzděl.

Spolupráce

- Městys Ostrovačice
- Sokol Ostrovačice
- Obec Říčany
- MAS Brána Brněnska
- ZUŠ Rosice
- SVČ Rubiko, Rosice
- OSPOD Rosice
- PPP Brno, Hybešova
- Dental Prevention – prevence zubního kazu
- Procter & Gamble: program Čas proměn
- HS Rosice
- BESIP – didaktický materiál pro výuku dopravní výchovy
- DM drogerie – projekt menstruační chudoba

Zapojení a výsledky soutěží, olympiád

<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Účastníci (třída, jméno)</i>	<i>Umístění</i>
02.09.2025	Přespolní běh	Želešice	17 vybraných žáků, 6. – 9. ročník	Josef Rousek – 1. místo starší dívky – 2. místo
08.10.2025	Den přírodních věd v ZOO Brno - Superschopnosti	ZOO Brno	1.tým: Tatiana Uhrová, Gabriela Hanzelová, Gabriela Saláková 2.tým: Tereza Štrbíkova, Nikola Trnkova, Karolína Urbánková	22. místo 16. místo z 38 týmů
09.10.2025	Den přírodních věd v ZOO Brno - Superschopnosti	ZOO Brno	1.tým: Adam Bernard, Jonáš Pulkrábek, Václav Moravec 2.tým: Dominik Kotačka, Maxim Kubín, Kryštof Větrovský	28. místo 12.místo z 35 týmů
15.10.2026	Pythagoriáda	Ostrovačice	celá škola - dobrovolníci	účast

03.-14. 11. 2025	Olympiáda mediální gramotnosti	ZŠ Ostrovačice	5.A, 7.A, 7.B, 9.A, 9.B	5.A úspěšný řešitel Dabbs, Klimt 7.A+B 28 úspěšných řešitelů, postup do kraje Staněk & Petrashevskaja, 9.A+B 23 úspěšných řešitelů
07.11.2025	Florbal starší žáci	Zastávka	12 žáků	3. místo
11.11.2025	Florbal mladší žáci	Zastávka	12 žáků	2. místo
12.11.2025	Pythagoriáda, okresní kolo	Ivančice	vybraní žáci	účast
14.11.2025	Florbal starší žákyně	Rajhrad	10 žákyň	2. místo
27.12.2025	Školní kolo - Olympiáda v českém jazyce	Ostrovačice	9.A Gabriela Hanzelová, Karolína Goldová, Agáta Ziegelbauer 9.B Tereza Štrbíková, Urbánková K., Nevrtalová P., Dufek J., Foltýnová J., Uhrová T., Leder V., Torák O.	1.Štrbíková Tereza 2.Goldová Karolína 3.Dufek Jaroslav
12.01.	Olympiáda v dějepisu	Tišnov	Karolína Goldová, 9.A	
27.01.2026	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	Brno, ZŠ Modřice	Štrbíková Tereza Dufek Jaroslav	
29.01.2026	Školní kolo - recitace	Ostrovačice	2-3 žáci za třídu	<u>0. Kategorie</u> Mateo Bojič (1.), Adéla Nedomová (2.), Elke Růžičková (3.) <u>1. Kategorie</u> Zuzana Tůmová (1.), Laura Slámová (2.), Nikol Pavlíková(3.) <u>2. Kategorie</u> Sophie Dabbs (1.), Zoe Zacharová (2.), Vendula Sedláková (3.) <u>3. Kategorie</u> Vendula Foltýnová (1.), Řezaninová Elizabeta (2.), Kozelská Amélie (3.) <u>4. Kategorie</u> Cyril Staněk (1.), Tereza Stránská (2.), Štěpánka Polanská (3.)

27.02.2026	Znamé slovo poezie	ZUŠ Zastávka	1. Kategorie: Vendula Foltýnová, Řezaninová Elizabeta 2. Kategorie: Cyril Staněk, Tereza Stránská	
11.03.2026	Dětská scéna – recitační soutěž		Vybraní žáci 2. stupně	
19.03.2026	Vybíjená	Tišnov	Tým 12 žáků 1. stupně	5. místo
20.03.2026	Matematický klokan	Ostrovačice	celá škola	účast
20.03.2026	Olympiáda mediální gramotnosti, krajské kolo	Brno	Sk. 6. a 7. třídy	Filip Staněk (7.A) - postup do celostátního kola (30. místo) Sofia Petrashevska (7.B) - bez postupu (192. místo)
25.03.2026	Já, písnička	Dělnický dům Zastávka	Kategorie 6.-7.r.: Eliška Sedláčková, Eliška Chmelová, Emma Pelánková	Emma Pelánková 2.
31.03.2026	Den ptactva v ZOO Brno	ZOO Brno	Nikola Trnková, 9.B Tereza Štrbíkova, 9.B Cyril Staněk, 8.B	9.místo z 21 týmů
01.04.2026	Matematická olympiáda – okresní kolo	Ivančice	2 žáci 6. a 7. ročníku	účast
23.04.2026	Mc Donald Cup - fotbal	Zastávka	Tým 10 žáků 1. stupně	7. místo
24.04.2026	Přírodní vědy hravě	Zastávka	Sk. 6.-9. tř	Mariana Kršková, Cyril Staněk, Dominik Kotačka, Nikola Trnková
27.04.2026	Minifotbal	Pohořelice	Tým 12 žáků 2. st	2. místo
28.04.2026	Olympiáda v anglickém jazyce	ZŠ Ostrovačice - pořadatel	5tičlenné týmy ze ZŠ Domašov, Ostrovačice, Říčany, Veverské Knínice	1. místo Říčany 2. místo Ostrovačice 3. místo Vev. Knínice 4. místo Domašov
19.05.2026	Atletika – Pohár rozhlasu	Brno	Tým 22 žáků	Josef Rousek - 1. místo celkově, 5. místo běh 1000m, Laura Czeczotková – 3. místo skok daleký
22.05.2026	Olympiáda mediální gramotnost, celostátní (finálové) kolo	Praha	Sk. 6. a 7. třídy	Filip Staněk (7.A) - 42. místo
26.05.2026	Turnaj ve fotbale	Říčany	24 žáků – 2 týmy po 12 žácích	Tým A – 3. místo Tým B – 5. místo

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

Individuální přístup k žákům

Pedagogové systematicky uplatňují diferencovanou výuku s ohledem na individuální potřeby, tempo a styl učení každého žáka. Součástí podpory je pravidelná diagnostika vzdělávacích potřeb, poskytování zpětné vazby a úzká spolupráce se školní psychologkou. Během školního roku byly realizovány adaptační programy, aktivity zaměřené na klima tříd, osobnostní rozvoj a podporu duševního zdraví. Žáci využívali také kariérové poradenství, testování studijních předpokladů a programy zaměřené na volbu povolání.

Kooperativní a projektové učení

Důležitou součástí vzdělávání jsou projektové dny a skupinová práce, při nichž žáci rozvíjejí schopnost spolupracovat, komunikovat, plánovat a prezentovat výsledky své práce. Na prvním stupni byly realizovány tematické projektové dny zaměřené například na sv. Václava, sv. Martina, Masopust, Velikonoce, Halloween či Den Země. Na druhém stupni probíhaly projekty zaměřené na demokratické principy a občanské vzdělávání (Volby, Parlamentní volby), environmentální témata a klimatickou změnu. Žáci se aktivně zapojovali také do mezinárodního projektu Clim-E-Do! věnovaného problematice klimatu a udržitelného rozvoje.

Prožitkové učení

Škola dlouhodobě podporuje vzdělávání založené na vlastní zkušenosti a aktivním zapojení žáků. K rozvoji sociálních, osobnostních i vzdělávacích kompetencí přispívaly adaptační pobyty, školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, spaní ve škole i tematické výjezdy. Součástí výuky byly exkurze do České televize, Planetária Brno, Moravského zemského muzea, Triloparku, zoologické zahrady ve Zlíně, Památníku Terezín, společnosti PBS Velká Bíteš a dalších institucí. Díky těmto aktivitám získávali žáci praktické zkušenosti a propojovali školní učivo s reálným světem.

Venkovní učení a environmentální vzdělávání

Výuka pravidelně probíhala také mimo budovu školy. Žáci se zapojovali do terénní výuky, environmentálních programů organizace Lipka, přírodovědných vycházek, projektů zaměřených na vodu, lesní ekosystémy a ochranu životního prostředí. K rozvoji environmentální gramotnosti přispěly akce Den Země, Uklid'me Česko, Uklid'me Ostrovačice, Čolkova dobrodružství, sázení stromů i další aktivity realizované v rámci EVVO. Školy v přírodě a pobytové programy navíc umožňovaly dlouhodobější kontakt s přírodním prostředím a rozvoj odpovědného vztahu k přírodě.

Podpora pohybu a zdravého životního stylu

Škola systematicky podporuje pohybové aktivity a zdravý životní styl jako přirozenou součást vzdělávání. Žáci se v průběhu roku účastnili sportovních dnů, sportovních turnajů, plavecké výuky, lyžařského výcviku, škol v přírodě a dalších pohybově zaměřených aktivit. Součástí preventivního působení školy byly také programy věnované zdraví, bezpečnosti, poruchám příjmu potravy, duševnímu zdraví a zdravým mezilidským vztahům.

Využití digitálních technologií a rozvoj digitálních kompetencí

Digitální technologie jsou běžnou součástí vzdělávacího procesu. Ve výuce jsou využívány interaktivní tabule, tablety, online výukové platformy a digitální vzdělávací materiály. Žáci rozvíjejí digitální gramotnost při vyhledávání, zpracování a prezentaci informací. Velký důraz

škola klade také na bezpečný pohyb v digitálním prostředí. V průběhu školního roku byly realizovány programy zaměřené na kyberšikanu, osobní bezpečí, trestní odpovědnost a odpovědné chování na internetu ve spolupráci s Policií ČR a dalšími odborníky.

Stavba a programování robotických stavebnic

V rámci vzdělávací oblasti Informatika a technicky zaměřených aktivit jsou rozvíjeny dovednosti související s algoritmizací, logickým myšlením a základy programování. Žáci pracují s digitálními technologiemi a učí se řešit problémy prostřednictvím praktických úloh, projektů a badatelsky orientovaných aktivit. Důraz je kladen na kreativitu, spolupráci a využití moderních technologií při řešení reálných situací.

Moderní výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků je založena na aktivní komunikaci, práci s autentickými materiály a propojování jazykových dovedností s reálnými situacemi. Žáci si mohli své znalosti ověřit v olympiádě v anglickém jazyce, programu Deutschfestival nebo během jazykové exkurze do Vídně. Významnou součástí rozvoje jazykových kompetencí jsou rovněž mezinárodní projekty realizované v rámci programu Erasmus+, které podporují komunikaci v cizím jazyce i rozvoj mezikulturního porozumění.

Kooperativní učení a spolupráce mezi žáky

Škola cíleně rozvíjí schopnost spolupráce a vzájemné podpory mezi žáky napříč ročníky. Významným příkladem je celoroční projekt **Můj part'ák devát'ák**, který propojuje žáky prvního a devátého ročníku. Starší žáci pomáhají mladším spolužákům při adaptačních aktivitách, společných akcích a projektových dnech, čímž se posiluje vzájemná odpovědnost, respekt a budování pozitivních vztahů ve školní komunitě.

Preventivní a etické programy

Důležitou součástí vzdělávání je systematická prevence rizikového chování a rozvoj sociálních a občanských kompetencí. Ve spolupráci se školní psycholožkou, Policií ČR a dalšími organizacemi byly realizovány programy zaměřené na duševní zdraví, osobní bezpečí, kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, dospívání, zdravou integraci sexuality, trestní odpovědnost, etickou výchovu a prevenci rizikového chování. Součástí preventivního systému školy byly také dlouhodobé programy Dobronauti zaměřené na rozvoj pozitivních vztahů a bezpečného klimatu tříd.

Účast na soutěžích, exkurzích a kulturních programech

Výuka byla významně obohacena o řadu soutěží, exkurzí, vzdělávacích a kulturních programů. Žáci se účastnili recitačních soutěží, sportovních turnajů, olympiády v anglickém jazyce, hudebních a dramatických vystoupení, koncertů, vzdělávacích pořadů i kulturních akcí. Tradiční součástí života školy byly Vánoční jarmark, Zahradní slavnost, Festival Petrklíč, vystoupení pěveckého sboru Pampelišky a další akce posilující vztah žáků ke kultuře, umění a místní komunitě.

Praktická příprava na život a profesní orientace

Škola podporuje rozvoj kompetencí využitelných v osobním i profesním životě. Žáci druhého stupně se účastnili aktivit zaměřených na kariérové poradenství, testování studijních předpokladů, volbu povolání a návštěvy Úřadu práce. Praktický rozměr vzdělávání posilovaly také exkurze do firem, odborných institucí a vzdělávacích center, které žákům přibližovaly možnosti dalšího studia i budoucího profesního uplatnění.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Tok peněz do naší organizace je dvojitý:

- peníze od státu (na platy učitelů, odvody, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků...),

- od zřizovatele – Městys Ostrovačice.

V roce 2025 pracovala naše organizace s těmito finančními prostředky:

- státní rozpočet: 36 604 649 Kč,
- provozní rozpočet: 13 197 051 Kč, z toho základní škola 8 058 043 Kč (25 420 Kč/žáka), mateřská škola 1 106 300 (24 584 Kč/žáka).

	2025			2026 – I. pololetí		
Uvedeno v Kč	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem	Provozní rozpočet	Státní rozpočet	Celkem
Základní škola						
Príspevek na žáka, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	22 060,- (1žák/70,-)	59 843,- (1žák/189,-)	81 903,- (1žák/259,-)	32 609,- (1žák/103,-)	0,-	32 609,- (1žák/103,-)
Učební pomůcky	13 181,- (1žák/42,-)	118 412,- (1žák/374,-)	131 593,- (1žák/416,-)	2 391,- (1žák/8,-)	0,-	2 391,- (1žák/8,-)
celkem	35 241,- (1žák/112,-)	178 255,- (1žák/563,-)	213 496,- (1žák/675,-)	35 000,- (1žák/111,-)	0,-	35 000,- (1žák/111,-)
Mateřská škola						
Príspevek na dítě, z toho:						
Učebnice, školní potřeby	7 461,- (1dítě/166,-)	0,-	7 461,- (1dítě/166,-)	6 303,- (1dítě/140,-)	0,-	6 303,- (1dítě/140,-)
Učební pomůcky	9 568,- (1dítě/213,-)	15 195,- (1dítě/338,-)	24 763,- (1dítě/551,-)	2 569,- (1dítě/57,-)	0,-	2 569,- (1dítě/57,-)
celkem	17 029,- (1dítě/379,-)	15 195,- (1dítě/338,-)	32 224,- (1dítě/717,-)	8 872,- (1dítě/197,-)	0,-	8 872,- (1dítě/197,-)
Školní družina						
Učební pomůcky, učebnice	20 371,-	0,-	20 371,-	14 474,-	0,-	14 474,-
Školní klub						
Učební pomůcky, učebnice	12 146,-	0,-	12 146,-	7 477,-	0,-	7 477,-
Organizace celkem						
	84 787,-	193 450,-	278 237,-	65 823,-	0,-	65 823,-